Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis der Lehrveranstaltungen zu feministischen Theorien, Gender- und Queerstudies

Bildende - Angewandte - Boku - Meduni - MDW - Uni Wien - Tu-WU
Frauen*forscherin
Wintersemester
2015/16
Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis
zu Feministischen Theorien, Queer- und
Genderstudies
INHALTSVERZEICHNIS

Index Lehrveranstaltungsleiter_innen .................................................. 5
Editorial ......................................................................................... 8

...QUEER_FEMINISTISCHES AN DEN UNIS ........................................ 11
Kollektiv Frauen*Referat der ÖH Uni Wien ...................................... 11
Homo_Bi_Trans*Referat der ÖH Uni Wien ....................................... 21
ÖH-office for foreign students/ Referat für ausländische Studierende und antirassistische Arbeit der ÖH Uni Wien ........................................ 22
Topf zur Förderung queer_feministischer Nachwuchswissenschaftler_innen .................................................. 24
Referat für feministische Politik der ÖH Bundesvertretung ............. 25
Referat Genderforschung Uni Wien .................................................. 26
Abteilung Gleichstellung und Diversität der Uni Wien ..................... 27
AK-Inserat ...................................................................................... 28
Koordinationstelle für Frauenförderung und Gender Studies der Universität für Musik und darstellende Kunst Wien .................................................. 29
Abteilung Gender Kompetenz Technisches Universität .................. 31
Stabstelle Gender Policy der WU ..................................................... 32
Fernnetz – Junge Forschungsnetzwerk Frauen- und Geschlechtergeschichte .................................................. 32
UFO – Feministisches Raumschiff sucht Crew ................................ 33
Salon 21 ....................................................................................... 33
GEW! ......................................................................................... 34
power up! workshopreihe .............................................................. 36
Förderstellen an den Unis ............................................................... 37
Adressen anderer wichtiger Anlaufstellen an den Unis ..................... 38

...QUEER_FEMINISTISCHE PROJEKTE UND INITIATIVEN .................. 40
Planet – Gezogen – Planeta 10 .......................................................... 40
das que(e)r ............................................................................... 41
Rosa Antifa Wien (raw) ................................................................. 42
Frauen*projekte ......................................................................... 44
Bikekitchen ................................................................................. 45
Bikesexual .................................................................................... 46
Feminismus und Krawall ............................................................... 47
Schenke ....................................................................................... 48
Frauen*cafe ................................................................................. 49
Rosa-Luxemburg- Institut & RLI-Verlag .......................................... 50
Help Kobane ............................................................................... 51
Techbabbel ............................................................................... 52
Frauen KungFu ........................................................................... 52
Arge Dicke Weiber ...................................................................... 53
Wen do ....................................................................................... 54

Ballerinas....................................................................................... 58
VIMÖ– Verein Intersexueller Menschen Österreich ......................... 61
Museum für Verhütung und Schwangerschaftsabbruch .................. 62
VBOK ......................................................................................... 64

...ZUM LESEN ............................................................................. 65
Defina – Ever heard of... Definitions mach? Parteileichtigkeit? Zustimmung? .................................................. 65
Nein heißt Nein. Antisexismus muss Praxis werden: das Zustimmungskonzept .................................................. 68
ChickLit – Feministische Buchhandlung ......................................... 69
C3 Bibliothek für Entwicklungspolitik von OFSE, BAOBAB ........... 70
Frauensolidarität ......................................................................... 71
Stichwort – Archiv der Frauen- und Lesbenbewegung ............... 73
Bibliothek Von Unten .................................................................. 74
fiber. werkstoff für feminismus und popkultur .............................. 75
Queerulant_in – Queere Theorien und Praxen ............................. 76
Migazine – feministic-queeres und antirassistisches Online-Magazin .................................................. 78
Frauenhetz ................................................................................. 80
Bücherbörse ............................................................................... 81
Sugarbox ..................................................................................... 82

...ZUM HöREN ............................................................................. 83
Women on Air/ Globale Dialoge ..................................................... 83
Female/Pressure ......................................................................... 84
Unrecords .................................................................................... 85

...BERATUNG UND ANLAUFSTELLEN .......................................... 86
LEFO – Beratung, Bildung und Begleitung für Migrantinnen .................. 86
maiz – Autonomes Zentrum von & für Migrantinnen ..................... 89
FLIT*Tutorium .......................................................................... 90
Netzwerk österreichischer Frauen- und Mädchenberatungsstellen .... 91
FOOTPRINT- Betreuung, Freiraum & Integration für Betroffene von Frauenhandel und Gewalt .................. 90
Frauen beraten Frauen ................................................................. 92
Zeitlupe – Peer-Beratung für Frauen mit Behinderung ............... 94
Wissenschaftscoaching ............................................................... 95
Autonome Österreichische Frauenhäuser .................................. 96

...VERANSTALTUNGEN UND ANKündigungen ................................. 99
Symposium "Gender/Language_Politics" ...................................... 99
Clownin ..................................................................................... 99
Stipendien für Gender Talks ..................................................... 100
Philosophischer Frauen-Salon .................................................. 101
sonstige Events ......................................................................... 102
INDEX LEHRVERANSTALTUNGSLEITER_INNEN

A
Abid, Liselotte .......................... 219
Alecu de Flers, Nicole .................. 187

B
Babka, Anna .............................. 207
Baier, Sebastian ......................... 147
Bargetz, Brigitte ......................... 245
Barker, Derek ............................. 229
Bayerle-Eder, Michaela ................. 148
Beck, Christian ......................... 171, 172
Beclin, Barbara ........................... 197
Bendl, Regine .............................. 276
Bernold, Monika ......................... 180, 203
Berzlanovich, Andrea ................... 150, 228
Besamusca-Douwes, Emmeline ........ 213
Bidwell-Steiner, Marlen ................. 184, 188
Binder-Resinger, Thomas ............... 230
Binder, Susanne ........................... 260
Bister, Milena ............................. 254
Bonvicini, Monica ....................... 131
Breckner, Roswitha ...................... 250
Breiter, Marianne ....................... 185
Budin, Gerhard ............................ 268
Bussmann, Maria .......................... 141

C
Caglar, Ayse ............................... 261
Chaker, Sarah ............................. 154
Chiari, Catharina ......................... 146
Chwosta, Alice ............................ 147
Ciganikova, Martina ..................... 226

D
Dadak, Christian ......................... 147
Damyanovic, Doris ...................... 144
De Jong, Sara .............................. 218, 219, 222, 224
Dietze, Gabriele ......................... 246
Diketmüller, Rosa ....................... 269
Dittrich, Marie-Agnes ................... 155
Dorer, Johanna ......................... 248
Dörfler, Daniela ......................... 148

E
Edelmayer, Georg ....................... 171, 172
Ehrmann-Hämmerle, Christa .......... 205
Elias, Marion ............................. 141
Emberger, Benjamin .................... 239
Emberger, Günter et al. ............... 172
Enzendorfer, Martina ................... 236
Enzenhofer, Bettina ..................... 146, 148
Erdelýi, Ann-Kathrin ................... 155
Etzizardsorfer, Irene ................... 247

F
Fajkovic, Harun ............................ 146
Fasching, Helga ......................... 238, 241
Felber, Silke .............................. 230
Flatschart, Elmar ....................... 221
Flicker, Eva ............................... 250
Fuhrmann-Ehn, Maria Magdalena .... 173
Futsch, Edith .............................. 138

G
Galbauer, Susanne ...................... 129
Garber, Dominik ....................... 240
Garde, Isabelle ......................... 233
Gehmacher, Johanna ................... 203
Geiger, Brigitte ......................... 248, 249
Gerhalter, Elisabeth .................... 205
Gilde, Judith ............................. 271
Gouma, Assimina ....................... 224
Gstach, Johannes ....................... 244
Güttenberg, Maria ....................... 160
Günther, Julia ......................... 219
Guth, Doris ............................... 128, 129

H
Habinger, Gabriele ...................... 256, 257
Hacker, Hanna .......................... 134
Hadj-Abdou, Leila ....................... 246
Harrer, Andrea ......................... 237
Editorial

Liebe Leser*innen,

Pünktlich zum Beginn des Wintersemesters 2015/16 dürfen wir euch, die aktuelle Ausgabe der Frauen*forscherin präsentieren. Für alle die sie noch nicht kennen, die Frauen*forscherin ist ein queer_feministisches Druckwerk, welches jedes Semester vom Kollektiv Frauen*Referat der ÖH Uni Wien herausgegeben wird. Das Hauptaugenmerk liegt darauf in Form eines kommentierten Vorlesungsverzeichnisses möglichst alle feministischen, queeren, genderbezogenen, frauen*spezifischen, antirassistischen und antikolonialen sowie migrationsthemenbezogenen Lehrveranstaltungen der Wiener Universitäten für euch zu sammeln, das Angebot aufzuzeigen und übersichtlich zugänglich zu machen.


Ein komplexes und schwieriges Thema an dem wir immer wieder aufs Neue wachsen und scheitern. Daher fanden wir es besonders spannend die Diskussion zu öffnen um zu sehen was ihr dazu sagen habt. Wir freuen uns sehr darüber die persönlichen Auseinandersetzungen einzelner Autorinnen*, im Mittelteil dieser Ausgabe, mit euch teilen zu können.

Wir hoffen, dass euch diese Ausgabe der Frauen*forscherin inspiriert, zu Reflexion und Diskussion anregt und vielleicht zu neuen Erkenntnissen führt. In diesem Sinne viel Spaß beim schmökern und guten Start ins neue Semester!

Euer Kollektiv Frauen*referat

Anmerkungen am Rand:

1. Wie die Lehrveranstaltungsleiter*innen ihre Ankündigungen gestaltet haben, haben wir nicht lektoriert. Vielleicht kann der jeweilige Sprachgebrauch von „mitmeinen“ über gesplittet bis Unterstrich und Sternchen aber auch Aufschrift über die Lehrveranstaltung geben.

2. Die abgedruckten Texte sind eigenständige Statements der Autorinnen* und spiegeln nicht zwangsläufig die Meinung der Redaktion bzw. des Kollektivs Frauen*referat wider.

Fussnote:

(1) Der Unterstrich verdeutlicht die Vielfalt der Konzepte „Queer“ und „Feminismus“ und die vielfältigen Bezüge, die diese zueinander haben können.

Dear reader,

Right on time fort he start of the wintersemester 2015/17 we can present to you the new Frauen*Forscherin. For everyone who does not know, the Frauen*Forscherin is a queer_feminist publication, wich we, the collective Frauen*Referate ÖH Uni Wien, will bring you every semester. Our emphasis lies on a collection of all lectures on viennese univverisitics that have queer, feminist, gender related, women*specific, antiracist, migrationrelated and anticolonial topics.

Like every semester we will introduce you to different queer_feminist events, rooms, projects and initiatives. We also have some great articles on our topic: women*

This semester our focus was on the debate concerning women-asterisk (*), who are These women*, that especially we, the women’s collective of ÖH, constantly address? on a regular Basis we discuss whether it’s about time to Change our collective’s Name, whether it (still) makes sense to organize a tutorial Weekend for women*, to offer consultation and counselling for women* (only), to invite women* to Events we are Hosting (even though we usually want to include trans*women*)... so far we didn’t Change any of the names. isn’t it possible that something would get lost, if we were from now on called Feminist collective, or collective for Feminist politics? or what would it mean for Frauen*Forscherin and its Contents for example, if it carried a different Name?what your thoughts and ideas on the Topic are. do we (still) Need the asterisk? do we (still) want it? what are the pros and cons? what alternatives are there? do we Need a shared identity as women* and is that even possible? why (not)? who is excluded and included when we speak of women? are you making a difference between your theoretical opinion and the way you act? if yes, how and why? what Name(s) do you prefer and why?

A complec topic that always gives us room tot hink and discuss. That why we wanted to know what you think about that topic. Waht you have to say! We are happy that we can present you a few thoughts in the middle of this issue.

We hope that this issue oft he Frauen*forscherin will be inspiration, food for for thoughts and discussion,
and maybe it will even bring you to new conclusions. So, let’s have some fun with the new release and have a great start in the new semester!

**COLLECTIVE FRAUEN*REFERAT**

*ON A SIDE NOTE*

* We did not proofread any oft he text from the lectures.
* The printed text is property oft he authors and reflects the ideas oft he individual writers and not necessarily the opinions oft he collective Frauen*referat.

——QUEER FEMINISTISCHES AN DEN UNIS

**KOLLEKTIV FRAUEN*REFERAT DER ÜH UNI WIEN**

**WER SIND WIR?**


**WAS MACHER WIR?**

**FRAUENTUTORIUM**

Das Frauen*Tutorium ist ein Ort der intensiven Auseinandersetzung mit queer_feministischen Theorien und Praxen, ein Ort für offenen Austausch und Vernetzung. Eingeladen sind alle Frauen*, die sich für Queer und/oder Feminismus interessieren, unabhängig davon, wie stark sie sich bis jetzt damit auseinandersetzen. Mit Frauen* meinen wir alle Personen, die sich als Frauen* identifizieren.

**TOPF ZUR FÖRDERUNG QUEERER/FEMINISTISCHER NACHWUCHSWISSENSCHAFTLERNINNEN**


**FRAUENFÖRDERBEIRAT**


**BERATUNG**

Innerhalb von unseren Journaldiensten bieten wir Beratung und Unterstützung zu unterschiedlichen Angelegenheiten.

Du bist seit kurzem in Wien und magst wissen, welche queeren_feministischen_antirassistischen Gruppen, Initiativen oder Räume es in Wien gibt? Du suchst Anschluss zu politischen Kontexten/Zusammenhängen? Du hast Lust ein Projekt zu starten oder eine Gruppe zu gründen und brauchst dafür finanzielle,
organisatorische, inhaltliche Unterstützung oder Support beim Bekanntmachen deines Projektes?
Du erlebst sexistische, rassistische, homophobe, transphobe, exotisierende Gewalt, Diskriminierung und Ausschließungen seitens der Studienkolleg_innen, Lehrenden oder Unipersonal?
Dein_e Professor_in sagt dir dein Deutsch ist nicht gut genug?
Du wirst mit rassistischen Stereotypen und Vorbehalten konfrontiert?
Du erlebst Ausschließungen aufgrund deiner sexuellen Orientierung, Gender-Identität oder du hast Angst dich zu outen? Dein_e Professor_in reproduziert heteronormative/ heterosexistische Stereotype? Dein_e Masterarbeitsbetreuer_in macht dich an, lädt dich öfters ein mit ihm_ihr was trinken zu gehen? Im Seminar wird rassistische, homophile, transphobe oder sexistische Sprache benutzt? Du wirst auf der Uni nicht gleich wie deine österreichischen/leibes/rwesteuropäischen* Mitstudierenden behandelt?
Du hast Angst, dass du schlechte Bewertungen bekommst, nicht weiter betreut, oder nicht ernst genommen wird oder keine Unterstützung erhältst wenn du dich widersetzt oder beschwert?
Du erlebst sexuallierte oder/und rassistische oder transphobe Gewalt am Arbeitsplatz?
Du kannst mit deine_n Kolleg_innen oder mit deine_r Chef_in nicht darüber reden?
Du arbeitest in prekären oder undokumentierten Arbeitsverhältnissen und hast deswegen Angst über deine Erfahrungen zu reden?
Du willst eine Demo, Kundgebung, einen Protest, eine Intervention oder unterschiedliche Veranstaltungen organisieren und planen? Du möchtest dich mit uns oder mit anderen Kollektiven vernetzen, um vielleicht gemeinsam Aktionen zu planen?

WIR KÖNNEN:
Vertrauensvoll und wenn du willst anonym mit dir reden;
Unterschiedliche Handlungsmöglichkeiten und Hilfestellungen gemeinsam entwickeln;
Gemeinsam eine Strategie zum Problemliegung überlegen;
Dich an andere spezialisierte Anlaufstellen weiterleiten;
Peer Beratung (von Betroffenen für Betroffene) geben;
Dich bei der Anmeldung, Mobilisierung, Ankündigung usw. von politischen Aktionen unterstützen.
Wir sind parteisch mit dir und stellen deine Wahrnehmung nicht in Frage!
Beratung in folgenden Sprachen möglich: englisch, deutsch, türkisch, spanisch, serbokroatisch/bosnisch.

JOURNALDIENST UND OFFENES PLENUM
jeden Montag von 13 - 16 Uhr

KONTAKT
Beri //Dani// Egi// Heike // Rada// Sina// Selina
Fragen*Referat der ÖH Uni Wien
AAKH, Spitalgasse 2, Hof 1
A-1090 Wien
Tel.: +43 (0)1 4277-19525
Fax: +43 (0)1 4277-9195
E-Mail: frauenreferat@oeh.univie.ac.at

(1) Cis ist ein Mensch, dessen bei Geburt zugewiesenes Geschlecht mit der eigenen Geschlechteridentität übereinstimmt.
(2) Trans ist ein Mensch, bei dem das bei Geburt zugewiesene Geschlecht und die eigene Geschlechteridentität nicht übereinstimmt.
(3) Die Kursivierung des Wortes soll deutlich machen, dass es sich bei Kategorien wie weiß und schwarz lediglich um soziale Konstruktionen handelt. Jene sind wirksam, was bedeutet, ob ein Mensch als weiß kategorisiert wird, ist eine rein soziale Konstruktion. Wenn einem Menschen aber das weiß-Sein zugesprochen wird, hat er reale Vorteile, da wir in einer rassistisch strukturierten Gesellschaft leben.
(4) Die Kursivierung des Wortes hebt hervor, dass es sich bei der Kategorie Westen wie auch jener des Ostens um geografische Raumkonstruktionen mit Wirkmacht handelt.

¿QUÉENESSOMOS?
Trabajamos como un colectivo autónomo. Esto quiere decir que trabajamos independientemente de faciones políticas y que no participamos de las disputas entre partidos políticos.
Como colectivo trabajamos para fomentar la conexión y redes queer, feministas, migrantes y antirracistas.
Para nosotros el Colectivo del Centro de Mujeres* un lugar del empoderamiento dentro de y fuera de la institución de la universidad.
Queremos lograr ser un punto accesible para todas las mujeres Cis1, lesbianas, personas trans2 y personas inter. De cada evento dependerá a quién esté dirigido.

¿QUÉHACEMOS?
FRAUENTUTORIUM / TUTORÍS PARA MUJERES*
La Tutorías para mujeres* es un lugar de intenso involucramiento con teorías y prácticas queer, feministas, un espacio para intercambio abierto y para conectarse. Todas las mujeres* que se interesan por temas queer y/o feministas, independientemente de qué tan involucradas hayan estado hasta ahora. Con mujeres* nos referimos a todas las personas que se auto-identifican como mujeres.

FONDO PARA PROMOVER INVESTIGACIONES QUEER/FEMINISTAS
El colectivo del centro de mujeres*, junto con el colectivo del centro Homobitrans*, es responsable del fondo para promover investigaciones queer/feministas. Más información en: http://oeh.univie.ac.at/foerderung-feministischqueer

CONSEJO PARA EL EMPoderamiento de LA MUJER*
Junto con el Departamento para Investigación de Género, el Círculo de Trabajo para Igualdad de Trato, como la Unidad para Igualdad de Género y Diversidad, somos parte del Consejo para el empoderamiento de la mujer(http://gleichbehandlung.univie.ac.at/workshopreihe/frauenfoerdebeirat/). El fin del consejo es tener nuevas medidas en el campo de empoderamiento de y apoyo a las mujeres* y la creación y desarrollo de redes. La serie de talleres gratis para estudiantes* „Power up” fue puesta en marcha por el consejo. Más información en: http://gleichbehandlung.univie.ac.at/workshopreihe/
ASESORÍA

Dentro de nuestras horas de oficina ofrecemos asesoramiento y apoyo en diversas circunstancias. Eres nueva en Viena y quieres saber qué grupos, iniciativas o espacios queer/feministas_antisexistas hay en la ciudad? Buscas conectarte con ámbitos o contextos políticos? Tienes ganas de empezar un proyecto o fundar un grupo y necesitas apoyo financiero, organizacional, de contenido o para dar a conocer tu proyecto?

¿Sufres violencia sexual, racista, homofóbica, transfóbica, violencia exotizante, discriminación y exclusión por parte de tus compañer@xs de estudio, instructor@xs, o personal de la universidad?

¿Tu profesor te dice que tu alemán no es suficientemente bueno?

¿Te ves confrontada con estereotipos y prejuicios racistas?

¿Sufres exclusión por tu orientación sexual, identidad de género o tienes miedo de salir del closet?

¿Tu profesor@ reproduce estereotipos heteronormativos o heterosexistas? ¿Tu supervisor@ de tesis te coquettea, te invita frecuentemente a tomar algo con él/ella?

¿En tu clase se usa lenguaje racista, homofóbico, transfóbico o sexista? ¿En la universidad no te tratan igual a tus compañer@xs austriacos/blancxs/europeos del este? ¿Tienes miedo de que al opernette o quejarte se afecten tus notas, o no tengas más supervisor@ o no te tomen en serio?

¿Sufres violencia sexualizada, racista o transfóbica en tu trabajo?

¿No puedes hablar de esto con tus colegas o jefe?

¿Trabajas en condiciones precarias o de forma indocumentada y por eso tienes miedo de hablar de tu experiencia?

¿Quieres organizar y planificar una protesta, marcha intervención o algún tipo de evento? ¿Quieres vincular a nosotros u otros colectivos, para quizá planear acciones conjuntas?

PODEMOS:

Hablar contigo en confianza y de forma anónima si así lo prefieres;
Juntxs desarrollar diversas formas de asistencia y posibilidades de acción;
Considerar una estrategia para el manejo del problema;
Recomendarte otros espacios especializados;
Brindar asesoría de pares, de víctima a víctima;
Apoyarte en el registro, transporte, anuncios, entre otros de acciones políticas.
Estamos de tu lado y no dudamos de tu percepción.
La asesoría es posible en las siguientes lenguas: inglés, alemán, turco, bosnio-serbo-croata, español.

HORA DE OFICINA Y SESIÓN ABIERTA

todos los lunes de 13:00 a 16:00

CONTACTO

Beri // Dani/ Egei// Heike // Rada// Sina// Selina
Femen*Referat der ÖH Uni Wien
AAKH, Spitalgasse 2, Hof 1
A-1090 Wien
Tel.: +43 (0)1 4277-19525

BIZ KİMİZ?


BIZ NE YAPIYORUZ?

KADIN*REHERI


GENÇ QUEER-FEMINIST BİLİMÇLERİ TEŞVİK İÇİN BÜTÇE

Homobitrans* Bölümü ile birlikte genç queer/feminist bilimcilerine teşvik adlı bütçeyi yönetiyoruz. Bu konuda daha fazla bilgi almak için: http://oei.univie.ac.at/foerderung-feministischqueer

KADIN*ARASTIRMA/DESTEK KURULU


Kadin* Araştırma/Destek Kurulu'ndan yola çıkarak ögreniciler için esposits atolye serisi “Power Up!” başlatılıyor. Bu konuda daha fazla bilgi almak için: http://gleichbehandlung.univie.ac.at/workshopreih/)

DANİŞMANLIK,

Çalışma saati içinde farklı hususlarda danışmanlık hizmetleri ve destek sunuyoruz.

Okul arkadaşlarınız, hocalarınız ya da başka uni calienteşlerinden cinsiyetçi, ırkı, homofobik, transfobik, egzotik şiddetle ayrımcılaşmış ve dislamanı mı maruz kalyorsun

Profesörün sana almacanın yeteri derecede icky olduğunu mı söyleyör?

İrki, cinsiyetleere ve kişiselere karşı karşıya mı?

Cinsel yönetim, cinsiyet kimliğinin nedeniyle dışlanıyor musun ya da alcançmaktan korkuyor musun?

Profesörün heteronormatif/heteroseksist nedenleri yüzünden mi isteriyor? Master tez danışmanızı sana devamlı sarkıntılı ediyor ve seni devamlı onunla bir şeyler içmeye mi davet ediyor? Derste ırkı, homofobik, transfobik ya da cinsiyetiçi bir dil mi kullanıyor? Sana avusturyalı beyaz bir avrupa öğrenciler gibi üniversitelerde eșit davranılmış mı? Bu duruma karşı koyduğunu ya da bu durumu şıkayet ettiği, eleştiridin takdirde kötü not almakta, danışmanlığın devam edilmemesinden ya da ciddiye almamaktan ve destek alamaktan mı korkuyorsun?

İş yerinde cinsiyetçi ve/veya ırkı ya da transfobik şiddet mi maruz kalyorsun?

İş arkadaşlarınız ya da patronunuz da bu durum üzerine konuşamıyor musun?

Güvençiz ya da kaçıtsız çalışma ilgiliheri içinde misin ve bu yüzden bu deneyimlerin üzerine konuşmaktan mı korkuyorsun?

Bir eylem, protesto, basın açıklaması ya da farklı ve başka aktiviteler mi organize etmek ve planlamak istiyorun?

Ortak eylemler, aktiviteler planlamak için bizimle ya da başka kollektiflerle ilgilenmek mi istiyorun?

**BİZ:**

Güven dolu ve isteren seninle anonim konuşabiliyor;
Farklı eylem imkanları ve destek bicimleri birlikte geliştirilebilir;
Birlikte bir sorun ile başa çıkmak için birlikte strateji düşünüp taşıınabilir;
Seni danıştğın konuya yönelik daha özel ve önemli danışma yerlerine yönlendirilebilir;
Suruçça yeniмагазdı madığa vertile bir danışmanlık biçimi olan Peer danışmanlık yapabilir;
Bizim için senin beyanın esastır ve senin algından küçük duymayoruz;
Danışmanlık ilgiliçe, almanca, türkçe, ispanyolca, sırçça-hurvatça-boşnakça sunulmaktadır.

**ÇALIŞMA SAATLERİ ve HERKESE AÇIK TOPLANTI:**
Her pazartesi 13-16 arası

**İLETİŞİM:**
Beri //Dani//: Egi//: Heike // Rada//: Sina//: Selina
Viyana Üniversitesi Öğrenci Kariyerleri Kadinlar* Bölümü
AAKH, Spitalgasse 2, Hof 1
A-1090 Wien
tel.: +43 (0)1 4277-1952
Fax: +43 (0)1 4277-9195
E-Mail: frauencreferat@oeh.univie.ac.at

(1) Cis doinglyunda tanımlanan cinsiyeti ile cinsiyet kimliği uyuyan kişidir.
(2) Trans doinglyunda tanımlanan cinsiyeti ile cinsiyet kimliği uyuyanmayan kişidir.
(3) Burada kelimenin atılık olarak yazılması olması beyaz ve siyah gibi kategorilerin tamamen sosyal inşalar olduğunu söz konusu eder. Bir kişinin beyaz olarak kategorize edildiğine dair insan bir inşa olduğu anlamları gelir. Eğer bir kişixin beyaz olduğu söyleniyorsa, ırkçılığini yaparsa hala gelmiş bir toplulma yaşamışımız için bu hiçbir avantaji konumudur.
(4) Burada kelimenin atılık yazılması bati kategorisini tpki doğru gibi coğrafi mekansal inşa olduğunu vurgulamak icindir.

KO SMO MI?
Mi radimo kao autonomni referat u okviru OH (Osterrichische Hochschülerlnenschaft). To znači da nismo deo ni jedne političke frakcije i da smo nezavisne od partijskih rasprava. Kao kolektiv radimo na queer_feminističkom, migrantskom, antirasističkom povezivanju. Za nas je kolektiv Ženski* referat mesto samoosnaživanja, u okviru univerziteta kao i van univerzitetskih okvira. Želimo i pokušavamo da bude-mo dostupno i otvoreno mesto za sve ciste Žene, lebzebe, trans* osobe i intersexualne osobe. Dogadaji koje organizujemo su otvoreni za različite grupe, u zavisnosti od teme i cilja događaja.

**ŠTA RADIMO?**
ŽENSK* SEMINAR
Ženski* Seminar je mesto na kome intenzivno može da se bavi queer_feminističkim teorijama i praksom, mesto otvorene diskusije i povezivanja. Dobro dole su sve Žene* koje se interesuju za queer i/ili feminizam, bez obzira na to koliko intenzivno su se do sada bavile ovim temama. Pod Ženama podzrameva-mo sve osobe koje se tako identifikuju.

**FINANSIJSKA POTPORA ZA MLADE QUEER/FEMINISTIČKE NAUČNIKE_CE**
Ženski* referat se zajedno sa Homoibistrans* referatom brine o fondu za potporu mladih queer/feminističkih naučnici_. Za više informacija pogledaj: http://oeh.univie.ac.at/foerderung-feministischqueer

**VEĆE ZU PODRŠKU ŽENA**
Zajedno sa referatom Genderforschung, radnom grupom za ravnopravnost i odsekom za ravnopravnost i diverzitet smo deo veća za podršku Žena* (http://gleichbehandlung.univie.ac.at/workshopreihe/frauen-foerderbietat/). Cilj veća je da razvije i ostvari nove mere u oblasti podrške i unapredijanja Žena*. Veće za podršku Žena* organizuje besplatne radionice za studentkinje „Power Up!“. Za više informacija pogledaj ovdje: http://gleichbehandlung.univie.ac.at/workshopreihe/

**SAVETOVALIŠTE**
U okviru našeg radnog vremena nudimo savetovanje i podršku u različitim prilikama.
Došla si skoro u Beč i zanima te koje queer_feminističke_ antirasističke grupe, inicijative, projekti i prostori u Beču postoje? Tražiš pristup političkim kontekstima/krugovima? Želiš da započneš jedan projekt ili da osnujes grupu i za to ti treba finansijska, organizaciona i ideja podrška ili pomoć pri objavljivanju tvog projekta?
Doživljava seksističko, rasističko, homofobno, transfobno i egzotizirano nasilje, diskriminaciju i isključivanje od strane svojih kolega_nica, profesora_ki ili ostalih zaposlenih na fakultetu?
Tvoj_a profesor_ka ti kaže da tvoj nemački nije dovoljno dobar?
Konfrontira li si sa rasističkim stereotipima i predrasudama?
Doživljava isključivanje zbog tvoje seksualne orijentacije, rodnog identiteta ili je strah da se outuješ?
Tvoj_a profesor_ka reprodukuje heteronormativne/heteroseksističke stereotipe?
Tvoj mentor za diplomski rad te muva, zove te često da ideš sa njim na piće? Na seminaru se koristi rasistički, homofobni, transfobički ili seksistički govor? Na fakultetu te ne tretiraju isto kao austrijske/bele/zadnogovepske studente_kinje?

Strah te je da ćes da dobiješ nižu ocenu, da ćes da izgubiš mentora, da nećes da budeš shvaćena ozbiljno ili da nećes da dobiješ adekvatnu podršku ako se budeš usprotivila ili žalila?
Doživljava seksualizirano ili rasističko ili transfobno nasilje na radnom mestu?
Ne možeš da pričaš o tome sa svojim kolegama_inicama ili šefom_icom?
Radiš u lošem ili nedokumentovanom radnom odnosu i zbog toga se plašiš da pričaš o svojim iskustvima?
Želiš da organizuješ i planiraš demonstraciju, protest, intervenciju ili različite događaje? Želiš da se povežeš sa nama ili drugim kolektivima da bismo možda zajedno planirali akcije?

MI MOŽEMO:
Da pričamo sa tobom u poverenju i ako želiš anonimno;
Da zajedno smislimo strategiju za rešenje problema?
Da te povežemo sa drugim stručnjacima mestima;
Da ti pružimo peer savetovanje (savetovanje od osoba koja su imala slična iskustva);
Da te podržimo u prijavljivanju, mobilizovanju, objavljivanju itd. političkih akcija.
Mi smo na tvojoj strani i ne dovodimo tvoju percepciju u pitanje!
Možemo da te posvetujemo na sledećim jezicima: engleskom, nemačkom, turskom, španskom, srpskohrvatskom/boisanskom.

RADNO VREME I OTVORENI SASTANAK
svakog ponedeljka od 13 do 16 sati

KONTAKT
Beri //Dani// Ezgi// Heike // Rada // Sina// Selina

Frauen*Referat der ÖH Uni Wien
AAKH, Spitalgasse 2, Hof 1
A-1090 Wien
Tel.: +43 (01) 4277-19525
Fax: +43 (01) 4277-9195
Mejl: frauenreferat@oeh.univie.ac.at

(1) Cis je osoba čiji rod koji joj je pripisan pri rodjenju odgovara sopstvenom rodnom identitetu.
(2) Trans je osoba čiji se rod koji joj je pripisan pri rodjenju razlikuje od sopstvenog rodnom identiteta.

WHO ARE WE?
We are an autonomous collective. This means that we work independently from political parties and are not part of the political conflicts of these parties at ÖH. We are working on queer_feminist, migrant and anti-racist networking. To us, the collective Frauen*Referat is a place for self-empowerment within and outside the institution „university“.
We are easily approachable and open to trans- and cis-women* and lesbians. Our invitation politics depend on the event and context though.

WHAT WE DO:

FRAUEN*FORSCHERIN
Frauen*Forschervin is a printed booklet which is published by our collective every semester. In Frauen*Forschervin you find a commented course catalogue with all queer_feminist, women*specific, gender-related, anti-racist lectures and courses which are offered at all Viennese universities that semester. Also we try to include seminars critical of migration, (neo)colonialism and related topics. Also in Frauen*Forschervin we always introduce to you queer_feminist, anti-racist and migrant spaces, projects, initiatives, events, groups and collectives in Vienna. Every issue of Frauen*Forschervin has a specific topic. Everybody is invited beforehand to hand in contributions tot hat topic, like texts, pictures, photographs, drawings, comics, poems... It is possible to get financially reimbursed for your contribution. When readly printed, Frauen*Forschervin can be found in several locations in and outside of universities in Vienna, at Campus, at ÖH and our office... But you can also download the pdf-file from our homepage.

SPONSORSHIP PROGRAM FOR QUEER_FEMINIST JUNIOR SCIENTISTS
Together with HomoBiTrans*Referat, our collective administers the money to sponsor queer_feminist junior scientists. More info here: http://oeh.univie.ac.at/foerderung-feministischqueer

QUEER/FEMINIST FUNDING FOR SCIENTIFIC PAPERS
The Frauen*Referat manages, together with the Homobitrans*Referat the funding for queer/feminist scientific papers. More information: http://oeh.univie.ac.at/foerderung-feministischqueer

FRAUEN*FOERDERBEIRAT
Together with the Referat for Gender research, the „Arbeitskreis für Gleichbehandlung“ and with the department for equality and diversity part of the Frauen*Förderbeirats (http://gleichbehandlung.univie.ac.at/workshopreihe/frauenfoerderbeirat/). We aim to create networks in the field of women*fundings. Part oft that is also the free workshops for students „Power Up!“.

COUNSELLING & SUPPORT
During our office hours we offer counselling and support for a variety of situations and problems.
You are new to Vienna and want to know what queer_feminist, anti-racist groups, initiatives and spaces there are?
You are looking for contacts/connections to political contexts?
You want to start a project a group and need financial, organisatory or any other form of support and know-how?
HOMO_BI_TRANS* REFERAT DER ÖH UNI WIEN

als autonome, offene Kollektive bemühen wir uns um eine emanzipatorisch-radikale Politik, fern von Fraktionen und für eine Sichtbarmachung von LGBTIQ-(An-)gelegenheiten.

Uns geht es um: Vernetzung, Beratung, Unterstützung, Kohle für eure coolen Projekte, Förderung von queer-feministischen Nachwuchswissenschaftler_innen, Workshops, Diskussionen, queer-feministischer Poetyslam, Feste, Lesungen, Kooperation,...

für nein, natürlich nicht • gegen natur pur • gegen du bist was du isst • gegen heteronormativität • gegen ich seh doch ob wer ne frau ist oder nicht • für die möglichkeit der selbstdefinition • gegen das scheiß patriarcat • für sexparties • gegen das eheprivileg • für zwischenräume • für mehr queerer lehrveranstaltungen • gegen sex ausschließlich nur zu zweit im bett und hetero • für viele begehren • für polymorphe perversion • gegen racismus • für sex = politisch • gegen lookism • für trans* • für homo • gegen statistiken • für kampflesben • gegen monopole • für femmes und butches, toombis und diven • für links außen • gegen sexismus • für diskursive auseinandersetzung • gegen monokultur • gegen hormondiktat • gegen heimät im herzen • für produktives scheitern • für piraterie • gegen fremdzuschreibungen • gegen bio-logisch • für die perversion des alltags • gegen kategorisierungen • für uneindeutigkeit • gegen, wenn mensch sex ablehnt ist sicherlich in der kindheit etwas falsch gelaufen • für dekonstruktion und dissemianción • für drag • für arbeiten im offenen kollektiv • für das homobitrans*-referat geht alle an

workshops, queere interventionen, journaldienste, diskussionen, offenes plenum, auktionen, tutoren, kooperationen

plenum immer dienstags ab 15:30 Uhr

KONTAKT:
Homo_Bi „Trans“ Referat der ÖH Uni Wien
AAKH, Spitalgasse 2, Hof 1
A-1090 Wien
Tel.: +43 (0) 4277 19569
Fax: +43 (0) 4277-9195
homobitrans@oeh.univie.ac.at
http://www.oeh.univie.ac.at/arbeitsebereiche/homobitrans.html

WE CAN:
Talk to you confidentially; anonymously if you want;
Come up with different strategies of action together;
Forward you to other specialized institutions/collectives/groups;
Give advice from peer to peer;
Support you with advertising a political event or help mobilize people...
We are always on your side and never question your perception of things!
Counselling is possible in the following languages:
English, German, Turkish, Spanish, Serbocroatian/Bosnian.

OFFICE HOURS AND OPEN MEETINGS
every Monday, 13-16 hrs

CONTACT
Beri / Dani / Ezgi / Heike / Rada / Selina / Sina

Frauen*referat der ÖH Uni Wien
AAKH, Spitalgasse 2, Campus Hof 1
A-1090 Wien
Tel.: +43 (0) 4277-19525
Fax: +43 (0) 4277-9195
frauenreferat@oeh.univie.ac.at
ÖH-OFFICE FOR ANTI-RACIST WORK / REFERAT FÜR ANTRIRASSISTISCHE ARBEIT UND AUSLÄNDISCHE STUDIERENDE

HALLO,

wir vom Referat für antirassistische Arbeit informieren über die Zulassungsbedingungen zum Studium (die benötigten Unterlagen, Anfänger/Innen und Doktorand/Innen), Nostifizierung, Deutschkurse, Vorstudienlehrgang, Bedingungen für den Antrag zum Student/Innenvisum (Erstantrag und Verlängerungsantrag), Stipendien-möglichkeiten, Krankenversicherung, Arbeits(unrecht, Wohnmöglichkeiten. Allgemeine Informationen zum Leben in Österreich geben wir selbstverständlich auch. Darüber hinaus engagieren wir uns gegen (Alltags-)Rassismus innerhalb und außerhalb der Universität sowie gegen Diskriminierung durch (staatliche) Institutionen.

Diese Infos geben wir persönlich, schriftlich und selbstverständlich auch per E-Mail: ausl.ref@oeh.univie.ac.at

DI,

Agenten da seção para estudantes estrangeir@s e trabalho anti-racista informamos sobre as condição da permissão ao estudo (os documentos necessários, novais e doutorais), reconhecimento de documentos, curso de alemão, estudante (curso-preparatório / Vorstudienlehrgang), condições para requerimento para um visto de estudantes requerimento primeiro (Erstantrag) e requerimento renovado (pedido de prolongação / Verlängerungsantrag), possibilidades para bolsas de estudantes, seguro de saúde, legislação trabalhista, possibilidades de residir. E claro que também damos informações geral sobre a vida na Áustria. Alem disso comprometemos a contra racismo (cotidiano), dentro e fora da Universidade assim como contra discriminação através das instituições (estatais).

Essas informações damos pessoalmente, e claro também por E-mail: ausl.ref@oeh.univie.ac.at

HOLÁ,

nosotr@s del departamento de trabajo anti-racista y estudiantes extranjer@s informamos sobre las condiciones de admisión a los estudios (los documentos requeridos, novais y doctorales), nostrificaciones, cursos de alemán, estudios adelante (adelantados/ anteriores/ introductorios / Vorstudienlehrgang), condiciones para solicitar el visa de estudiante (solicitud primera / Erstantrag o prolongación / Verlängerungsantrag), opciones de becas, seguro de enfermedad, derecho del (situación jurídica) trabajo, opciones de residencia. Por supuesto también damos informaciones generales sobre la vida en Austria. Además nos comprometemos a contra el racismo (cotidiano) dentro o fuera de la universidad como también contra la discriminación por instituciones estatales.

Estas Informaciones damos personalmente, por escrito y por supuesto también por email: ausl.ref@oeh.univie.ac.at

JU NGJAT JETA,

Ne pës Referatif për studenta te huaj dhe akcion kundër racizmit informojmë për kushtet e pranimit të studimit (nga dokumentet duhen, për filestar dhe doktorat), nostrifikim, kursi gjerman, studimi praprak (Vorstudienlehrgang), Sigurim shëndetësor, punë edhe banesë. Informatet për të jetuar në austri ne i ofrojmë giizhëashtu.

Ne në fakultet evangjësish kundra racizmit dhe kundra diskriminimit nga institucionet e shtetit. Informatet merren nga ne, personalisht të shkurata osé per e-mail: ausl.ref@oeh.univie.ac.at

KONTAKT:

Referat für antirassistische Arbeit und ausländische Studierende der ÖH Uni Wien
AAKH, Spitalgasse 2, Hof 1
A-1090 Wien
Tel.: +43 (0)1 4277 19561
ausl.ref@oeh.univie.ac.at
html://www.oeh.univie.ac.at/arbetsbereiche/auslaendische-studierende-und-antirassistische-arbeit/

UNSERE ÖFFNUNGSZEITEN / OPENING HOURS / AÇILIŞ SAATLERİ / HORARIO DE FUNCIONAMIENTO / RADNO VRIJEME / ORARET E HAPJES:

Montag / Monday: 9:00 - 14:00h (Deutsch, Türkçe, Dari, Pashto, Urdu, Hindi)
Dienstag / Tuesday: 14:30 - 17:30h (Português, Español, English, Deutsch)
Donnerstag / Thursday: 9:00 - 14:00h (Bosanski/Srpski/Hrvatski, Shqip/Albanisch, Deutsch, English)
REферат für feministische Politik der ÖH Bundesvertretung

Unser Selbstverständnis
Das Referat für feministische Politik versteht sich als eine Plattform zur Unterstützung und Informationsweitergabe von (queer)feministischen Themen sowie als Vernetzungs möglichkeit von feministischer Arbeit in und außerhalb der ÖH. Das Referat macht eigene Veranstaltungen zu verschiedenen feministischen Themen und versucht die Situation von FL’T’T’ im Unialltag und außerhalb zu verbessern, zu erleichtern bzw. neue Räume zu schaffen. Inhaltlich geht es darum struktureller Misogynie und Heteronormativität etwas entgegen zu setzen. Wir thematisieren und bekämpfen geschlechtergerechte patriarchale Strukturen und wollen so marginalisierten Positionierungen Raum geben und zur Vernetzung aufrufen. Wir versteht (Queer)Feminismus mit einem intersektionalen Ansatz und denken verschiedene strukturelle Machtmechanismen wie Rassismus, ableism, Homo*-und Trans*feindlichkeit, Klassismus, bodyism, etc. zusammen und sehen eine Verschränkung mit sexistischen Machtstrukturen. Da ist nicht nur im Kampf gegen all diese Machtstrukturen feministische Politik! Außerdem gibt es die Möglichkeit, finanzielle Unterstützung für (queer)feministische Projekte zu beantragen, Raumressourcen zu nutzen und Veranstaltungen gemeinsam zu planen. Bei Fragen wende dich an frauenreferat@oeh.univie.ac.at

(queer)feministische Bibliothek in der Taubstummengasse

Feministischer Raum in der Berggasse nutzbar
Das UFO (Uni-FL’T’T’-Ort) ist ein Raum in der Berggasse, der vom Referat für feministische Politik für Veranstaltungen, Brunches, Schreibgruppen, sonstige Treffen zur Verfügung gestellt werden kann. Langfristig soll der Ort auch als Aufenthaltsraum genutzt werden. Also falls du eine Veranstaltung planen oder ein Planungstreffen in Campusnähe machen möchtest und noch keinen Raum hast, bist du herzlich willkommen an uns eine Email an ufo@oeh.univie.ac.at zu schreiben und den Schlüssel in der Taubstummengasse abzuholen.

Fem_QUEER_FÖRDERTOPF
Der Fördertopf für feministische und queere Forschung bietet Studierenden aller Hochschulen die Möglichkeit, finanzielle Unterstützung für die Durchführung wissenschaftlicher Arbeiten und Projekte zu erhalten. Die Österreichische Hochschüler_innenschaft möchte damit einen Beitrag zur Förderung wissenschaftlicher Auseinandersetzung mit feministischen und queeren Inhalten leisten und gleichzeitig

REFERAT GENDERFORSCHUNG UNI WIEN

Das Referat Genderforschung der Universität Wien ist eine fakultätsübergreifende Einrichtung an der Schnittstelle von Lehre und Forschung mit dem Ziel der Stärkung und des Ausbaus der inter- und transdisziplinären Gender Studies an der Universität Wien. Unsere Aufgaben sind die Wissenschaftsorganisation, die Vernetzungs- und Öffentlichkeitsarbeit sowie der Lehr- und Forschungssupport.

KONTAKT
Spitalgasse 2-4
Campus der Universität Wien, Hof 1.11
1090 Wien
+43-(0)-1-4277 – 18452
http://gender.univie.ac.at
office.rgf@univie.ac.at

Das Referat Genderforschung der Universität Wien organisiert gemeinsam mit der SPL Gender Studies das Masterstudium und das Erweiterungscurriculum Gender Studies, veranstaltet Vorträge, Tagungen und Workshops, publiziert eine Buchreihe und den Newsletter „kehrseiten“, betreut die Fachbibliothek und partizipiert an inner- und außeruniversitären Netzwerken und Forschungsinitiativen!
Alle weiteren Termine und Informationen über unsere Aktivitäten unter http://gender.univie.ac.at

SEMESTERERÖFFNUNG
28.10. 18:30 Aula am Campus, Spitalgasse 2-4, Hof 1.11.
Das Referat Genderforschung lädt Studierende, Lehrende und Freund_innen zu einem informativen get together ein!

GENDER TALKS
Prof. María do Mar Castro Varela 5.11.2015 18h: „Epistemischer Wandel als bildungspolitische Frage“
Institut für Bildungswissenschaft Hörsaal 1, Sensengasse 3a, 1090 Wien

Prof. Gloria Wekker 26.11.2015 19h: “White Innocence in the Dutch Academy”
Akademie der Bildenden Künste, Mezzanin, M13a, Schillerplatz 3, 1010 Wien

ABTEILUNG GLEICHSTELLUNG UND DIVERSITÄT DER UNIVERSITÄT WIEN

* Koordination des Mentoring-Programms muv
* Maßnahmen zur Laufbahnplanung von Wissenschaftlerinnen
* Organisation von Veranstaltungen und Seminaren
* Gender Monitoring (Datenbroschüren, Gender Pay Gap Analyse)
* Sensibilisierungsmaßnahmen
* Diversity Management
* Nationale und internationale Kooperationen und Netzwerke
* Beratung und Information

KONTAKT
Abteilung Gleichstellung und Diversität
Universität Wien
Universitätsring 1, 1010 Wien
T +43-1-4277-184 31
e-mail: femail@univie.ac.at
http://gleichstellung.univie.ac.at
--- > Newsletter bestellen: newsletter.frauenfoerderung@univie.ac.at

BERATUNGSSTELLE SEXUELLE BELÄSTIGUNG UND MOBBING

KONTAKT:
Dr.in Helga Treichl
Klinische und Gesundheitspsychologin
T +43 (1) 4277-184 84 (Di und Do 16:00 – 17:00)
e-mail: beratung.frauenfoerderung@univie.ac.at
KOCHHERD. WASCHTROG. HEIMARBEIT.

DIE BESSERE WELT DER KÄTHE LEICHTER

Käthe Leichter war Pionierin in vielen Bereichen, besonders in der Frauenforschung und der Frauenpolitik. Beide Bereiche sind untrennbar mit der AK Wien verbunden, wo sie ab 1925 das Frauenreferat aufbaute. Das Porträt der Pionierin der österreichischen Frauenbewegung wurde vom ORF und der AK realisiert und ist kostenlos bei sandra.emerling@akwien.at bestellbar.

wien.arbeiterkammer.at

GERECHTIGKEIT MUSSE SEIN

KOORDINATIONSSTELLE FÜR FRAUENFÖRDERUNG UND GENDER STUDIES DER MDW - UNIVERSITÄT FÜR MUSIK UND DARSTELLENDE KUNST WIEN

Die Koordinationsstelle informiert, konzipiert und berät das Rektorat, Lehrende, Studierende und VerwaltungsmitarbeiterInnen in Gender- und Gender Studies-Fragen sowie geschlechtergerechter Sprache und unterstützt bei der Konzeption und Durchführung von Veranstaltungen und Projekten mit Genderfokus. Die Leiterin ist Mitverantwortliche der mdw-Gender-Ringvorlesungen und Co-Herausgeberin der Bände, die in der Publikationsreihe „mdw Gender Wissen“ im Böhlau Verlag Wien erscheinen (zuletzt Spielräume. Wissen und Geschlecht in Musik Theater Film (2014)).

PLATTFORM GENDER_MDW

In der Plattform Gender_mdw finden sich die Genderbeauftragten der 24 mdw-Institute zwei Mal pro Semester zusammen, um Gender-News auszutauschen und damit die universitätsinterne Kommunikation über Gender-(Studies-)Fragen zu fördern. Die Genderbeauftragten sind wichtige MultiplikatorInnen und AnsprechpartnerInnen in den Instituten und bemühen sich um Sensibilisierung und Thematisierung von Gender-(Studies)Fragen auf allen Ebenen.

GENDER STUDIES PROFESSION

Am Institut für Kulturmanagement und Kulturwissenschaft (IKM) der mdw ist eine Gender Studies Professur angesiedelt und mit Doris Ingrisch besetzt. http://www.mdw.ac.at/ikm

Die Bibliothek DENK/RAUM GENDER AND BEYOND am Institut für Kulturmanagement und Kulturwissenschaft (IKM) der mdw hat das Profil einer wissenschaftlichen Fachbibliothek und steht allen an Gender-Themen interessierten ForscherInnen, Lehrenden und Studierenden offen. www.mdw.ac.at/ikm/gender_bibliothek

FOLDER „GENDER UND GENDERSENSIBLE LEHRVERANSTALTUNGEN AN DER MDW“
Wird am Beginn jedes Semesters aufgelegt und ist abrufbar unter www.mdw.ac.at/gender.

GENDER-VERANSTALTUNGEN IM WINTERSEMESTER 2015/16
öffentlich zugänglich – Eintritt frei

1) Mo 21. und Di 22. September 2015 – Interdisziplinäre Tagung TO BE RELATED. GENDER*CULTUREMANAGEMENT
Ort: Großer Seminarraum (E 0101) am Institut für Kulturmanagement und Kulturwissenschaft (IKM), mdw
3., Anton-von-Webern-Platz 1; Programm unter www.mdw.ac.at/ikm/to_be_related

2) Di 20. Oktober 2015 – 18.30 Gender Talk
Raffaela Reiter Musiktherapie aus der Genderperspektive
Eine Veranstaltungsreihe der Bibliothek Gender and beyond am IKM
Ort: Großer Seminarraum (E 0101), Institut für Kulturmanagement und Kulturwissenschaft (IKM), mdw,
3. Anton-von-Webern-Platz 1; www.mdw.ac.at/ikm/gendertalks

3) Sa 14. November 2015 – 11.00 Raum für Fanny Hensel V
Kompositorisches Experimentallabor II
Fanny Hensel Kompositionspreis – Finale

4) Mo 23. November 2015 – 19.00 Gender Talk
Eine Veranstaltungsreihe der Bibliothek Gender and beyond am IKM in Kooperation mit Porgy & Bess,
Ort: Progy & Bess, 1. Riemerg. 11; www.mdw.ac.at/ikm/gendertalks

5) Di 24. November 2015 – 19.00 Gender Screening MDW + Pop, Rock
Podiumsdiskussion mit Popularmusik-AbsolventInnen und VertreterInnen der mdw sowie externen Gästen.
VeranstalterIn: Plattform Gender_mdw.
Ort: Fanny Hensel-Saal, mdw, 3. Anton-von-Webern-Platz 1
Weitere Informationen unter www.mdw.ac.at/gender/gender_screening_mdw

6) Do 3. Dezember 2015 Buchpräsentation & …
Körper/ Denken. Wissen und Geschlecht in Musik Theater Film
Band 6 der Reihe mdw Gender Wissen fragt danach, wie Körper in Musik Theater Film gedacht, repräsentiert und wahrgenommen werden. Welche Identitäten entstehen, was bildet sich ab, was versteckt sich? Mit welchen Körpersgruppen sind wir konfrontiert, was erzählen sie, welche Formen von Materialität werden sichtbar?
Ort: Denk/raum Gender and beyond (E 0122), Institut für Kulturmanagement und Kulturwissenschaft (IKM), mdw, 3. Anton-von-Webern-Platz 1; www.mdw.ac.at/ikm/veranstaltungen

Eine Veranstaltungsreihe der Bibliothek Gender and beyond am IKM
Ort: Großer Seminarraum (E 0101), Institut für Kulturmanagement und Kulturwissenschaft (IKM), mdw,
3. Anton-von-Webern-Platz 1; www.mdw.ac.at/ikm/gendertalks

Weitere Informationen:
Dr.in Andrea Ellmeier und Mag.a Birgit Huebener
Koordinationsstelle für Frauenförderung und Gender Studies
mdw – Universität für Musik und darstellende Kunst Wien
Vizerektorat für Lehre und Frauenförderung
A-1030 Wien, Anton-von-Webern-Platz 1
T +43 1 71155-6044 (Di-Fr) E-Mail: ellmeier-a@mdw.ac.at
T +43 1 71155-6071 (Mo-Fr) E-Mail: huebener@mdw.ac.at
http://www.mdw.ac.at/gender

Abteilung Gender Kompetenz Technische Universität

Fachbibliothek Abteilung Gender Kompetenz Technisches Universitäts
Öffnungszeiten:
Mo - Fr von 9 bis 12 Uhr sowie Mo - Do von 13 bis 16 Uhr

Kontakt:
Leiterin der Koo-Stelle
Dr.in Brigitte Ratzer
Tel.: +43 (0)1 - 588 01 - 43400
Resselgasse 3, Stiege 2, 3, Stock,
1040 Wien
http://www.tuwien.ac.at/dle/genderkompetenz/
STABSTELLE GENDER POLICY DER WU

Die Stabstelle Gender Policy wurde an der WU mit dem Ziel eingerichtet, die Aufgaben der Gleichstellung und Frauenförderung gemäß Universitätsgesetz 2002 zu koordinieren und im Verbund mit den bestehenden Gleichstellungsaktivitäten zu verstärken. Zu den Aufgaben der seit Jänner 2014 besetzten Stabstelle zählen die Beratung des Rektors der WU bei der Förderung von Gleichstellungsprozessen und Geschlechtergerechtigkeit an der WU, die Entwicklung von dafür notwendigen Konzepten und Fördermaßnahmen sowie deren Evaluierung.

KONTAKT:
Mag.a Sonja Lyd tín, MAS
Stabstelle Gender Policy
Wirtschaftsuniversität Wien
Vienna University of Economics and Business
Welthandelsplatz 1, Gebäude AD
1020 Vienna, Austria
Tel. +43 1 313 36 / 4419, Fax: +43 1 313 36 / 777
Email: genderpolicy@wu.ac.at

UF0 IN DER BERGGASSE – FEMINISTISCHES RAUMSCHIFF SUCHT CREW

Seit nun schon über 30 Jahren gibt es mit dem Universitätsfrauenort, kurz UFO, einen selbstverwalteten Raum, mit dem Studentinnen aller Hochschulen machen können was sie wollen. Infos dazu gibt’s bei der Mieterin, der Bundesvertretung der ÖH, im Referat für Feministische Politik.

Leider wurde es in den letzten Jahren recht ruhig um unser feministisches Raumschiff. Umso wichtiger ist es jetzt, dass Frauen aus allen Wiener Unis die Chance ergreifen und diesen einzigartigen Raum wieder für sich entdecken. Also, lasst uns mit dem UFO das Universum erobern!

KONTAKT:
UF0 - Uni Frauen Ort
Berggasse 5/24
1090 Wien
ufo@oeh.ac.at

ÖH Bundesvertretung
Referat für feministische Politik
Taubstummengasse 7-9, 4. Stock
1040 Wien
Tel. +43 676/ 88 85 22 74
frauenreferat@oeh.ac.at

FERNETZT – JUNGES FORSCHUNGSMITZUWERK FRAUEN- UND GESCHLECHTERGESCHICHTE

Der Verein „fernetzt“ dient dem Austausch zwischen jungen ForscherInnen aus dem Bereich der Frauen- und Geschlechtergeschichte. Eingeladen sich zu fernetzen sind DissertantInnen sowie alle anderen, die sich selbst als wissenschaftlichen Nachwuchs verstehen und deren Projekte innerhalb der historisch ausgerichteten Gender Studies angesiedelt sind oder an diese angrenzen. Wir freuen uns sehr über Interessierte aus den Nachbardisziplinen der Geschichtswissenschaft. Auch DiplomandInnen und diejenigen, die gerade an ihrer Masterarbeit sitzen, sind herzlich willkommen!

Bei den fernetzt-Treffen können eigene Forschungsarbeiten vorgestellt und diskutiert werden, dazu veranstalten wir Lesekreise, Workshops und informelle Vernetzungsabende.

KONTAKT:
Verein „fernetzt“
ZVR-Nr: 844547742
Wallensteinstraße 38-40/15
1200 Wien
info.fernetzt@univie.ac.at

SALON 21

Täglich neue Ankündigungen von Veranstaltungen und Call for Papers, Vorstellungen von Netzwerken und Web-Ressourcen oder Diskussionen zu Themen der Frauen- und Geschlechtergeschichte.

Weblog eingerichtet von der Forschungsplattform der Universität Wien „Neuverortung der Frauen- und Geschlechtergeschichte im veränderten europäischen Kontext“.

HTTP://WWW.UNIVIE.AC.AT/GESCHICHTE/SALON21/
DIE GEWI ALS RAUM

Die GEWI befindet sich im Hof 2 des Unicampus, links neben dem Hörsaalzentrum C. Dort gibt es einen Caféraum, ein Büro, eine kleine Küche und Klos. Als Fakultätsvertretung verwalten wir diese Räume – sie werden uns also von der Uni zur Verfügung gestellt.

Der heutige Unicampus war früher das Allgemeine Krankenhaus (AKH) der Stadt Wien, 1998 wurde es von der Stadt Wien an die Uni Wien übergeben, seitdem sind viele Institute der Geisteswissenschaften dorthin übersiedelt. Genauso die FV GEWI, die davor am Rooseveltplatz angesiedelt war.

CAFÉ

Jeden Montag um 18h findet im Café auch unser Plenum statt, auf dem alle wichtigen Entscheidungen getroffen werden. Weiters treffen sich im GEWI-Café regelmäßig Gruppen, die Raumnutzung wird ebenfalls am Plenum besprochen. Wir freuen uns natürlich, wenn auch andere Leute/Gruppen das Café mitbenützen wollen – dafür einfach beim Plenum vorbeischauen und/oder uns ein Mail schicken (LINK zu Verwendbaren)

PRAXIS DES ÖFFENTEN RAUMS

Wir verstehen also alle Menschen, die den Raum mitbenützen, als gleichermaßen verantwortlich für das, was dort passiert. Falls es zu Diskriminierungen kommt, muss es möglich sein, dies zu problematisieren – Raumnahme und Solidarität mit Betroffenen sind durchaus erwünscht. Die GEWI versteht sich natürlich auch als Ansprechpartnerin sollte es Vorfälle geben und eine Thematisierung gewünscht sein (am Plenum, oder auch in einem geschützten Raum, wie z. B. in einem Frauen*raum)

Stichwort „reproduktive Arbeit“: Die GEWI ist bis zu einem gewissen Grad ein kollektiv genutzter Raum – es sollte daher selbstverständlich sein, dass jede*r das eigene Geschirr wieder wegräumt, Zeitungen wieder zurücklegt, usw. Wir verstehen uns nicht als Dienstleistungseinrichtung – alle sind dafür verantwortlich, den Raum sauber und benutzbart zu halten.

KONTAKT:
FV GEWI
Spitalgasse 2-4
1090 Wien
01-4277-19670
fv-gewi@univie.ac.at
Plenum: Jeden Montag um 18.00h. Nächstes Plenum am 12.1.2015

Journaldienste:
Mo 15.00 bis 18.00 Uhr
Di 13.30 bis 18.00 Uhr
Mi 15.00 bis 18.00 Uhr
Do 14.00 bis 18.00 Uhr
Fr 15.00 bis 17.00 Uhr

Während den Ferien nur eingeschränkter Betrieb. (Am besten vorher per Mail abklären...)
Fördermöglichkeiten für feministische Projekte bei der österreichischen HÖCHSCHULER*INNenschaft (ÖH)

Zusammengestellt von Sarah Kanavin

Wenn ihr feministische Projekte habt, dann gibt es bei der ÖH ein paar Möglichkeiten für diese Förderungen zu bekommen. Einige sollen hier vorgestellt werden.

**Der Antrag**

Allgemein braucht es immer einen Projektsbeschreibung, bei der die Idee möglichst gut beschrieben wird und welche Relevanz dieses Projekt für Studierenden hat. Dass muss aber auch nicht super lang sein so eine Seite reicht da meist vollkommen. Außerdem ist eine Finanzaufstellung wichtig, bei der aufgelistet ist, für was, wann wie viel gebraucht wird und welche Art von Rechnungen oder Belegen es dafür gibt. Die gesamte ÖH funktioniere in Rechnungsjahren, die immer vom 1.7. bis 30.6. gehen. In diesem Zeitraum müssen die Projekte abgerechnet werden. Wenn Geld beantragt wird und dann nicht gebraucht, ist es oft auch für andere Projekte nicht mehr zugänglich, weil es ja schon für eines reserviert ist. Wenn dass doch mal der Fall sein sollte, unbedingt sofort Bescheid geben!

**STUDIENTERTRETUNG (STV)**

Sicher kennen alle zumindest die Studiendvertretung ihres eigenen Studiums, falls nicht wird es Zeit sie kennen zu lernen. Jede StV wird bei den ÖH-Wahlen gewählt und bekommt auch ein Budget. Wie viel das ist hängt von der Studiendienstzahl des jeweiligen Studiengangs ab. Kleine haben also recht wenig, die größeren mehr. Gerade Projekte die mit dem Studium zu tun haben sollten hier einmal anfragen. Viele StV sind in Basis- oder Institutsgruppen organisiert und haben wöchentliche Plenae zu denen ihr einfach hingehen könnt. Wenn es keine Plena gibt findet sich sicher auf der Homepage eine Mailadresse oder Journalistentzeiten und ihr könnt auf diesem Weg anfragen. Gerade StVen, die ihre Arbeit zumindest auch als eine politische verstehen (wozu sie auch per Gesetz einen Auftrag haben) fördern oft auch feministische Projekte, die nicht eng mit dem Studium verknüpft sind sondern an denen Studierende beteiligt sind oder die Studierende als Zielgruppe haben. Und ihr könnt es natürlich auch bei StVen versuchen, die nicht euer eigenes Studium vertreten.

**Fakultätsvertretung (FV)**

Auch diese haben einen politischen Auftrag, den sie mehr oder weniger ernst nehmen und auch sie haben je nach Große mehr oder weniger Geld zur Verfügung. Und es gibt Plenae, Journalistentze oder andere Kontaktmöglichkeiten um um Förderungen an zu suchen. Allgemein ist es bei StVen und FVen gut ein Konzept vom Projekt hin zu schicken, sich ein bisschen vor zu stellen und genau zu sagen oder schreiben wofür, wann wie viel Geld gebraucht wird und es empfiehlt sich persönlich hin zu gehen um auch eventuelle offene Fragen beantworten zu können. Dabei ist wichtig daran zu denken, das die Leute die einem dann da gegenüberüberspielten das ehrenamtlich machen und daher auch nicht immer die nötige Zeit haben um alles schnell zu erledigen.

Power Up!
Kostenlose Workshopreihe für Student_innen

Frauen und Trans*menschen sind nach wie vor in ihrem Studienalltag mit Benachteiligungen und unglaublicher Chancenverteilung konfrontiert. Um die Partizipationsmöglichkeiten von Student_innen an der Uni zu erhöhen, bietet der Frauen*Förderbeirat der Universität Wien kostenlose Workshops und Fortbildungen für Frauen* und trans*identifizierte Menschen an.

In den Workshops kannst du
- Unterstützung beim Verfassen von wissenschaftlichen Arbeiten und beim Präsentieren von Referaten bekommen – insbesondere wenn Deutsch nicht deine Erstsprache ist oder du mit akademischer Sprache nicht immer viel anfängst
- lernen dominanten Redner_innen entgegenzutreten und dir rhetorisch mehr Platz an der Uni zu nehmen
- mit anderen gemeinsam zu feministischen und queeren Themen arbeiten
- in Antidiskriminierungs- und Empowerment-Workshops Mechanismen von Ausschluss reflektieren und alternative Handlungssansätze entwickeln

barrierefrei zugänglich & bei Bedarf: 065-Dolmetschen

Workshops im Wintersemester 2015:

- 30.1.: Schreibtechnik für Student*Innen, Creative Writing für alle Studienrichtungen (Ev. Karel)
- 6.2.: Rhetorik-Workshop: Anerkennung und Respekt im sprachlichen Handeln (Vlatko Fritkic)
- 20.2.: Wir sind viele: Workshop zur Verhinderung von Diskriminierer*innen im Universitätsalltag (Dir. Arztinn, Roselie Haid)
- 27.2.: Präsentieren, repräsentieren und behindert sein (Dorothy Brozek)
- 28.3.: Die Ability is Queer Culture – Im Unitalt ist auf sich selbst (Elisabeth Magdliner, Isar Gerde)

Infos und Anmeldung unter: http://gleichbehandlung.univie.ac.at/workshopreihe

UNIVERSITÄTSVERTRIEB (UV)

Topf für Sonderprojekte
Hier können Projektoberstüztzungen bis zu 1000€ beantragt werden. Dafür muss ein Antrag ausgefüllt werden und die Person, die den Antrag stellt muss an der Uni Wien studieren. Die genauen Richtlinien finden sich unter: http://www.oeh.univie.ac.at/arbeitsbereiche/wirtschaft/

BUNDESVERTRIEB (BV)
Auch hier kann allgemein um Unterstützung angefragt werden und es gibt auch BV-Ebene ein Referat für feministische Politik, das als Anlaufstelle dienen kann. Darüber hinaus gibt es auch auf der Bundesebene einen Topf für Sonderprojekte.

Topf für Sonderprojekte

Ich wünsche euch spannende feministische Projekte und viel Glück mit den Förderungen!

ADRESSEN ANDERER WICHTIGER ANLAUFSTELLEN AN DER UNI

TU WIEN – KOORDINATIONSSTELLE FÜR FRAUENFÖRDERUNG UND GENDER STUDIES (E034)
Favoritenstraße 16, 4. Stock
A-1040 Wien
Tel.: +43 (0)1 - 588 01 - 434 01
Fax: +43 (0)1 - 588 01 - 434 99

FRAUENFÖRDERUNGSPLAN DER UNIVERSITÄT FÜR BODENKULTUR WIEN
Arbeitskreis für Gleichbehandlungsfragen
Büro: Borkowskigasse Haus 5, 1190 Wien
Postanschrift: Peter Jordan Straße 82, 1190 Wien
Email: akgboku(at)boku.ac.at
Tel.: 01-47654-1042 Fax: 01-47654-1043

KOORDINATIONSSTELLE FÜR GLEICHSTELLUNG UND GENDER STUDIES
Büro: Borkowskigasse Haus 5, 1190 Wien
Postanschrift: Peter Jordan Straße 82, 1190 Wien
Email: eva.ploss(at)boku.ac.at
Tel.: 01-47654-1042 Fax: 01-47654-1043

GENRE MAINSTREAMING AN DER MED. UNI WIEN
Spitalgasse 23, Rektoratsgebäude (BT 88)
Ebene 02 A-1090 Wien
Tel. +43 1 401 60-11 402
Fax +43 1 401 60-911 400
Mailto: gendermain@meduniwien.ac.at

NETZWERK FÜR FRAUENFÖRDERUNG
Akademie der bildenden Künste Wien
Karl-Schweighofergasse 1
1070 Wien

UNIVERSITÄT FÜR ANGEWANDTE KUNST WIEN
Gender Art Lab
Oskar Kokoschka Platz 2
A-1010 Wien
T: +43-1-71133-2616
M: +43 (0) 664 411 36 88
E: gal@uni-ak.ac.at

BORD DES ARBEITSKREIS FÜR GLEICHBEHANDLUNGSFRAGEN
Akademie der bildenden Künste Wien
Tel.: +43-1-58816-3400
e-mail: af_gleichbehandlung@akbild.ac.at
www.akbild.ac.at/afg
**...QUEERE FEMINISTISCHE PROJEKTE UND INITIATIVEN**

**PLANET - GEZEHEN - PLANETA 10**


Das Hausprojekt liegt im 10. Bezirk, bietet Raum zum Wohnen, für Nutzung von politischen Gruppen und organisiert manchmal Festivals, Solidaritäts-feste etc.

Wir treten an die Öffentlichkeit und fordern Platz und Raum.

**JETZT / NOW:**

no border no nation
schuhhaft abschaffen
grenzen auf für alle
radikales heiraten
umverteilung von privilegien
Sprachtrajk

It ain’t over until the fat drag queen sings... And she’s not singing until we win

**LINK** http://planet10wien.wordpress.com

**EMAIL** planet10wien@gmail.com
**Rosa Antifa Wien (RAW)**

**Wer wir sind**
Ein Bisschen was grundsätzliches.

Wir sind eine Gruppe kritischer Menschen, die sich zusammengefunden hat, weil wir einfach keinen Bock auf die HERRschenden Zustände haben. Wir setzen uns mit verschiedenen Themen auseinander, sei es Rassismus, Queer-Feminismus, Homophobie, Antifa (immer noch...), aber auch alternative Lebens- und Beziehungsmodelle, Überwachung, Lookism, Verbots- und Verdrängungspolitik uvm. Unsere Schwerpunkte wechseln regelmäßig, dabei versuchen wir auch die Verflchtungen verschiedener Unterdrückungsmechanismen herauszuarbeiten.

Uns ist wichtig die Kontinuitäten und gesellschaftlichen Zusammenhänge aufzuzeigen. Antifaschismus ist eine Selbstverständlichkeit, aber wenn darüber hinaus nicht die alltägliche (Hetero)Sexismus, die Homo- und Transphobie angegriffen wird, der in den Köpfen tief verankerte Rassismus und Antisemitismus bekämpft und die Mainstreamgesellschaft mit ihrer Verwertungslogik, den „Wir-müssen-sparen“-Fantasien, ihren Kontrollbestrebungen einfach stillschweigend akzeptiert wird - was ist dann die Perspektive? Dabei wollen wir kein besseres Österreich - wir wollen gar kein Österreich! Wir lehnen Nationen und Staaten und ihre Institutionen ab.


Gemeinsam überlegen wir, was wir dem Ganzen entgegensetzen können und wollen, machen Demos, organisieren Veranstaltungen, schreiben Texte, produzieren Sticker, diskutieren, uvm.

Für freies Leben und Anarchie!

********************************************************************************

**Who we are**
A few fundamental points.

We are a group of activists fed up with the prevalent state of things. We cover a broad range of topics, be it racism, queer-feminism, homophobia or anti-fascism (yet ...). Besides that alternate ways of living and relationships, surveillance, lookism, politics of expulsion (i.e. of beggars) and more keep us busy. While our focus shifts regularly we try to consider how the various types of oppression are connected.

It’s our aim to reveal steadiness and connections in our societies at large. Anti-fascism, to us, is a matter of course. But one has to look beyond mere anti-fascism and fight against the common (hetero-)sexism, homo- and transphobia. One has to fight racism and antisemitism that are present in the dominant mindset. One has to oppose the logic of exploitation and the idea of austerity. One has to resist the ever-increasing control of our everyday lives. Because if not what remains worth living for?

Our aim is not to improve Austria, our aim is to abolish Austria. Our idea is a society without nations, a society without governments. We reject the idea of nations and states together with their institutions.

Nobody is only oppressed. We all are oppressors, too, being involved in society. Thus it’s crucial to reflect on our own role in society and we try to integrate this awareness in practice: Do we value looks and apparel? How do we plan demonstrations and direct actions? Who do we think has expertise and who does not? After all, knowledge is key - often to hierarchies.

Together we ponder how to oppose the lot. We organise demonstrations and events, write texts, produce stickers, do discussions and more.

And with fun, at that!
FRAUEN*PROJEKTE

Liebe Frauen*,


Die Termine für das WiSe 2015/16 stehen bereits fest:

MASTERARBEITSCOACHING-START-UP-WORKSHOP:
Fr. 16.10. 14-18 Uhr und
Sa. 17.10. 10-13 Uhr
Die beiden Termine sind aufeinander aufbauend!!
Ort: Elise-Richter-Saal
Folgetermine auf unserer Homepage (die Gruppen werden beim Start-Up-Workshop eingestellt)

Anmeldung ist durch eine Mail an ---frauenprojekte@gmail.com--- möglich.
Bitte immer eure Kontaktdaten mitschicken, ansonsten ist eure Anmeldung nicht gültig:

Vor- und Nachname
Studium
Matrikelnummer
E-Mail Adresse
Telefonnummer (nur für Notfälle, wird nicht weitergegeben!)

Alle Infos findet ihr nochmal auf unserer Homepage http://frauenprojekte.bagru.at/
Kathi V. und Kathi S. von den Frauen”projekten

FRAUEN LESBEN INTER MÄDCHEN TRANSGENDER REPARIER BAR

D.1.Y._REPARIER DEIN FAHRRAD

die bikekitchen ist ein für alle offener, aber leider nicht barrierefreier, raum, der eine werkstatt, eine küche und ein wohnzimmer beinhaltet. hier kann mensch fahrräder reparieren und zerlegen, umbauen und daraus neues entstehen lassen. wir haben gebrauchte ersetzteile und auch räder die mit eigenem aufwand fahrtauglich gemacht werden können.

die bikekitchen lebt von freien spenden, außer für neue ersetzteile zahlst du soviel du kannst und willst. wir verstehen uns als ein hierarchiefreies und offenes kollektiv. als verein zur förderung der urbanen fahrradkultur in wien wollen wir einen sehr niederschwelligen, spassvollen, selbstbewussten und verantwortungsvollen zugang zum thema fahrrad anbieten.

JEDEN 1. FREITAG UND JEDEN 3. MONTAG IM MONAT IST DIE WERKSTATT DER BIKEKITCHEN NUR FÜR FRAUEN, LESBEN, INTERSEX UND TRANSGENDER-MENSCHEN GEÖFFNET. KOMM VORBEI!

TERMINE 2.10. ; 19.10. ; 6.11. ; 16.11. ; 4.12. ; 21.12. ; 1.1. ; 18.1. ; 5.2. ; 15.2. ; 4.3. ; 21.3.

bikekitchen wien: goldschlagstraße 8 im 15. bezirk 16-20 uhr ; http://www.bikekitchen.net/
BIKESEXUAL

Bikesexual is an upcycling project, based in Vienna. We design vegan sex toys, belts, bicycle accessories, jewellery and other stuff out of trash, out of broke bike parts. We give workshops in Vienna and everywhere (where we don’t need to fly!). We combine principles of DIY, vegan, ecological, and bicycle culture and queer politics and keep it affordable. Green, queer, cheap and you can ride it!

We aim to give more visibility, to create room to talk about desires and sexualities beyond and outside of the mainstream.

We take room for queer politics, and we promote vegan and ecological ways of living. Bikesexual is also a project for self-empowerment, and to challenge bodynorms and norms about sexualities, and to practice a different way of learning and teaching. We develop easy ways, methods and practices and try to use the most simple, usual, common tools and materials, and at the same time create with and from them lost lasting products, objects. There have been workshops all around Europe and many in Austria, in different places from Freeshops to Ladyfests, bicycle self-help workshops, festival etc. This way we bring visibility for queer-feminist topics in bicycle related places, or the vegan society, and we bring ecological and vegan ideas in queerfeminist rooms.

Curious? Want to make something? Want to take part in a workshop? Have a look at bikesexual.blogspot.eu or find us on facebook, feel free to contact us anytime!:)

![Bikesexual Blog Banner](bikesexual.blogspot.eu)

FEMINISMSUS & KRAWALL


**PROGRAMMAUSZUG F.U.K.C 2016 - JOIN US!**
Internationaler Frauenkampftag | 8. März 2016
Performance-Marsch durch Linz

Revolution Girl Style am Linzer Hauptplatz

f.u.k.c camp 2016 | 5. - 8. Mai | Linz
Feministisches Trainingscamp

mehr infos @ www.feminismus-krawall.at
Foto: zoe* fotografi e

*[Wien Ypenplatz 3, Berlin Kreuzberg]
*[workshops, markte & produktion]
*[gurteil, accesories, schmuck, sex toys, taschen, haushalt zeugs uvm.]

**upcycling design aus & für**

![Feminismus & Krawall Group Photo](feminismus-krawall.at)

**OHNE UNS GEHT NIX**
SCHENKE AM DIENSTAG
WE PROUDLY PRESENT „DIE SCHENKE“, DER KOSTNIXLADEN MIT CAFE;

Die Schenke versteht sich als „goldl loser“ Projekt und versucht einen möglichst hierarchiefreien Raum, jenseits von kapitalistischem Konsumverhalten, aufrecht zuerhalten. Der Kostnixladen ist ein Versuch, die Normalität von Tausch (ein kapitalistisches Grundprinzip) zu hinterfragen.

Die Schenke lebt von all denen, die mitmachen/organisieren/kochen/ladendienste übernehmen/Ideen haben/Kaffe trinken und schenken!

Am Dienstag* ist der Raum für Lesben, Trans*- & Intersex-Personen und Frauen* zugänglich (ebenfalls von 16h bis 20h). Wir möchten hier all diese dazu einladen, mit uns auf eine Reise zu gehen um gemeinsam einen sichereren Ort - einen sauer space - zu schaffen, in dem möglichst wenige patriarchale Unterdrückungsmechanismen reproduziert werden. Dieser Tag soll die Möglichkeit bieten sich zu begegnen, zu vernetzen und zu diskutieren. Es können Workshops organisiert oder Vorträge gehalten werden. Wir freuen uns wenn du Gedichte vorträgst oder ein Solokonzert mit Gitarre und Koffochtop geben mochtest, eine Performance aufführen magst, einfach einen Kuchen backen oder etwas kochen willst oder die partizipative Bibliothek für queer-feministische Zines (nicht-kommerzielle, selbstproduzierte Zeitschriften) durchstoberst - der Raum steht und lebt von unsere Ideen.

Wir sehen diesen Freiraum als eine „Halbinsel gegen den Strom“, auf der wir uns einengende gesellschaftliche Normen und heterosexistische Zuschreibungen, die wir auf uns selbst und auch auf andere anwenden, sowie sozial erlernte Verhaltensmuster mehr und mehr verlernen können. Es geht um einen Raum, in dem Platz sein soll Neues auszuprobieren. Und es ist der Versuch, trotz aller Widersprüche die uns tagtäglich viel Kraft kosten, eine gemeinsame politische Praxis zu entwickeln, in der wir unsere Handlungsspielräume erweitern können und uns gemeinsam gegen Ein- und anderen wehren.

Der Schenke Dienstag* soll dazu einladen gemeinsam zu lernen unter anderem sexistische, rassistische, transphobe und homophile Strukturen zu reflektieren und abzubauen.

**ERÖFFNUNG DES FUQ-ECK IN DER SCHENKE**
Das FuQ-Eck versteht sich als eine partizipative Bibliothek, die queer-feministische Zines (nicht-kommerzielle, selbstproduzierte Zeitschriften) zur Verfügung stellt, sammelt, durch freies und selbstständiges Kopieren und sich immer über neue Zines freut. Es soll um einen Austausch queer-feministischer Inhalte in ihrer ursprünglichen und medialen Vielfalt gehen und somit sind alle Besucher_innen dazu eingeladen sich selbst daran zu beteiligen, Zines zu lesen, zu kopieren, zu verbreiten oder auch zu produzieren. Eine kleine Auswahl an Buchern, die sich mit queer-feministischen Alltagspraxen und -politiken beschäftigen, sind ebenso vorhanden und werden je nach vorhandenen Ressourcen laufend ergänzt.*

* Zugänglich ist das FuQ-Eck zu denselben Öffnungszeiten wie die Schenke. *

* Die Zines freuen sich darauf von dir bewundert, gelesen, kopiert, mitgenommen und gebracht zu werden. *

**KONTAKT**
Pferlgasse 33, 1080 Wien
Di: 15-20h - FLIT*-Tag (geöffnet ausschließlich für Frauen* „Lesben Inter Trans"

---

**F*C_A QUEER-FEMINIST SPACE**

**WIE LÄUFTS?**
Das F*C ist ein selbstorganisierter Raum von und für Frauen* „Lesben”/Intersex/Trans*Personen (FLIT*). Der Raum wird von einem Kollektiv organisiert. Jeden Donnerstag und Freitag ab 18.00 Uhr ist das F*C als Bar und Vereinsraum geöffnet. Darüber hinaus wird der Raum von verschiedenen queer-/feministischen Gruppen genutzt.

Das Kollektiv trifft sich zweimal im Monat am Plenum, um Organisatorisches und Inhaltliches zu besprechen. Jeden 1. Donnerstag im Monat um 18.00 Uhr findet das Orga-Plenum statt. Alle FLIT*-Personen, die im F*C mitmachen wollen, sind herzlich dazu eingeladen.


Leider ist das F*C für Rolli_benutzer_innen nicht barrierefrei. Für die Türen gibt es eine Schräge, die bei Bedarf hinausgetragen wird (Glocke neben der Eingangstür). Im nahen 25hours Hotel in der Lerenfelderstrasse gibt es ein barrierefreies Klo, das benutzt werden kann.

Wenn du mehr über den Raum erfahren willst, schau doch auf unsere Homepage oder auf facebook!

**HOW DOES IT WORK?**
The F*C (referred to by some as the frauen*café) is a self-organized space from and for female/ women*lesbian/dyke*intersex*trans* people (FLIT*). The space is organized by a collective. Every Thursday and Friday, the F*C is open as a bar from 6 p.m. onwards. In addition, the space is used by various queer-/feminist groups.

The collective meets twice a month, in order to discuss organizational and thematic issues.
Every first Thursday of the month, there is an organizational meeting at 6 p.m. All FLIT*-people who want to participate in the F*C are warmly invited to do so.

There is no need to consume in the F*C. Whoever comes here, doesn’t need to consume anything from the bar and can bring their own food and drink. The folks behind the bar give donation suggestions. Everyone can decide if and how much they want to spend on drinks from the bar.

Unfortunately, the F*C is not accessible for wheelchair users. There is a ramp for the high threshold, which can be carried out when needed. Next to the entrance, there is a bell. In the nearby 25hours Hotel, in the Lerenfelderstrasse, there is an accessible bathroom which can be used.

Want to know more about F*C? Visit our website or facebook!

**KONTAKT/CONTACT**
F*C
Langegasse 11
1080 Wien
frauencafe@gmx.at
www.frauencafe.com
Facebook: F*C Feminista
RÖSA-LUXEMBURG-INSTITUT & RLI-VERLAG

Vorbereitung RELAUNCH Rosa-Luxemburg-Institut (RLI) und RLI-Verlag, in Zusammenarbeit mit dem ÖH-Frauenreferats-Kollektiv und den UFO-Frauen


Synergien auch für andere Frauen im UFO sollen geschaffen werden durch Vernetzung und Kooperation.


Bei einem ersten Treffen aller Interessierten soll Näheres geklärt und ein „kick-off“-Abend für dieses Projekt vorbereitet werden.

**TERMIN**

Di, 13. Okt. 2015, 20.30 bis 21.30 Uhr

**ORT** UFO, 1090 Wien, Berggasse 5, 2. Stock

Wer hat Lust, mitzumachen? Bitte email an: margarete.maurer@univie.ac.at

Und wenn eine zu diesem Datum keine Zeit hat:

**HELP KOBANE**

**Spendenauftrag**

Nach der geplanten Zerstörung der westkurdischsten Stadt Kobane durch die IS-Terroristen braucht es jede auch die kleinste Hilfe.

Seien Sie auch ein Baustein auf dem Weg zum Wiederaufbau der Stadt aus den Trümmern. Jede Spende hilft. Das Leben in Kobane wird mühselig zu machen, die menschlichen Bewohner der Stadt, die noch auf die Flucht sind, müssen so schnell wie möglich wieder in ihre Stadt zurück. Hierfür sind sie herzlich auf Ihre Unterstützung angewiesen.

**Unterstützen Sie uns mit Ihrer Spende – jeder Euro hilft Menschen in Not – in Kobane!**

**Humanitäre Hilfsorganisation für Kobane in Österreich**

**Spendenkonto**

BANK AUSTRIA
IBAN: AT74 1309010013488625
BIC: BKAUATWW

Websites:

[helpkobane.at](http://helpkobane.at)

E-Mail:

info@helpkobane.at

Facebook:

[www.facebook.com/HelpKobane](http://www.facebook.com/HelpKobane)

**Nähere Informationen und Kontakt:**

Dr. Mag. Margarete Maurer
Email: margarete.maurer@univie.ac.at
Mobiltelefon (tgl.: 13-14 Uhr): 0680-4040997
http://frauen.at,

„Es gibt nichts Gutes, ausser frau tut es!“
TECH+BABBEL

tech+babbel ist ein kleines aber feines Grüppchen aus Technik interessierten Menschen, die beim herumbasteln nicht auf queer-feministische / feministische Ansprüche verzichten wollen.
Organisiert werden unregelmäßige t:b-Cafés, Diskussionen und Workshops.
Manche open 4 all genders und manche F'L’T’T only.

TERMINE UND INFORMATIONEN http://techbabbel.raw.at
MAIL techbabbel@raw.at oder twitter/identi.ca: @techbabbel

NORTHERN SHAO LIN KUNGFU FÜR FRAUEN

+ große fließende Bewegungen, Sprünge und Tritte, zusammengefasst zu Bewegungsabläufen, zu Formen.
+ Training im Umgang mit Waffen
+ Tritte, Blocks und Angriffsbewegungen mit und ohne Waffe (Fächer, Säbel, Schwert, Langstock,...)
+ Konzentration, Koordination + unterstützt die Gesundheit + Dehnungs-, Entspannungs- und Kraftübungen
+ Stand-, Gleichgewichts- und Koordinationsübungen

Alleine und gemeinsam mit anderen. Das Erlernen der Formen braucht Lust und Zeit und Spaß.

Dienstag von 18 bis 20 Uhr und Donnerstag von 17 bis 19 Uhr
16., Gaullacherg. 49, U6 Josefštädtnerg. / Linie 2

KONTAKT-Adresse FrauenKungFu@hotmail.com

ARGE DICKE WEIBER


Däten zur Gewichtsreduktion gehören zu den Mechanismen unserer Zeit um Frauen zu unterdrücken. Wir nehmen die Zu- oder Abnahme von Gewicht nicht länger für wichtig. Wir sind wundervolle, dicke Frauen - stark, wild, rund, weich, glücklich und noch vieles mehr.

Wir möchten mit positiven Vorbild voran gehen und hoffen andere dadurch zu bestärken ihren eigenen Weg zu gehen, ihr eigenes Leben wieder in die Hand zu nehmen und sich so zu lieben wie sie sind - und mit dieser Liebe ihr Leben glücklich, freudvoll und erfüllt zu gestalten. Zu sich zu stehen, sich selbst zu akzeptieren und sich selbst so zu lieben wie Frau ist - ist ein Segen. Nehmt den Raum ein, der EUCH zu steht.

KONTAKT:
ARGE DICKE WEIBER
Feministische Initiative dicker Frauen
Treffen: jeden 2.+ 4. Freitag des Monats
Email: argedickeweiber@gmx.net
http://argedickeweiber.wordpress.com
http://facebook.com/argedickeweiber
http://youtube.com/user/argedickeweiber
WEN DÖ – FEMINISTISCHE SELBSTVERTEIDIGUNG
WEG DER FRAUEN ODER WIEDER LERNEN DIE DOPPELAXT ZU SCHWINGEN


INHALTE EINES GRUNDKURSES SIND:
• Die eigene Kraft spüren und leben
• Körperliche Techniken (Stand, Stimme, Schläge, Tritte, Abwehrtechniken, Befreiungstechniken)
• Verletzliche Punkte am Angreifer
• Zentrieren, eigene Wahrnehmung, Körperausdruck
• Verbale Verteidigungsstrategien
  (Nein-Sagen, Konfrontationstraining, Rollenspiele)
• Mentales Training, Vorstellungskraft
• Schutz, Verteidigung und Kämpfen
• Verteidigung am Boden
• Informationen und gemeinsame Gespräche über die Angst und die Kraft dich zu wehren

sexistische Gewalt gegen Frauen und Mädchen Erfahrungen und Strategien von Selbstverteidigung

WIR GEBEN GRUNDKURSE UND FORTGESCHRITTENKURSE
für Mädchen (ca. 6-11 Jahre und 12-15 Jahre), für junge Frauen (ca. 16-19 Jahre), für Frauen (jeden Alters)

Wir geben eigene Kurse:
• für Migrantinnen (wenn erwünscht oder notwendig mit Übersetzerin, denn wir können die Kurse nur in der Sprache geben)
• für Frauen und Mädchen mit Behinderungen und besonderen Fähigkeiten (wenn erwünscht oder notwendig mit Assistenz und Gebärdendolmetscherin)
• für Lesben
• für Damen und Frauen in books und Arbeitsverhältnissen
• für Frauen ab 50 Jahren
• für Gruppen (Kolleginnen, Freundinnen, Nachbarinnen, politische Gruppen...)

Wir machen Trainings zu bestimmten Schwerpunkten je nach Interesse und Anfrage, z.B. Frauen handeln gegen Sexismus am Arbeitsplatz, gegen Lesbenfeindlichkeit, gegen Rassismus. Verteidigung als Frauengruppe, Schutz von Frauenräumen, Verteidigung gegen Männern, u.a.m.


Wir geben Kurse bevorzugt in Frauenräumen und machen daher regelmäßig Kurse im Frauenzentrum (FZ). Wir geben auch Kurse in Mädchenn- und Frauenprojekten, Volkshochschulen, sozialen Einrichtungen, Jugendzentren, im Projektunterricht in Schulen, und Kurse die einzelne Frauen oder Frauengruppen für sich organisieren.

Wenn ihr einen Kurs organisieren wollt, ruft uns an. (siehe: Informationen) Kurse sind ab 8 Frauen oder Mädchen möglich.

WEN DÖ – WEG DER FRAUEN
• wir wollen uns als Frauen, leben und machen feststellen und uns aufeinander beziehen lernen
• wir wollen unsere Wahrnehmungen bewusst spüren, unsere Selbstachtung und Achtung vor anderen in handeln umsetzen und lernen, für uns und unsere rechte einzustehen.
• wir wollen lernen, die Verachtung und die Gewalt zu benennen und zu beenden.
• wir wollen lernen über gewalterfahrungen zu reden.
• wir wollen unsere selbstverteidigungskraft und wir über Erfahrungen von Selbstverübung und Widerstand von Frauen austauschen.
• wir wollen uns als einzeln und gemeinsam mit anderen Frauen schützen, verteidigen und kämpfen lernen.
• wir wollen uns mit unseren unterschiedlichen Erfahrungen, Fähigkeiten und Lebensbedingungen aus- einandersetzen und gemeinsam feministische Strategien gegen Gewalt an Frauen, leben und Mädchens entwickeln und aushauen.
• feministische selbstverteidigung ist kein sport, sie erfordert keine speziellen körperlichen Voraussetzungen.
ALLGEMEINE INFORMATIONEN FÜR KURSE IM FZ

OFFENES WENDO-TRAINING: Jeden 3. Freitag im Monat, 19-22 h. Offen für alle Frauen, die einen WENDO Grundkurs gemacht haben


ANMELDUNG UND KONTAKT: Ruf an - Tel.: 01 - 408 50 57 - und hinterlass am Anrufbeantworter eine Nachricht mit deiner/eurer Telefonnummer. Das Band wird regelmäßig abgehört. Oder schreib ein Email: wendo.wien@gmx.at

KURSORT: FZ, Autonomes feministisches FrauenLesbenMädch-Zentrum 1090 Wien, Währingerstraße 59/Stiege 6, 2. Stock

MITZUNEHMEN SIND: bequeme Kleidung und eventuell auch eine Jause.

KOSTEN: Die Kurskosten sind bei Kursen im FZ gestaffelt nach seinem gesamten (Netto-) Einkommen und sind beim Kurs bar zu bezahlen


EINKOMMENSTAFELUNG UND KURSKÖSTEN:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>unter Euro 600,-</th>
<th>ab Euro 600,-</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Euro 20,-</td>
<td>ab Euro 750,-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>kostenlos</td>
<td>ab Euro 900,-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>nach Selbsteinschätzung</td>
<td>ab Euro 1.050,-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Wenn ihr Mädchen und junge Frauen den Kurs aus eurem Taschengeld bezahlen müßt, weil euch die Eltern oder andere Erwachsene nicht unterstützen, kostet euch der Kurs bis zu 20,- E

ANMELDUNG: Melde dich bis 14 Tage vorm Kurs telefonisch - 01-408 50 57, oder per Mail - wendo.wien@gmx.at - an.

Melde dich rechtzeitig an, damit wir wissen, ob der Kurs zustande kommt. Gib d/ einen Name, Telefonnummern und Kursdatum an, damit wir, wenn notwendig, zurückrufen oder zurückmachen können.

INFORMATIONEN: Telefonnummer (und Fax): 01 / 408 50 57

Bei Nachrichten auf dem Anrufbeantworter rufen wir zurück oder schicken gewünschte Informationen zu. Informationen zu Kursen siehe auch: www.wendo-wien.at

KONTAKT:

Regionale Wen Do Gruppe Wien

FZ. (Autonomes feministisches FrauenLesbenMädchen-Zentrum) Währingerstraße 59/Stiege 6, 1090 Wien


FUSSBALLADE

Wer fummelt so früh an ihrem Spind?
Ne Ballerina nicht ganz geschwind;
Sie hat einen Ball wohl in dem Arm,
Sie fasst ihn sicher, sie hält ihn warm.

Orga, was birgst du so bang dein Gesicht?
Siehst Ballerina, du die andern Teams nicht?
Die Zeit ist doch noch gar nicht reif!
Orga, es ist ein Nebelstreich.

„Du liebe Frau, komm geh mit mir!
Gar schöne Spiele spiel ich mit Dir;
Auf grünem Rasen mit Streifen am Rand,
Und Spielerinnen mit buntem Gewand.”

Ballerina, Ballerina, und hörest du nicht,
Was die Spielerin jetzt schon verspricht?
Sei ruhig, bleibe ruhig, Orgakind;
In dürren Blättern säuselt der Wind.

„Willst, liebe Tochter, du mit mir gehn?
In der Kabine kannst du dich umzien schön;
Deine Spielerinnen planen die taktischen Reihn
Und laufen und springen und spielen dich ein”

Ballerina, Ballerina, und siehst du nicht dort
Die andern Teams am zu bespielenden Ort?
Orga, Orga, ich seh es genau:
Es scheinen die alten Plätze so grau.

„Mein Ball, mich reizt deine schöne Gestalt;
Jetzt mach ich wirklich vor nichts mehr Halt!”
Ballerina, Ballerina, jetzt fasst sie ihn an!
Sie fangen tatsächlich zu spielen an!

Die Orga schüttelts, sie läuft geschwind,
In Richtung Platz von ihrem Spind,
Erreicht das Mikro mit Müh und Not;
Und begrüßt das zahlreiche Aufgebot.

MANIFEST DER BALLERINAS –
ZUR EMANZIPATION DES FRAUENFUSSBALLS

* Wir Ballerinas verstehen uns als ein Kollektiv von Frauen, die sich zusammengefunden haben, um außerhalb jeglicher Vereinbarkeiten zusammen Fußball zu spielen.
* Die kollektive sportliche Tätigkeit ist für uns zugleich Quintessenz und kleiner gemeinsamer Nenner: Es geht uns um den Spaß am Spiel, einen fairen und respektvollen Umgang miteinander, während wir jedwede Art von Leistungswettbewerb außer vor lassen.
* Als Menschen unterschiedlichen Alters und verschiedener Herkunft setzen wir ein bewusstes Zeichen für Respekt und gegen herrschende Körpers normen und deklarieren das Kicken an öffentlichen Orten als die Eröberung und Nutzung von Räumen, die insbesondere Frauen und Mädchen meist verwehrt bleiben: Dass Fußball nicht männlich ist, muss sichtbar gemacht werden!
* Unsere Organisation basiert auf Selbstbestimmung und nicht auf Hierarchien, die Vernetzung und Solidarität mit anderen feministischen und anti-seksisti schen Projekten und Kollektiven ist uns ein wichtiges Anliegen und auch notwendig, um mit unserer Botschaft eine größere Öffentlichkeit zu erreichen.
* Unser Ehrgeiz im Spiel besteht darin, schön, d.h. als Team miteinander zu spielen und nicht darin, als Individuen Trophäen einzuhämen.
* Fußball ist unser Hobby und verbindendes Element, der Rahmen unkommerziell und ungezwungen.
* Die Ballerinas sind offen für alle Frauen, die mit diesem Bewusstsein Fußball spielen wollen und glauben daran, dass Fußball irgendwann das sein kann, was es sein sollte: Viele Menschen laufen einem Ball hinterher und haben sichtlich Spaß daran. Nicht mehr, nicht weniger.
* * Bis es soweit ist, kicken wir für die Abschaffung jedweder Diskriminierung.
* Frauen, Mädchen, Lesben oder wer auch immer ihr seid: greift zu den Bällen und schließt Euch uns an!

WIR ERKLÄREN DIE NORMALITÄT ZUM AUSNAHMEZUSTAND

* We, the Ballerinas, define ourselves as a group of women who have come together to play football also outside of any club structure.
* Playing football together is at the heart of what we do: our priority is to have fun as we play, while being fair to one another and showing mutual respect. Achievements or “success” are not our primary goal.
* We are a group made up of people of different ages and origins. We stand for respect and the rejection of body norms. For us, playing football in public places is the occupation and use of spaces to which women and girls are all too often denied access. Football is not a purely male domain, and this fact needs to be given visibility.
* Our organisation is based on self-determination and not hierarchy. Supporting and maintaining links with other feminist and anti-sexism projects is a vital part of what we do, and crucial in order to bring our message to a wider audience.
* When we play “the beautiful game”, our ambition is to show a strong team spirit and not to chase after individual glory.
* Football is our hobby and something that binds us together in a non-commercial, unpretentious setting.
* The Ballerinas are open to all women who wish to play football in this spirit and who believe that one
day, football can become what it is meant to be: people running after a ball and visibly enjoying themselves. Nothing more, nothing less.

* Until this happens, we will kick the ball to strike a blow against discrimination in all its forms.
* Women, girls, lesbians or whoever you may be: grab the ball and join in the game!

**WE DECLARE NORMALITY THE EXCEPTION!**

* Nous, les Ballerinas, sommes un collectif de femmes qui se retrouvent pour jouer ensemble au foot en dehors de toute structure de club.
* Le fait de jouer ensemble est à la fois la quintessence et le plus petit dénominateur commun de notre collectif: il s'agit avant tout pour nous de se faire plaisir en jouant, dans un esprit sportif et dans le respect des unes et des autres, sans chercher à se distinguer individuellement.
* En tant que personnes d'âges et d'origines différents, nous affirmons notre rejet des normes corporelles régissantes et nous déclarons que jouer au foot dans la rue est une manière de conquérir et d'occuper des espaces qui sont souvent refusés aux femmes: le foot est aussi une affaire de filles. Regardez-nous!
* Notre organisation se base sur l'autodétermination et non pas sur les hiérarchies. l'interaction et la solidarité avec d'autres projets et collectifs, féministes et antiséxistes, nous tiennent à cœur et sont vitales pour toucher un plus large public.
* Notre ambition est de jouer collectif, de faire circuler la balle et non pas de courir après des couronnes de lauriers.
* Le foot est notre loisir, l'élément commun que nous partageons dans un cadre libre et gratuit.
* Les Ballerinas sont ouvertes à toutes les femmes, prêtes jouer au foot dans cet état d'esprit et qui sont convaincues que le foot sera un jour ce qu'il devrait être: un groupe de personnes qui courent derrière la balle et y prennent visiblement plaisir. Ni plus, ni moins.
* Et avant d'y arriver, nous taperons dans le ballon pour mettre hors-jeu toutes formes de discriminations.
* Femmes, filles, lesbiennes ou ce que vous soyez: emparez-vous du ballon et rejoignez-nous!

**NOUS DÉCLARONS LA NORMALITÉ HORS-LA-LOI!**

**LINK** http://fussballerinas.blogspot.de

**INTERSEXUALITÄT IN ÖSTERREICH – RAUS AUS DER TABUZONE!**

Zwischengeschlechtlich geborene Personen sind Teil unserer Gesellschaft. Intersex ist jedoch mit starkem Tabu und Sensationsgier behaftet: gehen Sie davon aus, eine Inter*Person zu kennen, ohne es zu wissen – hierüber wird nicht gesprochen! Kinder, deren Geschlecht nicht in die Zweigeschlechtternorm passt, werden noch immer medizinisch "angepasst". Es handelt sich hierbei in den allermeisten Fällen um nicht notwendige, sondern rein kosmetische und irreversiblen Operationen an nicht einwilligungsfähigen Menschen. Weltweit setzen sich Interessengemeinschaften dafür ein, Kinder so aufwachsen zu lassen, wie sie sind, ihnen das Recht auf eine "offene Zukunft" zu ermöglichen. " Babies are born in a perfect way."

Der Verein Intersexueller Menschen Österreich und die Plattform Intersex stellen sich vor und möchten gerne auch ein bisschen Werbung machen für die Inter-Tagung in Salzburg anlässlich des Intersex-Solidarity Day im November:

**VIMÖ**


***www.vimo.at

**PLATTFORM INTERSEX ÖSTERREICH**


Konkret wollen wir:
* das gesellschaftliche Bewusstsein für die Lebensrealitäten intersexueller Menschen stärken
* die öffentliche Auseinandersetzung mit der Thematik anregen und mitgestalten
* die Selbstverteidigungsorganisation(en) in ihren Forderungen unterstützen
* umfassende Beratungsangebote und Informationen zu psychosozialer Begleitung und medizinischer Betreuung gesammelt zur Verfügung stellen

***www.plattform-intersex.at
MUSEUM FÜR VERHÜTUNG UND SCHWANGERSCHAFTSABBRUCH

WEDER „FÜR UNTENRUM“ NOCH „FÜRS FÜSSJE WASCHEN“ – BIDETS DIENTEN DER VERHÜTUNG

Ein Witz geht wie folgt: Kommt ein Amerikaner zu Freunden in Paris auf Besuch und sieht im Badezimmer ein Bidet. Erstaunt fragt er: „Is this to wash the baby in?“ Antwortet die französische Freundin: „No, this is to wash the baby out.“


Je nach finanziellen Möglichkeiten besaß Frau einen mehr oder weniger eleganten Spülbehelf. Im einfachsten Fall handelte es sich um ein Wassergefäss aus Aluminium oder Glas; die Edelversion bestand aus einem unverdächtig aussehenden Möbelstück, das sich aufklappen und als Liege mit eingebautem Becken nutzen ließ. Auch faltbare Reisesets waren in Gebrauch, gerne mal in Silber. Eine Platz sparende Variante war der so genannten Irrigator nach Docteur Egusier, in dem das durchlaufende Wasser genug Druck erhielt, um auch ohne Zuhilfenahme der Schwerkraft schnell zu fließen. Seine Erfindung machte den französischen Arzt wohl zu einem reichen Mann, denn sein Irrigator war so beliebt, dass man ihn noch heute auf vielen Flohmärkten finden kann – oft als ‚Würzelmühle‘ missverstanden.

Um die Effizienz der Spülungen zu verbessern, wurden dem Wasser oft noch ätzende oder desinfizierende Chemikalien zugesetzt. Dem Baby hat’s nicht geschadet, sehr wohl aber der Frau, deren innere Organe auf die ständige Reizung ertritten reagieren.


KONTAKT:
Museum für Verhütung und Schwangerschaftsabbruch
Mariahilfer Gürtel 37/1, Stock
1150 Wien
Öffnungszeiten: Mi. bis So. 14:00 – 18:00
http://de.muvs.org/
VEREINIGUNG BILDENDER KÜNSTLERINNEN ÖSTERREICHS (VBKÖ)


Eine der größten Herausforderungen ist es daher, Strukturen weiter aufzubauen und Prozesse einzuleiten, die es ermöglichen historische Narrationen immer wieder neu zu untersuchen, Reflexionsprozesse in Gang zu halten und dieses Wissen öffentlich zu machen und zu diskutieren.


http://www.vbkoe.org/
https://www.facebook.com/vbkoe.vbkoe
http://www.skgal.org/

·ZUM LESEN

DEFMA – EVER HEARD OF... DEFINITIONSMAKT?
PARTEILICHKEIT? ZUSTIMMUNG?


Das Konzept der Definitionsacht stellt eine alternative Möglichkeit zum Umgang mit sexualisierter Gewalt1 innerhalb der eigenen „Freiräume“, Projekte oder Politgruppen dar und hat zum Ziel Betroffene2 zu unterstützen, zu stärken sowie Feministische Grundsätze breiter zu verankern.


Das feministische Konzept der Definitionsacht will zum einen das „Recht sprechen“ vermeiden - eine scheinbar neutrale Instanz hört sich Täter- und Opferseite an und entscheidet dann nach gründlicher Abwägung aller Pro- und Kontraargumenten – und zum anderen Betroffene innerhalb der Szenezusammenhänge stärken. Außerdem kann durch die Durchsetzung des Definitionsachtkonzepts mitunter verhindert werden, dass Betroffene sich zurückziehen und den Tätern das Feld d.h. in unseren Fällen die Politgruppe, das Projekt oder den jeweiligen „Freiraum“ überlassen. Definitionsacht bedeutet also, dass die Definition, ob eine sexualisierte Grenzverletzung, ein Übergriff, eine Vergewaltigung usw. vorgefallen ist, einzig und allein bei der betroffenen Person liegt – dieses simple Prinzip ist die Kernaussage des Definitionsachtkonzepts. Gemeinsam mit soliarischem Verhalten und Verständnis für die Betroffene
kann so ein angemessener Umgang gefunden sowie die sexistischen Zustände verurteilt und angeprägt werden. 


Praktischer Antisexismus ist es jedenfalls!

Wer mehr über Definitionsmechanismus, Parteielhaftigkeit oder das Zustimmungskonzept wissen mag, die UG D.E.F.M.A. kontaktieren will, Zustimmungsplakate braucht oder uns gerne für einen Vortrag oder Workshop zum Thema einladen mag: http://defma.blogspot.de/
Dort findet ihr Literaturtipps, Texte, Radiosendungen und unsere Emailadresse samt PGP-Key.

FUSSNOTEN

(1) Wir verwenden den Begriff „sexualisierte Gewalt“ statt „sexueller Gewalt“. „Sexuelle Gewalt“ impliziert, dass es primär um Sexualität geht, was bei sexualisierter Gewalt aber nicht der Fall ist. Sie dient der Aufrechterhaltung und Herstellung von Machtverhältnissen, indem zum Beispiel das Selbstbestimmungsrecht über den eigenen Körper der Betroffenen übergangen wird.


Antisexismus muss Praxis werden: das Zustimmungskonzept.

defma.blogspot.de

CHICKLIT – FEMINISTISCHE UNTERHALTUNG

CHICKLIT ist eine feministische Buchhandlung, in der Ihr sowohl Romane als auch Wissenschaft und Sachbücher findet. Wir versuchen einen Einblick in die verschiedenen Strömungen des Feminismus zu geben – spezialisieren wir daher nicht nur auf einen Zugang, sondern sind bemüht, von allem etwas da zu haben (und bestellen darüber hinaus so gut wie alles, was gewünscht wird!). Außerdem gibt es queer/-fe-
ministische Zeitschriften, Buttons, Postkarten und eine kleine Auswahl an Filmen und Musik. Im Chick-
lit finden auch regelmäßig Veranstaltungen statt, die wir auf der Homepage und über einen Newsletter ankündigen. Bestellen könnt Ihr über unseren Onlineshop oder auch per Mail und telefonisch. Ihr findet uns in der Klebeblattgasse 7, 1010 Wien, von Montag bis Freitag 10-18.00 und am Samstag von 10-15.00. Erreichen könnt Ihr uns außerdem unter 01 5339164 oder unter buchhandlung@chicklit.at. Alles weitere: www.chicklit.at

KONTAKT:

Buchhandlung ChickLit
Klebeblattgasse 7
1010 Wien
Tel. 01 5339164
www.chicklit.at

69
RAUM FÜR WISSEN
PLATZ FÜR BEGEGNUNGEN

Wer mehr über weltweite wirtschaftliche, soziale, genderspezifische, politische und kulturelle Zusammenhänge wissen möchte, ist in der C3-Bibliothek für Entwicklungspolitik am richtigen Platz.

- wissenschaftliche Literatur
- didaktische Materialien
- Spiel- und Dokumentarfilme aus aller Welt
- Ethnografie sowie Kinder- und Jugendliteratur
- internationale entwicklungs- und feministische Zeitschriften

Die Bibliothek für Studierende – Lehrende – Leseratteles – Cineast_innen

C3-Bibliothek für Entwicklungspolitik
A-1090 Wien, Sensengasse 3
Telefon +43 (0)1 31740 10-200
bibliothek@centrum3.at
www.centrum3.at/bibliothek

Öffnungszeiten:
Mo & Di 9.00–17.00 Uhr
Mi & Do 9.00–19.00 Uhr
Fr 9.00–14.00 Uhr

Frauen*solidarität


In Zusammenarbeit von Zeitschrift und Radio Orange 94.0 in der Radioreaktionsgruppe Women on Air ist die Frauen*solidarität wöchentlich auch in den Radiosendungen der Globalen Dialoge zu hören (www.nos0.at).


In Projekten arbeitet die Frauen*solidarität hauptsächlich zu den Themen community media und Frauenarbeitsrecht. Der Bereich community media artikuliert Themen aus feministischer Sicht und als Gegenbild zu kommerziellen Medien und hat Empowerment-Funktion.

Wichtig ist uns der Dialog mit Frauen- und LGBTI-Bewegungen aus dem Globalen Süden, was auch in unseren Veranstaltungen wie Vorträgen, Diskussionen, Workshops und Lesungen Niederschlag findet.

Abbestellungen an: redaktion@frauensolidaritaet.org

KONTAKT:
Frauen*solidaritaet
im C3 - Centrum für Internationale Entwicklung
Sensengasse 3
A-1090 Wien
Tel. (+43-1)3174020-0
www.frauensolidaritaet.org
www.facebook.com/frauensolidaritaet

geführt durch die
Österreichische
Entwicklungszusammenarbeit
Archiv der Frauen- und Lesbenbewegung
Bibliothek · Dokumentation · Multimedia

Position beziehen!

Ringsum sichtbar!
Impressionen von der ersten Regenbogenparade in Wien 1996 von Margarete Neundlinger-Hottenroth
Fotoausstellung in unserem Leseraum

1040 Wien, Gusshausstr. 20/1A+B
Tel. & Fax (+43 1) 812 98 86
eMail: office@stichwort.or.at
Öffnungszeiten:
Mo & Di 9–14 Uhr · Do 14–19 Uhr
(für Frauen & Transgender)

Online-BibliotheksRecherche unter www.stichwort.or.at
**BIBLIOTHEK VON UNTEN**
**READ RESIST REBEL REVOLT**


Die Bibliothek befindet sich in den Räumlichkeiten der w23, die von verschiedenen politischen Projekten aufrechterhalten und genutzt wird. Wir alle begreifen uns als emanzipatorisch und feministisch. Das bedeutet, wir tolerieren keine sexistenten, rassistischen, antisemitischen, homophoben … Äußerungen und Verhaltensweisen. Leider ist die w23 nicht barrierefrei benutzbare – bitte wende dich gegebenenfalls per e-mail an uns und wir finden gemeinsam eine Lösung.

Wer an dem Projekt interessiert ist und sich gerne punktuell oder dauerhaft einbringen möchte, Vorschläge zum Bücherankauf oder zu Veranstaltungen hat ist natürlich herzlich willkommen uns kennenzulernen – komm einfach während unserer Öffnungszeiten vorbei!

**KONTAKT:** Wippingerstraße 23, 1010 Wien (im Halbstock unter der Brücke) info@bibliothek-von-unten.org (Newsletter her! Einfach anfordern, dann informieren wir regelmäßig über Neuankäufe und Veranstaltungen.)

**ÖFFNUNGSZEITEN:** Mittwoch u. Freitag von 17.00 – 20.00 Uhr (ggf. geänderte Öffnungszeiten während der Ferien, werden auf unserer HP bekanntgegeben)

**WEITERE INFOS:** unter www.bibliothek-von-unten.org

**AUSLEHN:** Es können maximal 5 Bücher für 4 Wochen ausgeliehen werden, eine rechtzeitige Verlängerung um zwei Wochen ist möglich.

---

**FIBER. WERKSTOFF FÜR FEMINISMUS UND POPKULTUR**

fiber. werkstoff für feminismus und popkultur ist ein queer-feministisches (Medien-) Projekt, das in seinem Selbstverständnis Frauen* als Akteur_innen wahrmimmt und ihnen bewusst im öffentlichen Raum Präsenz verleiht. Mit all unseren Tätigkeiten wollen wir feministische Ideen verbreiten, queer feminis tisches Schaffen fördern und zur Vernetzung beitragen.


Neben der Herausgabe eines Printmagazins veranstaltet das fiber-Kollektiv Releaseparties, wo die jeweils neue Ausgabe, in wechselnden Örtlichkeiten in Wien geifei und Frauen* die Möglichkeit eröffnet wird, ihr Tun als DJ, Band oder Kulturarbeitende im öffentlichen Raum zu präsentieren.

Derzeit wird fiberhaft an der Herausgabe des Sammelbandes fiber_feminismus gearbeitet, der im Herbst 2015 beim Verlag Zaglossus erscheinen wird. In diesem werden sich neben neu kommentierten Beiträgen der letzten 24 Ausgaben auch viele neue spannende Beiträge finden.

Falls du Interesse hast, bei der fiber mitzuwerken, Texte zu schreiben, die fiber zu abonnieren oder über unsere Feste informiert zu werden, dann freuen wir uns über eine E-Mail an kontakt@fibrig.net. Infos auch auf www.fibrig.net und Facebook.
Queerulant_in - Queere Theorien und Praxen

Uneinzelbar und kostenlos.

Queerulant in
Queere Politiken und Praxen
Jahrgang 3, Ausgabe 1 (7) - Juli 2014

*** Schwerpunkt: Nicht-Behauptungen und Beziehungen ***
*** PARADE OHNE GÜNSTER: WITZHOLD GLÜCKLICHE PARAFFE RIEKART, IN DENEN GUT FÜR DIE WELT SIND ***
*** QUEER IS IN THE AIR: INTERVIEW ÜBER GESCHLECHTERROLLAUGRUNDE IN DER RUPTURHOBENSEITE ***
*** ADVICE KOLUMN: LEBENSTOPPEN VON EINEN JÜNGEN PERSON ***
*** Queer Lyrik *** UND EHRES NERB ***

Suche nach Autor_innen, Zeichner_innen und anders-Kreativen,


Die Artikel, Comics und das Layout werden ehrenamtlich erstellt und Queerulant_in wird kostenlos verteilt und unentgeltlich verschickt. Dies ist uns wichtig, weil das Kollektiv, welches hinter Queerulant_in steht, gerne selbst mehr kostenlose Bildung sehen möchte und versucht niedrigschwellig politische Diskussionen aufzugreifen, anzustoßen oder zu entfachen. Zum anderen möchten wir die Partizipation an queeren Projekten gerne durch die Senkung von Hürden steigern, sodass wir Queerulant_in z.B. sowohl digital, als auch in gedruckter Form veröffentlichen.


Falls ihr Ideen habt, schreibt uns oder schaut auf www.queerulantin.de, wo ihr kostenlos die bisherigen Ausgaben lesen und herunterladen könnt, als auch erfahren könnt, wo in Deutschland,
DISKURSIVE OPPORTION
ÜBER DAS FEMINISTISCH-QUEERE UND ANTIIRRASSISTISCHE ONLINE-MAGAZIN MIGRAZINE.AT

Im Mainstream der österreichischen Medien haben Migrant_innen nur selten die Möglichkeit, als Prozess_Innen zu partizipieren. In den kommerziellen wie öffentlich-rechtlichen Medien wird ihre Anwesenheit auf die Rolle des Objekts der Berichterstattung reduziert, wo sie entweder als Täter_Innen oder als Opfer aufscheinen.


MIGRAZINE.AT: VON MIGRANTINNEN, FÜR ALLE

MEDIUM DER PARTEILICHKEIT
Obwohl es bei migrazine.at nicht nur um migrationsspezifische Themen geht, ist unser Blick immer von unserer Erfahrung und gesellschaftlichen Positionierung als MigrantInnen geprägt. Den Begriff „MigrantIn“ verstehen wir dabei nicht als ethnisch definierte, sondern als politische Identität, als „Bezeichnung eines oppositionellen Standorts“ und im Sinne einer „feministischen und antirassistischen Parteilichkeit.“ migrazine.at ist: selbstorganisiertes Partizipieren an der Medienlandschaft, Einmischen in den herrschenden Diskurs, Demokratisierung der Information. Unsere Perspektive ist feministisch, queer, antirassistisch. migrazine.at will keine „objektive“ Berichterstattung leisten, sondern versteht sich als Plattform für unterrepräsentierte Stimmen und marginalisierte Positionen.


Wir sagen: Lest uns! Join us! Spread the word!

FUSSNOTE
(1) Selcuk Yurtsever-Kneer (FeMigra Frankfurt): „Strategien feministischer Migrantinnenpolitik“, Online unter: www.trend.info/partisan.net/trd0104/t110104.html (23.01.2015)

www.migrazine.at
online magazin von migrantinnen für alle
Frauenhetz – Feministische Bildung, Kultur und Politik


Wir stellen Rahmenbedingungen für kritische, nicht diskriminierende Frauenöffentlichkeiten zur Verfügung und organisieren Veranstaltungen zu jährlich wechselnden Themen her. Dabei haben wir den Anspruch, Bildungsarbeit mit intervierendem Handeln zu verbinden.

Es bestehen verschiedene Möglichkeiten der Mitgestaltung in der Frauenhetz, wie die Mitarbeit im Plenum und bei den Arbeitsgruppen oder auch bei Veranstaltungen. Mehr Informationen dazu sowie zu unseren aktuellen Projekten findet ihr auf unserer Website. Wir freuen uns über einen Anruf und/oder Euren Besuch in der Frauenhetz!

... schafft Abhilfe. Bei uns kannst Du in einzigartiger Atmosphäre ein Sortiment von ca. 10.000 gebrauchten Büchern und Skripten durchstöbern. Wenn Dein Bücherregal hingegen schon aus allen Nähten platz, kannst Du Bücher, die Du nicht mehr benötigst, hier auch unkompliziert loswerden.


Bei uns erhältst Du auch aktuelle Ausgaben von folgenden Zeitschriften:
- fiber
- Frauen solidarität
- Paradigmata
- Volkstimme

KONTAKT:
Bücherbörse im NIG
Neues Institutsgebäude, 1. Bez., Universitätsstraße 7, Erdgeschoss
(nach dem Haupteingang Glastür gleich links)
01 / 4277 – 19056
buecherboerse@oeh.univie.ac.at
Öffnungszeiten: Mo – Fr : 11th – 17th
Seit über einem Jahr versüßt die sugarbox ihrer Leser*innenschaft das Leben mit Eindrücken aus und Einblicken in das queer-feministische Wien und darüber hinaus. Thema ist alles, was unsere Herzen höher schlagen läßt oder in Aufruhr bringt, und doch läßt ein lila Faden unverkennbar entlang unseren Texten:

Queer sind wir und feministisch, wie ein gut gemixter Drink macht auch bei uns die richtige Mischung den einzigartigen Stil aus. Ausgehend von einem speziellen Fokus auf lesbische Lebens- und Liebesweisen machen wir hier nicht Halt und nehmen auch alle anderen Spielarten queeren Daseins mit ins Boot, die das Leben so wunderbar bunt und vielfältig machen. Ob bi- oder pansexuell, inter- oder transsexuell, transgender oder genderqueer oder auch einfach unidentifiziert - so verschieden und einzigartig die individuellen Süßigkeiten dieses Blogs auch sind, gemeinsam ist uns ein Leben jenseits der Grenzen der heteronormativen Welt, welche wir zusammen verwischen und konsequent dekonstruieren wollen. Dabei nehmen wir den Begriff "queer" als solchen sehr ernst und schließen auch Formen heterosexuellen Lebens und Liebens nicht aus, welche auf ihre Art subversiv dem dominanten Diskurs entgegenstehen.

Von Politik über Kultur und Stadtleben bis hin zu persönlichen Geschichten hat in unserem Blog alles Platz, was das Leben so ausmacht. Darüber hinaus findest du in unserem Eventkalender aktuelle Tipps zu Parties, Veranstaltungen, Lesungen, Workshops, Filmen und vielem mehr, was das queere Wien für dich zu bieten hat!

Möchtest du dich bei der sugarbox einbringen, schick uns eine E-Mail an sugarboxwien@gmail.com

... ZUM HöREN

WOMEN ON AIR

GLOBALE DIALOGE


Zu hören gibt's uns auf ORANGE 94.0 (im Raum Wien)
Live Stream: http://o94.at/(in der ganzen Welt) oder im Kabel auf 92.7
Globale Dialogue jeden Dienstag 13 - 14 Uhr
Schlau und schön aufwachen. Mit Women on Air durch die schwersten Stunden des Tages jeden 1. und 3. Donnerstag im Monat 8 - 9 Uhr


INTERESSIERT?

Bei Interesse an einer Mitarbeit, weiteren Infos oder unverbindlichem Vorbeikommen schreib uns: womenonair@o94.at.

Wir freuen uns auf euch!
SICHTBAR
female-pressure ist zum einen eine internetbasierte, internationale Datenbank für weibliche* DJs, Produzentinnen* und bildende Künstlerinnen*, vor allem aus dem Bereich der elektronischen Musik. Diese Datenbank ist in erster Linie ein Werkzeug, um die Existenz der Künstlerinnen in diesem scheinbar völlig männerdominierten Gebiet zu verdeutlichen und die Kommunikation zu untereinander zu verbessern. Die Erfahrung zeigt, dass Frauen* nicht untätig sind, sondern ihre Aktivitäten nicht wahrgenommen oder auch einfach mal vergessen werden.

VERNETZT

HORBAR
female-pressure betont die Nützlichkeit und Notwendigkeit der Vernetzung, Kommunikation und Debatte von Künstlerinnen* innerhalb der Szene(e) die sich mit elektronischer Musik beschäftigen und dient als Plattform zur Repräsentation nach „außen“. Genau dies soll zusätzlich über das Medium Radio erreicht werden.


TUNE IN!
Immer am zweiten Dienstag des Monats 21–22 Uhr auf ORANGE 94.0 oder via Livestream auf http://o94.at/
Mehr zum female-pressure gibt unter:
http://www.femalepressure.net/

UNRECORDS
unrecords ist ein Plattenlabel, das von vier in Wien ansässigen Musikerinnen* gegründet wurde und verfolgt die Idee, Frauen*/Lesben/Intersex- und Transgenderpersonen im Bereich Rock/Punk/Noise/Experimental sichtbar zu machen und zu unterstützen.

unrecords spricht sich gegen die Re–produktion von (hetero-)normativen Männlichkeiten und Weiblichkeiten auf Bühnen und sonstwo aus.
unrecords veranstaltet regelmäßig unregelmäßig Konzerte, die es sich lohnt zu besuchen, auch in diesem Semester!


WEBSITE: http://unrecords.me
KONTAKT: info@unrecords.me
LEFÖ – BERATUNG, BILDUNG UND BEGLEITUNG FÜR MIGRANTINNEN

LEFÖ ist eine Organisation von und für Migrantinnen und wurde 1985 von exilierten Frauen aus Lateinamerika gegründet. Im Laufe der letzten 25 Jahre hat LEFÖ versucht auf die veränderten Bedürfnisse von Migrantinnen zu reagieren, die Folge neuer und komplexer Migrationsströme sind. Das Konzept von LEFÖ basiert auf Partizipation und Empowerment. Es geht darum, sich für die Rechte der betroffenen Frauen einzusetzen und sie darin zu unterstützen, ihre Rechte selbst einzufordern.

Jede Frau hat das Recht auf ein würdevolles Leben!

- Wir treten für die Rechte von Migrantinnen und die Verbesserung ihrer Lebenssituationen ein.
- Unsere alltägliche Arbeit zeigen wir im Kontext der gesamtgesellschaftlichen Realität angesiedelt und gehen hier einen Weg der gemeinsamen und vernetzten Schritte.
- Wir richten unsere Arbeit an der Vision nach einer Gesellschaft aus, in der Marginalisierungen keinen Platz mehr haben und tragen die Utopie in uns von einer gerechteren Welt für Migrantinnen, für Frauen und für alle Menschen.

Der Verein LEFÖ bietet Unterstützung in rechtlichen, psychosozialen und gesundheitlichen Belangen und unterstützt die reale Integration von marginalisierten Frauen, setzt sich für Chancengleichheit und Partizipationsmöglichkeiten ein. Die ganzheitlichen und überwiegend muttersprachlichen Angebote von LEFÖ umfassen:

- Beratungsstelle für lateinamerikanische Frauen
- Lernzentrum für Migrantinnen
- TAMPEP / Informations-, Beratungs- und Gesundheitspräventionsarbeit für Migrantinnen in der Sexarbeit
- IBF - Interventionstelle für Betroffene von Frauenhandel
- Öffentlichkeits-, Sensibilisierungs- und Lobbyingarbeit


KURZBESCHREIBUNGEN ZU DEN PUBLIKATIONEN VON LEFÖ

Um SexarbeiterInnen zu stärken und Selbstvermächtigung zu fördern, wurden im Rahmen des EU-Projektes INDOORS vier schöne und markante Produkte erstellt, die im Herbst 2012 fertig gestellt wurden: ein europäisches Handbuch (ausschließlich auf Englisch), das Video „Gleiche Rechte“ (in 17 Sprachen), einen Bericht über die indoor Situation in neun europäischen Städten und ein Buch über die Lebensrealitäten von Sexarbeiterinnen (auf Englisch).

Mehr Informationen siehe: www.indoors-project.eu

STUDIE „POLITISCHE BILDUNG MIGRANTINNEN“


Autorin: Vlatka Frketic

Eine Rezension von Radostina Patulova:


Aus einem immer konkret verankerten Tun heraus reflektiert die Studie konsequent und mit Humor auch die eigene Verstricktheit, ohne dabei an Handlungsfähigkeit zu verlieren und wagt sich neugierig an den unsicheren Bereich heran, wo Sprechen und Handeln in einander kippen (können).

Wer ernsthaftes Interesse hat, den umsichtig-komplex-nachgezeichneten roten Faden solcher kritischen, feministischen und antirassistischen (Bildungs-)Praxen bis in die eigenen Kontexte hin zu ziehen, muss bereit sein auf viele vorschnelle Antworten zu verzichten.

QUALITÄTSSTANDARDS EINER GEFÄHRENANALYSE UND SICHEREN RÜCKKehr UND REINTEGRATION VON BETROFFENEN DES MENSCHENHANDELS


Herausgegeben von LEFÖ / Österreich 2011.

STUDIE „ENTSCHÄDIGUNG FÜR BETROFFENE DES MENSCHENHANDELS IN ÖSTERREICH“

SEX WORK / MIGRATION / HEALTH
Im Buch Sex Work / Migration / Health geht es um eine Analyse der rechtlichen Regelung von Sexarbeit in Europa und die daraus abgeleiteten Empfehlungen, um Diskriminierungen und Ausschluss von SexarbeiterInnen zu beseitigen und die rechtliche Gleichstellung zu gewährleisten.

Mehr Informationen zu den Publikationen von LEFO gibt es auf der Webseite von LEFO zu finden (www.lefoe.at) oder direkt bei LEFO.

KONTAKT:
LEFO – Beratung, Bildung und Begleitung für Migrantinnen
LEFO - Interventionsstelle für Betroffene des Frauenhandels
Lederergasse 35/ 12-13
1080 Wien
Tel. +43 1 58 11 881
Fax. +43 1 58 11 881-14
Mail. info@lefoe.at / office@lefoe.at
Web. www.lefoe.at

MAIZ – AUTONOMES ZENTRUM VON & FÜR MIGRANT*INNEN

MAIZ IST ...
SELBSTORGANISATION – PARTIZIPATION – AUTONOMIE – WIDERSTAND – TRANSFORMATION – UTOPIE
... ein unabhängiger Verein von und für Migrant*innen mit dem Ziel, die Lebens- und Arbeitssituation von Migrant*innen in Österreich zu verbessern und ihre politische und kulturelle Partizipation zu fördern sowie eine Veränderung der bestehenden, un gerechten gesellschaftlichen Verhältnisse zu bewirken. Als selbstorganisierter Zusammenschluss haben wir 1994 begonnen, unsere eigene Situation als Migrant*innen in Österreich zu analysieren – als Arbeiter*innen in der Sexindustrie, als Reinigungskräfte für Leasingfirmen, als Putz- und Pflegekräfte in Firmen und Privathaushalten, als Pflegehelferin*innen im Gesundheitsbereich, aber auch als Illegalisierte, als Asylwerber*innen, als Arbeitlose, als Hausfrauen, als Studentin*nen, als Wissenschaftler*innen...

Wir kämpfen für die rechtliche und soziale Besserstellung von allen Migrant*innen und greifen aktiv in die gesellschaftlichen Auseinandersetzungen um Migration und (Anti-)Rassismus ein. Neben Beratungs- und Bildungsangeboten umfassen unsere Aktivitäten daher auch politische Kulturarbeit, öffentliche Aktionen und wissenschaftliche Forschungsprojekte.

Wir stellen uns gegen den Opfer-Diskurs und Voyeurismus der Medien und setzen auf Protagonismus, Selbstartikulation und kollektives Handeln. Wichtig dabei ist uns auch die Auseinandersetzung unter Migrant*innen selbst. Im Spannungsfeld aller vorhandenen Widersprüche bemühen wir uns deshalb, kollektive Räume für einen Austausch zu schaffen, mit dem Ziel Interessen von Migrant*innen zu fördern und Forderungen nach außen zu tragen.

PRINZIPIEN
• Autonomie: maiz ist ein von Parteien, Kirchen und sonstigen Organisationen unabhängiger Verein.
• Selbstorganisation: Die Arbeit von maiz basiert wesentlich auf der Selbstorganisation von Migrant*innen, jenseits neoliberale Konzepte (Begriffe wie „Selbstmanagement“ oder „Mainstreaming“ lehnen wir entschieden ab).
• Kollektive Selbstmacht: Wir setzen uns kritisch mit bestehenden Herrschaftsstrukturen auseinander, um sie zu verändern.
• Feministisches & kritisches Handeln: maiz ist am Entwurf und an der Realisierung einer Praxis beteiligt, als Beitrag für eine Gesellschaft, die sich nicht als weiß, westeuropäisch, patriarchal, (post-)kolonialis tisch und heterosexuell definiert.
• Ethische Empörung: die Grundlage für unser politisches Handeln.
• Partizipation & Selbstvertretung: Wir fordern die gleichberechtigte Beteiligung von Migrant_innen am politischen, kulturellen und sozialen Leben sowie ihre Einbindung in politische Entscheidungsprozesse.
• Sexarbeit ist Arbeit: Wir treten für die Anerkennung von Sexarbeit als Erwerbsarbeit ein.
Diskriminierung garantieren.

- Kein Mensch ist „tabula rasa“: Migrant_innen kommen nicht als unbeschriebenes Blatt nach Österreich. Sie verfügen über Wissen, Bildung und Fähigkeiten, die anerkannt werden müssen.

KONTAKT
Hofgasse 11
4020 Linz
Tel: +43 (0)732 77 60 70
maiz@servus.at
www.maiz.at/de

FLIT*TUTORIUM 3. BIS 6. DEZEMBER 2015
IN PAYERBACH REICHENAU TEILNAHME KOSTENLOS


We want the FLIT* Tutoriumsproject to be a open space for exchange and networking so as intensive examination with discrimination connected to gender identity and also queer_feminist practice and theories. All female*, lesbian*, inter* and trans* persons that are interested in queer and/or feminism are invited to join. It is not so important how intensive you have been facing these topics before if you are interested in it now. In the tradition of the Frauen*Tutoriumsprojekt organized by the collective Frauen*Referat this time we want to open the space for discussion between female*lesbian*inter*trans*persons. The participation is for free. The costs will be assumed by the initiative independent Tutoriumsprojekt. The number of participants is limited. You can register between the 1st and 14th of November 2015. For registration please send us your name, phonenumner, mailaddress and about your eatinghabit. If you have any questions contact us: frauenreferat@oeh.univie.ac.at You get more info after you registerd.

NETZWERK ÖSTERREICHISCHER FRAUEN- UND MÄDCHENBERATUNGSSTELLEN

Das Netzwerk österreichischer Frauen- und Mädchenberatungsstellen ist ein Zusammenschluss von derzeit 57 Beratungsstellen in allen neun Bundesländern.


Die Frauen- und Mädchenberatungsstellen, die sich im Netzwerk zusammengeschlossen haben, bieten Beratung, Begleitung und Bildung für Frauen und Mädchen an. Die Angebote sind vertraulich, ganzheitlich und kostenlos und werden jährlich von mehr als 100.000 Frauen und Mädchen wahrgenommen.

HOMEPAGE: www.netzwerk-frauenberatung.at

FOOTPRINT – BETREUUNG, FREIRAUM & INTEGRA TION FÜR BETROFFENE VON FRAUENHANDEL UND GEWALT

FRAUEN* BERATEN FRAUEN*


Solidarität unter Frauen* ist uns weiterhin wichtig. Solidarität muss aber nicht auf einer gemeinsamen Identität beruhen (die Andersartige ausschließt), sondern Solidarität kann aus gemeinsamen Zielen entstehen: strategische Bündnisse für bestimmte Anliegen, für den Abbau von Diskriminierung aufgrund des Geschlechts, der Herkunft oder der körperlichen Fähigkeiten, für ein selbstbestimmtes Leben.

Bettina Zehetner

Schreiben WIRKT...
...BEI FOLGENDEN THEMEN:

Beziehungen, Familie, Beruf, Trennung, Gewalt, Gesundheit, Sexualität, Einsamkeit,...

www.frauenberatenfrauen.at
PSYCHOSOZIALE UND RECHTLICHE BERATUNG

ONLINEBERATUNG

Unsere Beratung ist anonym und kostenlos.
Auf Erstanfragen antworten wir wochentags innerhalb von 48 Stunden.
Wir arbeiten mit einem datensicheren System.
**ZEITLUPE – PEER-BERATUNG FÜR FRAUEN MIT BEHINDERUNG**

**EXPERTINNEN IN EIGENER SACHE**

**BERATUNGSTHEMEN SELBSTBESTIMMT WOHNEN**
- Wohnen mit Persönlicher Assistenz: Wie erhöht sich Ihre Lebensqualität und welche Schwierigkeiten können schon im Vorfeld vermieden werden.
- Sie sind mit Ihrer derzeitigen Wohnsituation unzufrieden. Sie planen einen Wohnungsumzug möchten in Ruhe alles dazu Nötige gemeinsam überlegen.
- Sie wohnen in einer betreuten Wohneinrichtung und möchten Ihre Alltagssituation dort besprechen, um ein selbstbestimmteres Leben innerhalb der Einrichtung führen zu können.

**LEBEN MIT PERSÖNLICHER ASSISTENZ**
Selbstbestimmt Leben heißt, dass Sie selbst bestimmen können, wie Sie Ihren Alltag gestalten, wie Sie Ihre Freizeit verbringen, welche berufligen Ziele Sie verfolgen und welche Beziehungsformen Sie leben. Persönliche Assistenz ist eine Möglichkeit, selbstbestimmt zu leben, da Sie als Experte selbst entscheiden können, wer, was, wann und wie für Sie macht. Es bedeutet, dass Sie eine Dienstleistung in Anspruch nehmen, die Sie bezahlen müssen, aber natürlich auch die Herausforderung, in einem unter anderem oft auch persönlichen/privaten Bereich die Rolle der Vorgesetzten einzunehmen. Wir können dabei unterstützen, den sehr vielfältigen Fragestellungen im finanziellen und persönlichen Bereich zu begegnen.

**IN MEINEM KÖRPER ZUHAUSE EROBERE ICH DIE WELT**

**KONTAKT**
tel: 01 236 17 79
mail: zeitlupe@ninilil.at
raum: Haupfgasse 3-5/4, Stock, 1110 Wien (barrierefrei)
Die Beratung ist anonym und kostenlos!
Alle Infos zu ZEITLUPE finden Sie im Internet unter www.ninilil.at/zeitlupe

---

**WISSENSCHAFTSCOACHING FÜR EINZELPERSONEN UND GRUPPEN**

Ab dem WS biete ich in Zusammenarbeit mit dem ÖH-Frauenreferats-Kollektiv NEU speziell für Frauen an: WISSENSCHAFTSCOACHING für Einzelpersonen und Gruppen

Denn: „(Fast) keine Abschlußarbeit ohne phasenweise Krisen und schwierige Situationen!“
Wor sich vor oder beim Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit oder eines Forschungsprojektes meine zusätzliche professionelle Unterstützung als seit 30 Jahren tätiger Hochschullehrerin holen will, ist dazu herzlich eingeladen!

Meine Begleitung ist kurzfristig und für kurze Zeit oder kontinuierlich möglich, bis zum erfolgreichen Abschluß des Projektes. Inhalte, Vorgehen, Dauer und Methoden richten sich nach den spezifischen Bedürfnissen der Klientin/nen.


**INDIVIDUELLES PERSÖNLICHES COACHING**, Termine nach Vereinbarung.
Ort: philosophische Praxis, 1090 Wien, Julius-Tandler-Pl. 5/24, DG.

Im WS 2015/16 also am 6.11.15 und 4.12.15. Es wird um Voranmeldung gebeten.

**ALLGEMEINER INFORMATIONSBEDARF** für alles, unverbindlich, zum Kennenlernen:
Im UFO, 1090 Wien, Berggasse 5, 2. Stock. TERMIN: Di, 13. Okt. 2015, 19 bis 20 Uhr.
Es wird um Voranmeldung gebeten.

„Es gibt nichts Gutes, ausser frau tut es!“

Dr. Margarete Maurer, M.A.
(Pionierin der feministischen Lehre an der Universität Wien)

**NAHHERE INFORMATIONEN UND KONTAKT**
Email: margarete.maurer@univie.ac.at
Mobiltelefon (tgl. 13-14 Uhr): 0680-4040997
http://philosophische-praxis.jimdo.com/
http://www.coaching.cc/coach/149670,
http://frauen.at
AUTONOME ÖSTERREICHISCHE FRAUENHAUSER – EINE VON FÜNF: GEWALT FREI LEBEN

6. interdisziplinäre Ringvorlesung mit dem Schwerpunkt „Verhinderung von Gewalt an Frauen und Kindern“ an der Medizinischen Universität Wien während der Kampagne 16 Tage gegen Gewalt an Frauen Blocklehrveranstaltung; 25.11. bis 14.12.2015 16 bis 19 Uhr im Hörsaal des Departments für Gerichtsmedi-
dizin, Sensengasse 2, 1090 Wien

Hinblick auf ihre zukünftige berufliche Praxis sowie im wissenschaftlichen Kontext mit der Gewalt-
thematik und den für die Betroffenen daraus resultierenden gesundheitlichen Problemen intensiv zu
befassen.

PROGRAMM DER RINGVORLESUNG „EINE VON FÜNF: GEWALT FREI LEBEN“
(Stand: Juli 2015)

25.11.2015: ABSCHLUSSVERANSTALTUNG DER ÖSTERREICHWEITEN KAMPAGNE „GEWALT FREI LEBEN“
= Auftakt der LV „Eine von fünf“ mit Workshops (Beginn voraussichtlich 15 Uhr) &
Festakt (Beginn voraussichtlich 18 Uhr) - Freier Eintritt - Programm folgt unter www.aofe.at

26.11.2015: EINFÜHRUNG
Ao.Univ.-Prof.in Dr.in Andrea Berzlanovich, Dep. für Gerichtsmedizin, MedUni Wien & Mag.a Maria
Rösslhummer, Verein Autonome Österreichische Frauenhäuser (ÄOF)
Begrüßung und Einführung in die Thematik
Mag.a Dr.in Barbara Schleicher, Gesundheit Österreich
Gewalt gegen Frauen ist Alltag!

27.11.2015: GEWALT FREI LEBEN MIT IHRER unterstützung
Sozialarbeiterinnen Verein wendepunkt, Frauenhaus Wiener Neustadt
Leben im Frauenhaus
Dr.in Patrizia Frank, Universitätsklinik für Unfallchirurgie, AKH Wien
(Ärztliche) Gesprächsführung bei Verdacht auf häusliche Gewalt

02.12.2015: GEWALT FREI LEBEN DURCH MEIN KRANKENHAUS
Elisabeth Gruber, M.A., Wiener Interventionssstelle gegen Gewalt in der Familie & Sabine Eder, DGKS,
Opferschutzgruppe der Unfallchirurgie, AKH
Erste Hilfe für gewaltbetroffene Patientinnen im Krankenhaus – eine
Herausforderung für Team und Management
Ao.Univ.-Prof.in Dr.in Andrea Berzlanovich, Dep. für Gerichtsmedizin, MedUni Wien
Die Spuren häuslicher Gewalt sehen und dokumentieren

03.12.2015: GEWALT FREI LEBEN – LIVING FREE OF VIOLENCE
Mitarbeiter der Frauenhelpline gegen Gewalt 0800 222 555
Schrittweise in ein gewaltfreies Leben mit der Frauenhelpline
Judith Hanser, Psychotherapeutin und Beraterin bei Miteinander Lernen – Birlikté Ögrenelim
Psychotherapie und Beratung von Gewalt betroffenen Frauen mit türkischen Wurzeln
Meltem Weiland, Verein Orient Express
Zwangsheirat in Österreich / Krise und Prävention
04.12.2015 GEWALT FREI LEBEN – VERHINDERUNG VON FEMIZID UND SCHWERER GEWALT
Rosa Logar, M.A., Wiener Interventionsstelle gegen Gewalt in der Familie
Gefahren erkennen und wirkungsvoll handeln: Grundlagen multiinstitutioneller Arbeit zur Prävention von schwerer Gewalt
Obsth. Sonja Fiegl, B.A., Bezirkspolizeikommando Tulln
MARAC (Multi-Agency Risk Assessment Conference) – Schutz von besonders gefährdeten Opfern von Gewalt in der Familie

09.12.2014: Ass.-Prof.in Mag.a Dr.in Katharina Beclin, Rechtswissenschaftliche Fakultät der Uni Wien, Institut für Strafrecht und Kriminologie
Leben frei von physischer und psychischer Gewalt? – Stärken und Schwächen des rechtlichen Gewaltschutzes in Österreich

GEWALT FREI LEBEN – MEDIENWERKSTATT
Dr.in Brigitte Geiger, fem. Kommunikations- und Medienwissenschaftlerin, Uni Wien u. Salzburg & Dr.in Birgit Wolf MII, fem. Kommunikations- u. Sozialwissenschaftlerin, u.a. Donau-Universität Krems, Verein AOF – Autonome Österreichische Frauenhäuser
Gewalt an Frauen und die Rolle von Medien. Verantwortungsvolle Berichterstattung, Prävention und Bewusstseinsbildung

10.12.2015: GEWALT FREI LEBEN – DU & ICH
Ass.-Prof.in Mag.a Dr.in Sabine Vollk-Kernstock, Universitätsklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie der MedUni Wien
Gewalt am Kind – die psychischen Folgen und forensisch-psychologisch relevante Aspekte
Gewaltprävention mit Kindern und Jugendlichen


14.12.2015: PROFUNG
 Nähere Informationen zur Kampagne „GewaltFREI LEBEN“ unter
www.gewaltfreileben.at
www.facebook.com/gewaltfreileben
twitter.com/gewaltfreileben

VERANSTALTUNGEN UND ANKUNDIGUNGEN

SYMPOSIUM „GENDER_LANGUAGE_POLITICS“

October 22nd – 23rd 2015,
Oskar-Morgenstern-Platz 1,
Sky lounge of the Faculty of Economics and Business/Faculty of Mathematics; barrier-free

The interdisciplinary and international symposium „Gender_Language_Politics“ is the concluding event of the gender focus during the 2015 anniversary program (http://www.univie.ac.at/en/650/celebrating-with-us/gender-justice-focus). It will focus on discussing forms of making visible and hiding women in public space from the perspective of linguistics, media studies and political science.

In terms of discourse theory, the central points of language, gender and politics form what one might call a dialectical triad, being irrevocably interwinded – language, gender and politics determine and influence each other.

In everyday life, in society and the media, too, we see the consequences of this complex, uneasy relationship. These become apparent, for instance, in questions of the representation and discursive construction of female politicians in/by the media, the reactions by a given society to the political call for more visibility of gender in language, in pseudo-feminist arguments against women openly embracing their faith, but also in other strategies of cooption (or exclusion) of women in politics and other social fields. Program and more information: https://glp2015.univie.ac.at/draft-program/

Registration required (50€ fee, students 25€)

CLOWNIN – INTERNATIONALES CLOWNFRAUENFESTIVAL 2015

27.11. – 5.12.2015 KosmosTheater Wien

Es gibt wieder jede Menge tolle Stücke zu sehen und diesmal gibt es auch 2 Workshops, an denen Sie teilnehmen können und einen interessanten Diskussionsabend über Humor in der Krise. Und natürlich die Abschlussparty mit allen Clownfrauen!
PROF. GLORIA WEKKER 26.11.2015: "WHITE INNOCENCE IN THE DUTCH ACADEMY"
Gloria Wekker is emeritus Professor in Gender Studies, Faculty of the Humanities, Utrecht University, the Netherlands, since 2012. A social and cultural anthropologist (MA, University of Amsterdam 1981, PhD, UCLA 1992), she specializes in Gender Studies, Sexuality Studies, African- American Studies and Caribbean Studies.
She wrote The Politics of Passion; Women`s sexual Culture in the Afro-Surinamese Diaspora (Columbia University Press, 2006), for which she won the Ruth Benedict Prize of American Anthropological Association in 2007. Currently she is working on a collection of essays, entitled Innocence Unltd. The Dutch cultural Archive and Race, that will be published in 2015 by Duke University Press. Her research themes are: constructions of sexual subjectivity in the Black Diaspora; gendered and racialized knowledge systems in the Dutch academy and society; and the history of the Black, migrant and refugee women's movement in the Netherlands. Wekker is co-chair of the scientific council of NinSee, the institute that studies the Dutch slavery past and present; is on the board of several international journals in the fields of Gender Studies, Gay/ Lesbian and Queer Studies and Critical Race Studies. She served as an advisor to the Dutch government in the fields of ethnic minority policy, health issues and women's emancipation policy. She was a co-founder of the Black lesbian group Sister Outsider in Amsterdam (1984- 1987) and she is a poet and activist.

PROF. MARIA DO MAR CASTRO VARELA 5.11.2015: „EPISTEMISCHER WANDEL ALS PÄDAGOGISCHE FRAGE“
VERANSTALTUNGEN & EVENTS IM WS 2015/2016

18. SEPTEMBER – 3. OKTOBER 2015
Harmonija, na ja... WIENWOCH mit produktiven Störungen
www.wienwoche.org

25. SEPTEMBER 2015
Langer Tag der Flucht
Kino, Lesungen, Sport, Living Books, Musik, Diskussionen, Kunst, Workshops
www.langertagderflucht.at

2. – 3. OKTOBER 2015
Kommunikationswissenschaftliche Geschlechterforschung als kritische Gesellschaftsanalyse – Jahrestagung der Fachgruppe Medien, Öffentlichkeit und Geschlecht in der DGPuK
Universität Salzburg
Teilnahmegebühr 10-40€, Anmeldung erforderlich
http://dgpukgender2015.com

3. OKTOBER 2015 – 13:00
Flüchtlinge Willkommen! Großdemonstration für eine menschliche Asylpolitik
Christian-Broda-Platz, 1060 Wien
www.facebook.com/events/780243525418453

5. OKTOBER 2015 – 18:30
Vortrag von Angela Davis: Life between Politics and Academia
Uni Wien, Großer Festsaal
www.univie.ac.at/650/erleben-mitmachen/schwerpunkt-gendergerechtigkeit

6. OKTOBER 2015 – 10:00
Workshop mit Keynote von Angela Davis: Class – Race – Gender: Revisited
Fakultät für Wirtschaftswissenschaften & Mathematik, Skylounge
www.univie.ac.at/650/erleben-mitmachen/schwerpunkt-gendergerechtigkeit

13. OKTOBER 2015 – 18:00
Hochschulpolitischer Gespräche – Ausgabe #1
VHS Wiener Urania, Dachsaal, Uraniastrasse 1, 1010 Wien
Anmeldung erforderlich

19. OKTOBER 2015 – 18:00
Ringvorlesung: Wissenschaftlerin als Beruf
Juridicum, Dachgeschoss
http://medienportal.univie.ac.at/presse/aktuelle-pressemeldungen/detailansicht/artikel/vortragsreihe-beruf-wissenschaftlerin

19. OKTOBER 2015 – 19:00
Vortrag & Diskussion: Die muslimische und kurdische Frauenbewegung in der Türkei
Diplomatische Akademie Wien, Favoritenstraße 15a, 1040 Wien

6.–8. NOVEMBER 2015
Inter*Tagung Wien
Anmeldung erforderlich
www.intersex-conference.at

16. NOVEMBER 2015 – 18:00
Ringvorlesung: Wissenschaftlerin als Beruf
Juridicum, Dachgeschoss
http://medienportal.univie.ac.at/presse/aktuelle-pressemeldungen/detailansicht/artikel/vortragsreihe-beruf-wissenschaftlerin

25. NOVEMBER 2015
Internationaler Tag gegen Gewalt an Frauen*
Kundgebungen, Demo, Aktionen
http://www.oeh.univie.ac.at/vertretung/referateFrauenreferat

3.–6. DEZEMBER 2015
Frauen*Tutoriumsprojekt
Anmeldung erforderlich
http://www.oeh.univie.ac.at/vertretung/referateFrauenreferat

29. JANUAR 2015
Demonstrationen gegen den „Wiener Akademikerball“ in der Hofburg
www.nowkr.at

8. MÄRZ 2016
Internationaler Frauen*Tag
Kundgebungen, Demo, Aktionen
http://www.oeh.univie.ac.at/vertretung/referateFrauenreferat
FEMALE LESBIAN INTER TRANS, MIT ODER OHNE STERN - GRÖSSER KÖNNTE DER REGENSCHIRM NICHT SEIN?! ODER, DAS THEMA RAUM- UND EINLADUNGSPOLITIK AUS EINEM TOTAL SUBJEKTIVEN UND UWISSENSCAFTLICHEN BLICKWINKEL
VON LIAN BRUGGER


Weniger wird damit gearbeitet, das oder die zu benennen, das nicht gemeint sein soll oder die nicht mitmachen sollen. Eigentlich finde ich diesen Ansatz gut, er entspricht mir, weil ich (auch) lieber darüber rede was ich möchte, anstatt zu sagen (oder gar darüber zu jammern) was ich nicht möchte.

Nachdem sich bei dem Einsatz von Begriffen in Bezug auf Geschlecht, Identität (oder gar Begehren) so einige Fallstricke auftun, kann ich mittlerweile sehr viel mit der Idee anfangen, zu bennen, wen mensch jetzt nicht (dabei) haben möchte.


Das ist es doch zumeist was FLIT* Einladungspolitik aussagen möchte. cis*Männer sollen ausgeschlossen werden.

Bevor die"der"das* eine oder andere jetzt aufschreit und vielleicht meint ich sei hier cis- feindlich, oder frauenfeindlich, oder..., lasst mich meine Gedanken weiter ausführen.

Ich kann ja auch mitgehen, meine Güte, unzählige nervige, übergriffige anstrengende Erfahrungen meinerseits mit cis*-Typen lassen mich das sofort unterschreiben, abgesehen davon, ist auch an mir, jetzt im ganz großen System gedacht, nicht vorübergegangen, dass ich/wir in einem Patriarchat leben. Dem-entsprechende Auswirkungen auf Menschen, als weiblich gelesene Menschen, etc.) sind dermaßen präsent und real, dass es einer* regelmäßig die Kehle zuschnürt!

Aber ich mag wieder zurückkommen und dabei vorangeschriebenes nicht vergessen. Für die Praxis, Räume, Veranstaltungen, Begegnungsorte, und den Ein- oder Ausschluss von Menschen ergeben sich mit einer durch Kategorien definierten Politik schon insofern

Probleme, als dass trans* und inter* nicht per se einzurichten kann, mit einem cis(männlichen) Auschluss. Denn, es gibt trans*Menschen die sich (beizeiten) als cis*Person verstehen (siehe z.B. flexible, fließende Trans*), es gibt desweiteren Inter* die mit dem Geschlecht, welches sie bei Geburt zugewiesen bekommen haben, stimmig finden, annehmen (vielleicht auch nur zum Teil, aber immerhin).

Und abgesehen davon, um auf die Kernüberlegung meinerseits zurückzukommen, stellt sich doch die Frage was wir wollen?! Welchen Raum wollen wir schaffen, mit welchen Menschen wollen wir an einem Ort sein. Und ja, wie kann mensch sich sicher(er) fühlen?! Unter welchen Bedingungen muss ein mensch Räume verlassen, aufgrund welchen verhaltens ist sie*er*es dabei oder nicht?! (Bisweilen habe ich das Gefühl es wird danach Verfahren wie mensch auszieht, passt oder nicht, passen kann oder nicht, welche Identität der person zugeschrieben wird!!)

Ich plädiere somit gewissermaßen dafür, für gemeinsame queer-feministische räume zu sorgen.

Ich verstehe queer als Gegenposition zu diesem heteronormativen Brei, der einem*einer die Luft zum atmen und den Raum zum bewegen nimmt. Queer heißt für mich auch, innerhalb von LGBTQIA*-Treffpunkten Ungleichverhältnisse/Privilegien* auszuspüren, zu bennen, und daran zu arbeiten, dass sich diese zum Besseren wenden und gewissermaßen ausgeglichen(er) werden, es heißt mich zu sehen, und zu erkennen; es heißt vor allem auch zu sehen, dass nicht alle Menschen gleich behandelt werden, und ich daran etwas ändern möchte. Queer sein, sich verhalten, heißt für mich NICHT auf partys zu gehen, und Hauptsache sind dort alle schwul und/oder lesbisch. Queer ist für mich ein Teil (m)einer politischen Haltung und er hängt als Begriff am Feminismus dran, ohne Feminismus geht es nicht.

Vielleicht steht er (für mich) insbesondere für das, dass ich nie vergessen darf, kann und soll, dass Frauen*Weiblichkeit/Femininitäten* in unserer Welt einer besonderen Feindlichkeit ausgesetzt sind und massive und diverse Formen von Gewalt erfahren.

Er steht für eine Frauenbewegte Geschichte, für einen Kampf (der Freiheit) der notwendig war, und der notwendig bleibt. Feministisch sein heißt für mich, die Wertschätzung gegenüber „dem Weiblichen“, das Sehen meiner eigenen Geschichte, und meine Verbundenheit darin.
Ich denke es braucht eine Betonung und Hervorhebung und besonderer Beachtung „des Weiblichen“, mit gleichzeitiger Sicht für Ausschlüsse, die mensch vielleicht nicht produzieren möchte und damit die Überlegung wie ich die Ziele unter Umständen auf einem anderen Weg, bzw. mit anderen Mitteln umsetzen kann. Es bedarf der Feststellung, welche Haltung in welchen Räumen erwünscht ist, oder was eine queer-feministische, oder feministische Haltung beinhaltet.

Es braucht Klarheit und Transparenz und, selbstverständlich, Frauen*Räume, die nicht auf (sogenannten)(vermeintlichen) Biologismen aufbauen. Es wäre schön, mehr Mut für Differenzen zu sehen und eine Anerkennung dafür zu erleben, dass Frauen* unterschiedliche Körper haben. Es braucht das gemeinsame Scheitern und die Neuanfänge.

Ich bin ich dafür, dass wir darüber reden was wir wollen, mit wem wir Allianzen schließen wollen und lasst uns einfach nur manchmal festhalten- und uns nicht dabei aufhalten!-, mit wem nicht. Ich möchte, dass wir uns gegen menschenfeindliche Aussagen gemeinsam zur Wehr setzen, gemeinsam daran arbeiten Lebensrealitäten und -identitäten sichtbar zu machen.

Und ich wünsche mir, dass wir für Freiheit und Selbstbestimmung gemeinsam eintreten. Ich möchte den Blick darauf lenken, Menschen aufgrund ihrer Haltung in der Welt zu begegnen, nicht aufgrund ihres (vermeintlichen) Geschlechts.

Mein Geschlecht (meine Gender-Identität), mein Begehren, eindeutig eingebettet in ein System dieser Welt zu sehen, ist wichtig und schön und gut, aber da ist (vielleicht) auch noch mehr.

**FUSSNOTEN**

(1) Frauen*Lesben*Inter*Trans oder Frauen*Lesben*Trans* oder female, lesbian inter trans* wie das ÖH-Frauen*Referat letztest ausformulierte.

(2) Heteronormativität erklärt Hetero(sexualität) zur Norm (zum Richtwert), bedeutet es ist „richtig“, wird höher gewertet und besser als alles und alle ande(n); Homo(sexualität) zum Beispiel.

(3) lesbian, gay, bisexual, trans, inter, queer/questioning, asexual.*

(4) Privileg ist eine besondere Möglichkeit, die für eine bestimmte Person oder für eine bestimmte Gruppe gilt. Zum Beispiel aufgrund des Geschlechts.

---

**WOMEN’S ORGANIZATIONS, FEMINIST COLLECTIVES AND THE CLASS DIVIDE**

BY SIMONA DUMITRIU

In the groups that I had the chance to encounter, to observe or to become part of, we are mostly white and well educated; we are mostly women, and sometimes, not often, a few trans persons also mostly white and well educated. We share a lexicon of terms for which we all believe to own (somewhat)similar definitions: classism, racism, transphobia, passing, fat phobia, marginalization, mainstreaming of white cis LGBTQ agendas, colonization of queer affects, what is the basis of collective sharing, exclusion, privilege, the patriarchal norm, queer bodies in public space, ending sex workers’ discrimination, feminist ethics, foremothers, lesbian poetry, menstrual cups, rainbows and unicorns, butch and femme mystiques, archiving women’s herstories, absence from the instituted narratives, memory loss, trauma, rape survival, psychiatric treatment survival, how we support each other, can we find comfort in each other and can we do it without silencing and without excluding?

We attract mostly our kind. The sophisticated and the well spoken in fluent queer feminist speech. We welcome all others and are surprised when they do not come. For a long time I thought that maybe I need to go looking for the others, to find them alone, in solitude, distraught and waiting for me to give them my phone number, to call and come and visit us. I still think that I would like to do that, pass the phone number to someone who might call and come and share something: something from their own group, from their own brand of queerness built on male/femme models, going to McDonalds and meeting in front of the mall, consolidated into families sharing the same Facebook last nickname, playing with the boys and being a boi in an apartment building complex somewhere in Bucharest or somewhere in other much smaller Romanian towns. They have the vernacular communities, lacking the language and the agendas, fucking each other into safety and ready to exchange blood as tovazasi // comrades. They are probably racist, most of them, except the Roma queer families, of course. They have a sense of class, while we sometimes try to minimize and unlearn ours.

I feel that I only have an ethnographic eye into the lives of so many queer people, I identify as a woman and although I speak of being excluded and of others as being privileged – and I have been sometimes excluded and I also know very well my place in the privilege scale – I have the power of a voice, of the written word, of the English that I am using right now, and by means of this power I continue to silence: I write instead of the other. I write about how I wish I could be in front of that McDonalds entrance waiting for my comrade but instead I am in Vienna, storytelling about it, and maybe not really wishing at all to exchange the comfort that my education provided by giving my womanly body a voice.

And then you ask of yourselves: should we use woman? Or use feminist? We have been such good ethnographers, us mostly white educated queer women, all of us, beyond any and each particular experience: we have long integrated our field, learned its language, and made new languages. I identify as lesbian. I have a feminist mind and a feminist frame for reading the world around me. I do not accept easily cis hetero males in my presence. I have a partner that I deeply love and she returns my love in a very simple
and direct manner. I am very lucky. I do not practice polygamy or dumpster diving, because I believe that poli love is another level of mindfuck and because I can afford basic living. I respect people who do it, although I wonder of some of the times about their reasons and agendas. I feel the privilege of my well formed, informed and argued views just as I would feel a relaxing massage bed touching my tired body. I suffer for all who do not feel this safety, I share their struggles and learn them. I sometimes believe that the queer families from small towns should become tough activists and join the fight but I don’t think I would dare invite them to it, because I might sound like an invitation to foreign movies without subtitles.

All I can do, as the ethnographer that I am, is eat chips while stalking them on Facebook, and teach myself that we can only drop class privilege like shedding skin, with great pain, and that unlearning class is just a stupid concept some people use sometimes. And of course, we can never undo race privilege. My feminist frame of mind made me aware of my privilege and should have taught me to mostly talk about my lack of privilege, as a manner to fit in better in a scale of intersectional positions. I choose not to do that, but to inform upfront any and everyone about how much I am determined by my class, education, whiteness. I feel that only the fact that I identify as woman can alleviate some of my onerous privilege. My gender is my salvation, in front of my acclimatized mind and from it.

The collectives formed mainly of people such as I am – white, generically able, thin, cisgender, fairly adjusted to their share of oppressions – can go tagging antifa messages because they risk less aggression overall or from the police. We can fill up our houses or our safe spaces with queer imagery because we risk less aggression from parents, neighbors walking in, because we have doors closing to protect and give us at least some privacy. We can write projects and take grants from feminist funds – and that we feel we must do in order to make safe houses, community programs, festivals. And yes, perhaps we must make them. I still feel better about myself than other like me should feel – because I also witnessed the rise and glory of other groups where feminism and anti-racism were tools for a practice that favored the esthetics of poverty. They made spaces that looked poor and DIY, although they could have made them tidy and well furnished. They invited migrants and Roma people to better justify their projects about discrimination. They were radical, political and had the visibility, later going around the world to radical conferences about shared living and resistance and telling stories which were less and less theirs. When faced with actual life situations, they chose to discriminate and then just continue to produce political art, changing only the topic, focusing on other emotions still not theirs, still mediated.

So at least I don’t do that. I still can’t keep quiet though, because I haven’t yet experienced the kind of silencing that other of my women friends get to live through. I witnessed them retiring more and more in their own silence, sick of it all, wondering if their actions move them further out from or further inside their silence. They expressed their opinions a hundred times, becoming their own tokens, sitting in stone a rigid ethic that came sometimes crushing into itself, not because of inbuilt contradictions but because of contexts, of people, of loves, friendships and shared lives. I love them and cannot be with them anymore, because them, or us doesn’t exist anymore, since they chose to mend their lives and bodies to get them ready for a new kind of sainthood, and as I chose to make my body elastic, public, breakable. Because I know it will never break as easily as Fanny Ann Eddy’s, or as easily as from cheap hormones injections, or like falling from a bridge, in desperation.

I can’t really be sure of that, but I have read the statistics and the maps of the world, and I am somewhere in the yellowish zone, and only because I am in the yellowish zone I can spare the time and the care in order to write about women and feminism; the orange zone has other issues and the red zone focuses on not dying.

As others and not me, at least for the moment, need to focus on not dying, I can instead concentrate on the minute retrieval of all possible bits of FLIT history, spending time doing forensics in archives and libraries in order to randomly find and put together all that seems remotely queer and female in the history of the world. We could all try to do that, and name ourselves archivists instead of feminists, let some air circulate in the old newspapers and secret police files and records of trials, amass data and catalogue it, prepare the future saints and martyrs for the queer canonization, teach body licking techniques and in form people about the gay penguins and giraffes. Make cleansing soups and reading circles, sew together alternative spiritualities, contribute to the expansion of neon greenish zones. Share on Facebook the fights and lives of orange and red. Like it, when shared by others. Comment. Dream of collective work. Learn from the past, then fear collective work. Find old photos of women together and fantasize about what they might have shared. Read feminist poems aloud, perfect your English. Translate.
Asterisk is when you add something you forgot to say when counting things in your head while messaging your crush/lover/friend about not forgetting to see you, to have sex with you, to bring you that thing.

Asterisk is when you want to signal something.
Asterisk is when you want to talk longer and get deep in the subject, but “it’s still not that important to make it count and transform it into a paragraph, page or chapter.”

Asterisk is when you fall out of other skies and try to follow that heavy discourse that others have been hearing for some time now; all of us should be equal under that sign, prioritize the affects, life experience and the background of each and every part of it.
Asterisk is art. The art of pointing to things that are fu*king our lives, make them more clear for ourselves and others; but sometimes you can be trapped by its symmetry and powerful visuals and then forget why you were trying to create that artistic warning in the first place.
Maybe there are too many lines in it, there should be less maybe it’s too much color, let’s cut some of the pinkness; Might be too loud or in their face, we must treat them right, No shocking, no swearing, just silently sweating over the words and their meaning.

Some are defining themselves as women, some as trans women, some feel that no name could cover their gender, struggle, image.
Some say they are feminists and act as they preach - some don’t; Some say they don’t need labels - and why would they?
Some want recognition as universal helpers and leaders Some work with their groups and stay hidden.

Asterisk is when you go to school and learn about different subjects in order to fulfill your role as a good kid. Asterisk is when you graduate and all you want is to show others that now you know how to write and think and argue something using the signs and words they taught you, about the sterile subjects they want you to digest and regurgitate.
A while ago I’ve read about states that decide on gender neutral pronouns.

My partner and I were wandering back and forth in a foreign city and she came up with the idea to invent one in our native language. There were some suggestions and side discussions But we still haven’t reached an accord.
As we were walking, I was mumbling something about the use of language and the fact that a term enters a dictionary if it gets somewhat pretty used by the speakers themselves. I ruled out the possibility that the Romanian Academy, in their glorious grace, could mention such a word beside its binary taste. As some struggled to change the pejorative sense of words like homosexual or gypsy, for instance, some enormous work is to be done with the ze pronouns „of evil”.

Maybe the Church and the other private followers can use the asterisk to highlight the problems. They can let go of cheap rhymes and tones and concentrate on feminist armageddons.

They seem very similar and they don’t need other symbols, they blather about faith and their kingdom forgetting kindness each time someone gives them attention and asks them about stuff that they cannot understand and support.
What they have in common is easier to see than what all of us, the other ones have.

I do not know how to be Roma, for instance, and I shouldn’t. But I know how they continue to build walls - and that’s not a metaphor - to keep them away.
I do not know how to be a Roma woman, but I know others that think that they know, without having any connection to them.

I know people speaking for other people, pretending they are helping and pumping money in their own NGOs where everybody can be queer, Roma, sex worker, immigrant, person with psychosocial or physical disability, poor, woman, orphan, stray dog, homeless, etc. depending on the project they wrote to receive some funding. You just have to have the right institutional discourse and the desire to speak about human rights whenever it’s the case; Identity is shared, capitalized in works of art, workshops, conferences and discourses in a similar manner to the good friends that share their chewing gum to make it last longer. And so you show that sharing is caring and other such clichés while painting words like “discrimination” and „feminism” as bright as you can, as high as you can, to make sure that they will be visible in the photos you’ll attach to the annual report.
They speak of poverty in fancy hotels
and comment about the woman waitress's attire
enjoying their starters after an exhausting night of spotting sexism in the news;
They save dogs and eat their cows out of love for animals,
They entertain themselves with jokes on disability, race or gender
at strategic congresses on this matters
-

- "but hey! can’t you joke about stuff once in a while?
especially if you are open-minded like me? -."

Everybody knows you are good people, you say,
but I do not know what everyone in particular thinks of this and that.
For this to be decided, let’s have a poll in a national newspaper.
Everyone will get to have their saying on line,
well, except maybe for the half of the people who have no access to that
for one reason or another.
Then we’ll pack up the results and present them publicly
in a press conference organized by the book.
I’m sure you will win „The most rightfully human rights spokesman of the year“ award
with over 80% of votes, just as many as the votes that usually oppose to the
„would you like to have a gay relative?“ question
in the public opinion barometer.

The asterisk moves itself in my mind each and every time
I hear an oppressed person oppressing another.
There are times when the sign stops and encourages me to say something;
most of the time, it doesn’t.
So I become part of this play where I see the hierarchy of oppressing behavior
and stay steady on that ladder.
Not moving a facial muscle in the word war zone, I see how the others
pass smoothly to some other subject
and remember of my own inconsistency.

Names might be important, categories too,
but if they become an objective itself
they might loose their sense to you.
If the colleagues call you miss,
when you protest - call you frau,
they might see you as bitch
while you’re looking for a noun.
Appropriating whatever name seems right to you
is still safe to do among your feminist comrades
while you stare at the screen, in some basement,
talking about politics and the right to own
your own shit.
SICHERHEIT DURCH GEEMINSAMKEIT?


Zwischen den gleich vorgestellten Nutzer_innen der Frauenräume sind Unterschiede deutlich geworden – nicht alle identifizieren sich mit der Kategorie Frau. Und nicht alle Frauen fühlen sich in den Frauenräumen sicher. Bevor wir uns der Frage zuwenden, wer sich in feministischen Schutzräumen auf welcher Grundlage sicher fühlen kann, wollen im Folgenden die Ausdifferenzierung geschlechtlicher Identitäten betrachten, die sich in den Einladungspolen vieler Schutzräume zeigt.

UNTERSCHIEDLICHE IDENTITÄTEN – GEEMINSAME BETROFFENHEIT?


Vor allem in akademisch geprägten queer-feministischen Zusammenhängen werden in den letzten Jahren zunehmend auch intersgeschlechtliche Menschen in Schutzräume eingelassen. Das liest sich dann FLT oder FLJT. Manche Einladungspolen beziehen sich mit Inter* auf Menschen mit intersexi condensed...
tions, die Inter* als Geschlechtsidentität „im Sinne der Selbstdefinition als Zwitter, Hermaphrodit, Inter-

Wenn wir die Ausdifferenzierung von Einladungs-politiken betrachten, darf das Sternchen bei Frauen nicht fehlen: Zunehmend ist in queer-feministischen Zusammenhängen nicht mehr von Frauen, sondern von Frauen* zu lesen. Eingeführt um auf die Konstruiertheit der Kategorien Mann und Frau hinzuweisen6, hat das Sternchen mittlerweile ein Eigenleben entwickelt. Frauen* kann je nach Verständnis Menschen meinen, denen geschlechtlich die Kategorie Frau zugeschrieben wird, die sich aber nicht vollkommen damit identifizieren; oder aber es handelt sich um einen Sammelbegriff für cis*, trans* und intergeschlechtliche Frauen. In diesem Verständnis besondernd das Sternchen aber trans* und inter-
geschlechtliche Frauen, denn warum sollten sie nicht schon bei Frauen (ohne Sternchen) mitgemischt sein? (Vesper 2013)8

Zusammenfassend kann festgehalten werden, dass die Debatten über die Adressat_innen-Gruppen (queer) feministischer Schutzräume nicht abgeschlossen sind. Vielskatierte Themen bleiben dabei die Forde-
runung nach Anerkennung geschlechtlicher Selbstverortungen und die Rolle von Maskulinität bzw. Männ-
lichkeit. Gegenwärtig gibt es neben Räumen, die eine FrauenLesben-Einladungs- politik haben und damit nur cis Frauen meinen, eine starke Tendenz zu FLT* oder FLIT*-Einladungs- politik, die – wie gezeigt – gewisse Widersprüche in sich bergen. Räume nur für Frauen, aber für alle Frauen, scheinen in queer-feministischen Kontexten nicht mehr opportun zu sein (Reitsamer 2014, 45f.).

DIEFFERENZEN IM WIR

Neben Fragen von Geschlechtsidentitäten sind Unterschiede innerhalb der Kategorie Frau ein wichtiger Teil der Schutzraum-Debatten. Die Kritik von Women of Color und Frauen mit Behinderungen machte und macht deutlich, wie kurz die Annahme greift, alleine auf Basis der gemeinsamen Verortung als Frauen, Lesben oder trans* seien geschützte Räume möglich: FLT*, die von Rassismus betroffen sind, sind dies auch in den weiß dominierten Schutzräumen; FLMT mit Behinderungen sehen sich mit Barrien konfrontiert; Arbeiter_innen mit den Ausschüssen akademischer Szenen. Dominanz und Ausgrenzung aufgrund von race, class oder ability – bzw. der Verschränkungen dieser hierarchischen Differenzierun-
ungen – sind nicht immer leicht fest zu machen. Sie können sich etwa dadurch ausdrücken, dass in der Gestaltung der Schutzräume die Bedürfnisse und Geschmäcker von manchen weit mehr berücksichtigt werden als die von anderen; dass manche sich als „die Anderen“ gesehen fühlen und von einem diffusen Unbehagen und Unsicherheitsgefühl begleitet werden, während andere sich wohl und zuhause fühlen.

Während die Kritik an rassistischer, klassistischer und behinderungsfremder Ausgrenzung auf die kri-
tische Reflexion und die strukturelle Veränderung der Schutzräume zielt, bilden sich neben den be-
stehenden Strukturen Räume, die zusätzlich zu Geschlecht noch auf andere Gemeinsamkeiten setzen.

Das Wiener Black_women* space-Treffen etwa, das zum Austausch über „Selbstermächtigung/Empow-
erment von Schwarzen und Lebenssituationen Schwarzer Frauen“ einlädt, sieht sich als Safer Space für „Schwarze lesbische Frauen“, „Schwarze Trans-Frauen“, „Schwarze Bisexuelle Frauen“, „Schwarze Interse-
xuelle*“ und „Schwarze Frauen“ (Black_women* space-Treffen 2014). Ein anderes Beispiel ist die autono-
me feministische Initiative ARGE Dicke Weiber, der er um Selbst-Empowerment für dicke Frauen und Aktivismus gegen dickenfeindliche Strukturen geht. Eingeladen sind Frauen, die „sich als dick begreifen und deren Leben vom Thema „Dick-Sein“ geprägt ist“ (ARGE dicke Weiber o.J.).

Gemeinsamkeiten, die oft in Kombination mit geschlechtlicher Verortung als Grundlage für Schutz-
räume dienen, sind etwa geteilte Identität (wie Femme), geteilte Erfahrung (etwa Migration), geteilte Betroffenheit (z.B. von sexualisierter Gewalt), geteilte politische Anliegen (wie Sexarbeiterinnenrechte) oder ein geteiltes Zugehörigkeitsgefühl (etwa zur lesbischen BDSM-Community).

VERHALTEN STATT GEGENMAMER IDENTITAT?

Gemeinsamkeit unter den Nutzer_innen als Garant für Sicherheit heranzuziehen, ist nicht die einzige Strategie für die Umsetzung von Schutzräumen. In aktivistischen (pro) feministischen und antisexistischen orientierten Zusammenhängen, in denen es keine Einschränkungen bzgl. Geschlecht in der Einladungs-
politik gibt, entstehen Zugänge, die auf das Verhalten der Anwesenden fokussieren (siehe etwa Huber/ Doucette 2010). Ausgehend von der Frage, wovor ein Raum konkreit schützen soll, wurden für alle gel-
tende Verhaltensregeln entwickelt, die eben dies gewährleisten sollen. In dem Bewusstsein, dass sich gesellschaftliche Machtungleichheiten auch in gegenkulturellen Räumen fortsetzen, wird der Begriff Safer Space verwendet – von einem Safe Space zu sprechen würde die weiter bestehende Ungleichheit im Bezug auf Sicherheit verschleiern.

Die Ziele eines solchen Safer Space formuliert etwa das Berlin Projekt Minor Treat positiv: „Wir wollen zu einer Welt, wo die beherrschten Kontexte und die Kontexte, in denen wir leben, transparent und wichtig sind (oder werden können).“ (o.J.) Ein starker Fokus liegt jedoch oft auf Verhaltensweisen, die nicht gedul-
det werden: darunter fällt etwa rassistisches, sexistisches, antisemitisches, antisismisches, homophobic, transphobes, klassistisches, ableitendes und motiviertes, aber auch „anders diskriminierendes Verhal-
ten“ (etwa LaD.I.Y. fest 2013). Viele Verhaltensrichtlinien enthalten Regeln, die zum Ziel haben, körper-

Durch den starken Fokus auf potentielle Grenzüberschreitungen kann zudem eine Stimmung entstehen, die von der Angst geprägt ist, Fehler zu machen, und wenig Raum für Begegnung und voneinander Lern-
en bietet (Copenhagen Queer festival 2011).
SPANNUNGSFELDER AKTUELLER SCHUTZRAUM-DEBATEN

In den Analysen zu Schutzräumen (z.B. w.i.r. 2011, Hoenes 2006, Non Chérie 2014) und den Selbstreflexionen von Organisierenden (etwa Copenhagen Queerfestival 2011, Günther et al. 2007, 17-20) lassen sich einig zentrale Spannungsfelder in den Konzeptionen von Sicherheit ausmachen, die wir im folgenden skizzieren.

Es wird vielfach deutlich, dass ‚sicher sein‘ und ‚sich sicher fühlen‘ oft nicht klar voneinander zu trennen sind. Da sich die tatsächliche Sicherheit eines Raumes schwer messen lässt, wird das Sicherheitsgefühl von Nutzer_innen zum zentralen Kriterium. Hier findet sich eine Parallele zu Sicherheitsdiskursen über öffentlichen städtischen Raum, in denen es gegenwärtig mit der Verdrängung von betteln, obdachlosen oder suchtkranken Menschen oft nicht darum geht, kriminelles Handeln zu verhindern, sondern Maßnahmen gegen das subjektive Unsicherheitsgefühl privilegierter Bürger_innen zu ergreifen. Auch in feministischen Schutzräumen korreliert, wie wir meinen, das was uns ‚uns sicher fühlen‘ lässt, nicht immer mit dem was uns ‚sicher sein‘ lässt. So ist z.B. vorstellbar, dass auf einer queer-feministischen allgender-Party, auf der kaum Alkohol konsumiert wird, weniger sexualisierte Übergänge vorkommen, als auf einer FrauenLesbenTrans*-Party, auf der viel getrunken wird. Dennoch vermuten wir, dass sich die FLT*-Party für viele Szene-Angehörige sicherer anfühlt.

Neben ‚sich sicher fühlen‘ ist auch von ‚sich wohl fühlen‘ die Rede, und oft ist beides nicht klar voneinander zu trennen (siehe etwa GLADT e. V. 2011, 13ff.). Wenn in Bezug auf Schutzräume zu einer wichtigen Frage wird, wer sich dort wohl fühlen soll, dann kann es leicht passieren, dass sich deren Bedeutung weg vom Schutz vor gewalttätigen gesellschaftlichen Strukturen und hin zum erweiterten Szene-Wohnzimmer verschobt. Das steht im Widerspruch zu der proklamierten Offenheit vieler feministischer Räume, denn in einem so verstandenen Wohlführraum können sich nur diejenigen unbegrenzt wohl und sicher fühlen, die weitgehend den Normen der Szene entsprechen. Wir vermuten, dass es oft vor allem die gemeinsamen Codes, die geteilte Sprache und die unausgesprochenen Verhaltensnormen sind, die das Wohlfühlen und damit auch ein Gefühl von Sicherheit ausmachen. Ist die Szene größtenteils weiß, akademisch gebildet und nichtbehindert, so werden die Ausschlüsse, die weiße, nichtbehinderte und akademische Räume ohnehin schon produzieren, durch den Anspruch auf ein ‚sich wohl fühlen‘ der gesellschaftlich privilegierten Nutzer_innen noch verstärkt – sie müssen dann nicht die eigene Komfortzone verlassen um sich mit Differenzen und ungleicher Privilegienverteilung auseinander zu setzen. Das Copenhagen Queerfestival hinterfragt das Privileg eines so entstehenden Sicherheitsgefühls: „Therefore we are not sure that everyone should feel safe at all times. Not every position is safe, while feeling safe as a queer is important at the festival, feeling safe as a white person might not be an exclusively good thing. We have to remember that every time we interact with each other we represent different positions. Sometimes our privileges are limiting other people’s freedom, sometimes our freedom is limited by other people’s privileges. And so, to really challenge our positions we might have to give up on the idea of personal safety from time to time to be able to make a safe space for others. And this very process in itself is not safe. It is scary and challenging and even painful at times.” (2011)

Das Spannungsfeld, das wir hier ausmachen, besteht zwischen unterschiedlicher gesellschaftlicher Positioniertheit (die mit Unsicherheiten verbunden sein kann) und dem Wunsch nach einem Gefühl von Sicherheit (das oft durch Gemeinsamkeiten entsteht). Ein solches Gefühl von Sicherheit auf Seiten Privilegierter geht jedoch auf Kosten derer, die in dem Raum unterprivilegiert sind.


SITUATIVE KLARHEIT UND KOLLEKTIVE VERANTWORTUNG


Vielleicht kann die (alte) Einsicht, dass es keine absolut sicheren Räume gibt, dazu ermutigen, den Fokus des Wunsches nach Sicherheit zu verschieben. Auch in Schutzräumen können für alle Anwesenden Situationen entstehen, in denen sie mit Wut, Angst, Schmerz, Traurigkeit oder Einsamkeit konfrontiert sind, möglicherweise ausgelöst durch das Verhalten anderer: Aussagen die verletzen, Personen die zu nahe kommen, objektfizierende Blicke, Situationen die drogen oder das Gefühl die einzige Andere zu sein. Gesellschaftliche Herrschaftsstrukturen wirken auch in Schutzräumen hinein und verletzen auch hier. Jede bringt ihre eigene Geschichte und ihre eigenen Verletzbarkeiten mit. Nicht zuletzt deshalb kann die Verantwortung für die eigene Sicherheit und das eigene Wohlfühlen nicht an die Organisierenden, die...
Verhaltensregeln oder die Einladungspolitik delegiert werden. Vielleicht kann eine andere Art von Sicherheit entstehen, wenn der Fokus nicht nur auf dem Verhindern von Verletzungen liegt, sondern auch auf dem Umgang mit ihnen. Ein verletzender Vorfall ist nicht mehr veränderbar, seine Interpretation und der Umgang damit können jedoch gestaltet werden – was das Potential birgt, dass sich die Gefühle dazu wandeln und mehr kollektive Achtsamkeit für Verletzbarkeiten entsteht.


Im Wissen, dass Sicherheit für uns alle Unterschiedliches bedeutet, können durch solche Strategien vielleicht „brave spaces“ (Arao/Clemens 2013) entstehen, in denen wir zwar Verletzungen manchmal nicht verhindern können, aber darauf vertrauen können, dass es die Bereitschaft und erprobte Formen dafür gibt, sich kollektiv mit diesen Erfahrungen auseinanderzusetzen.

**Fussnoten**

(1) Wir konzentrieren uns dabei vorrangig auf (queer) feministische Räume, bei denen der Schutz vor patriarchaler Gewalt explizit im Vordergrund steht. Einbezogen werden aber auch solche Räume, bei denen Empowerment und Austausch als zentrale Ziele gesetzt werden und die Idee von Safe(r) Space implizit mitschwingt.

(2) Der vorliegende Text basiert auf einem Vortrag, den die Autor_innen auf der Frauen*FrühlingsUni 2014 in Wagrain/Salzburg gehalten haben.

(3) Bemerkenswert und untypisch für queer-feministische Einladungspolitiken ist die fehlende Nennung von transgender Personen, die sich außerhalb der binären Geschlechterordnung verorten.

(4) Im Gegensatz zu der Verwendung von trans* als Adjektiv suggeriert diese Schreibweise, dass es sich um eine „andere Sorte Mann“ handelt, nicht um „richtige Männer“, eine Vorstellung, die unterstützend auf die Inklusion in lesbische Gemeinschaften wirken kann.


**Quellen**


Schmacht, 2014: Diskussion unter schmaacht.org nicht öffentlich zugänglich (5.1.2014)


Guth, Doris


Im Seminar soll daher anhand der konkreten Analyse von Filmen neben der Frage, wie die Religionen spezifisch dargestellt werden, der Fokus auf die Geschlechterkonstruktion liegen: Welche Rolle spielen Geschlechterverhältnisse bei der Entwicklung des religiösen Settings, welche (normative) GeschlechterNarrationen werden dabei eingesetzt und inwiefern gibt es mögliche emanzipatorische Handlungsfelder und queere Setzungen?
Central and South Eastern European Art Histories - (Post)Yugoslav Art Practices: Curating difficult Knowledge

Petrović, Jelena

Zeit: wöchentlich ab Mi, 07.10.2015, 10:00-11:30
Ort: M20, Hörsaal / IKW (SPMZ20)

Inhalt: (POST)YUGoslav ART PRACTICES: CURATING DIFFICULT KNOWLEDGE

The art legacy or prevailing knowledge content of art history i.e. selection, interpretation and representation of artworks is still widely contextualized by present-centred historical values of dominant social structures. In other words, the meaning of art history is constantly (re)produced by the social apparatus through institutional, physical and administrative mechanisms and patriarchal knowledge apparatus. The social process of valuation, preservation and production in the “authorized art history and art heritage discourse” transforms tangible and intangible realms of the art legacy through a whole series of well-known lenses, such as: nationality, religion, ethnicity, class, gender, language while constructing the collective history and memory around the dominant identities. Consequently, the art history and its legacy is (ab)used to create ethical values, to construct social status, and to essentialize gender, ethnic, religious, class homogeneity or to imprint multicultural heterogeneity, and power relations by a range of binary oppositions: woman/man, local/global, private/public, colonial/anti-colonial or hegemonic/resistant, and so forth. On the other side, social movements, nonconformist political positions against the contemporary neoliberal/patriarchal society, as well against the continuous process of academic commodification and institutional commercialization of the art, all impacted certain art practices from this turbulent geopolitical area to become a rare socially or politically engaged voice, image, object or discourse – outside an usual apparatus of dominant knowledge production.

Using a feminist approach to the art (knowledge) production, the course will create a participative and experimental space, which has potential to grapple with ossified academic and institutional discourses that are narrowly legitimized for a long time and to face with today’s social reality through counter-historical/subjugated knowledge. Consequently, the approach is aimed to break trough the coherent and linear chronological order by a cross-referential collaging of temporal zones through the medium of living archive instead of the usual medium of knowledge production, insisting always on its actuality: history of the present, future of the present, or even both. It opens question of necessary relation between feminism and art system, as well exhibition practices: in time – questioning historical scripts and ways of archiving, producing and institutionalizing the art knowledge and in space – basically referring to the complex and still undefined post-Yugoslav political geography in a feminist way, approaching to this ‘location’ through different theoretical, artistic, activist, as well curatorial backgrounds and positions.

Performative Kunst - Bildhauerei

Bonvicini, Monica

Zeit: wöchentlich ab Di. 06.10.2015 15:00-18:00
Ort: 104, Projektraum 2 / IBK - Bildhauer (BÖKU0104)

Zeit: wöchentlich ab Di, 13.10.2015 14:30-16:30
Ort: M20, Hörsaal / IKW (SPMZ20)

Inhalte: Race, Kunst und Politik in den USA

Teil 1: Von der Sklaverei bis zur Harlem Renaissance


Methoden: Ad 1.)
- Veranstaltung von Gastvorträgen: Künstler, Kritiker, Kuratoren und Kulturschaffende werden für Vorträge in die Klasse eingeladen.
- Die Klasse wird zu gemeinsamer Lektüre und Diskussionen aufgefordert.
- Von den Studenten eigens initiierte, vorgeschlagene und realisierte Lesungen
- Aufbau einer digitalen Bibliothek die Gastvorträge der Klasse betreffend
- Regelmäßige Besuche von der Akademie angebotenen Theorieklassen sowie praktische Kurse in Werkstätten der Akademie sind Pflicht

Ad 2.)
- Regelmäßige Gespräche und Atelierbesuche mit und von Künstlern, die von den Studenten protokollarisch festgehalten werden.
- Gemeinsame Besuche von nationalen/Internationalen Ausstellungen und kritischer Auseinandersetzung in Diskussionen

Ad 3.)

Ad 4.)
- Individuelle Gespräche mit den Studenten und Betreuung ihrer Projekte durch das Ordinariat.
- Regelmäßige Veranstaltung von Präsentationen der individuellen Arbeiten und Diskussionen darüber in der Klasse.
- Präsentation der individuellen Arbeiten in einem eigens dafür geschaffenen Raum, um eine direkte Erfahrung der Ausstellungspraxis zu entwickeln
- Im technischen Bereich werden die Studierenden durch individuelle Beratung und praktische Einführungen in der Umsetzung ihrer Projekte unterstützt.
Transkulturelle und transnationale Feminismen: Theorie Aktivismus Medien
Hacker, Hanna

Zeit und Ort: o.A.
INFO: 060.084.
VÖ 2 St., o.A.

Inhalte: o.A.

Ästhetiken des feministisch-queeren und anti-rassistischen Widerstands
Michalski, Karin

Zeit: Fr. 16.10.2015, 10:00-16:30/ Sa 17.10.2015, 10:00-16:30/ Fr 13.11.2015, 10:00-16:30/ Sa 14.11.2015, 10:00-16:30
Ort: EA1, Sitzungssaal u. Hörsaal (SPEGA1)

Inhalte: Ästhetiken des feministisch-queeren und anti-rassistischen Widerstands / Aesthetics of feminist-queer and anti-racist resistance.

Das Seminar wird sich mit politischem Protest in Videokunst, im Dokumentarfilm und Performance Art beschäftigen und verschiedene Archive politischer Protestkunst betrachten und untersuchen - unterstützt durch die Lektüre und Diskussion ausgewählter Texte.

growing up middleclass, queer, abelbodied and trans*

It took me 28 years to realize, i was white

there. I am part of the problem

to educate myself and tryling not to do any more harm
I learned to shut up and listen

it's a good thing

It's also very safe
for me

speaking out
pushing back

is way scarier
who wants to be the enemy?

being called out for your mistakes and blind spots is a small price to pay to end oppression

apologize, educate yourself, try again
Gender Studies: Kunst-Forschung-Geschlecht

Futscher, Edith


Inhalte: Space matters – Feministische und queere Strategien in Raumproduktion und Raumaneignung

14. 10. 2015: Edith Futscher / Kristina Pia Hofer: Einführung
28. 10. 2015: Jamika Ajalon / Marion Porten: Ready to Rumble
11. 11. 2015: Zairong Xiang: Queers of Colour in the Dark(room)
Inszenierte Projekte - Konzeption und Umsetzung.
Gender Studies
Sunkovsky, Beatrix

Ort und Zeit: Vorbesprechungen zur Lehrveranstaltung: INSZENIERTE PROJEKTE. Gender Studies nach persönlicher Anmeldung email: beatrix.sunkovsky@uni-ak.ac.at


Denken und Lieben/Hearts and Minds: Helene Cixous und Jacques Derrida
Bussmann, Maria

Ort, Zeit, Inhalte: noch keine weiteren Angaben

INFO: S01213, SE, 2 St., 4 ECTS

Gender Studies: Gender Art Laboratory. Primavera
Marion, Elias

Ort und Zeit: Erste Veranstaltung (Vorbesprechung) im Wintersemester 2015/16: Dienstag, 20. Oktober 2015, 15.00h c.t. EXPOSITUR POSTGASSE 6, 2. STOCK, SEMINARRAUM PHILOSOPHIE. GAL dann ab Dienstag, 3. November 2015, 15.00h c.t. EXPOSITUR POSTGASSE 6, 2. STOCK, SEMINARRAUM PHILOSOPHIE. Sondertermine wie Gastvorträge ecc. werden separat und elektronisch bekanntgegeben. ALLE TERMINE, SO NICHT ANDERS ANGEKÜNDIGT: dienstags, 15.00h c.t. - 16.30h


Körperlichkeit, Gefühle, Macht.
Über Geschlechterrelationen
Penz, Otto

Ort, Zeit, Inhalte: noch keine weiteren Angaben

INFO: S01210, PS, 2 St., 3 ECTS


Die Vortragsreihe von Renate Brosch (Norm - al...) wird ebenfalls in lockerer Abfolge fortgesetzt; weitere Aktivitäten im GAL sind „aktive“ Unterrichtseinheiten, gemeinsames Arbeiten (Workshop) jeweils unter Leitung einer Gästin zu speziellen Themen (bereits fixiert: Cand. Phil. Stefanie Guse).

Vorträge von Wissenschaftlerinnen und Künstlerinnen ergänzen das Semester- bzw. Jahresprogramm. Schwerpunkt: Gender Studies, Diversity

Info: ANMELDUNG ZUR LV IST VORAUSSETZUNG FÜR DIE AUSSTELLUNGSTEILNAHME! SPRECHSTUNDE von ao. Univ.-Prof. Mag. art. Dr. phil. Marion ELIAS ist jeweils dienstags zwischen 14.00h und 15.00h oder donnerstags zwischen 13.30 und 14.30h, Expositur Postgasse 6, 2. Stock, Abteilung Philosophie.
Rurale Frauen- und Gender und Diversity Aspekte in Planung und Berufsleben

Damyanovic, Doris

Inhalt: Programm will be load up until the 8th of September!
Inhaltliche Voraussetzungen: Beginn bzw. Abschluss der BAC-Arbeit, Master
Ziel: After completion of this course students understand the theoretical and methodical background of gender planning and are able to address gender issues in planning processes. In addition, they will have learned how to research biographies and present them in an exhibition.
Lehr- und Lernmethode: Vorlesung mit integrierten Übungen, Vorlesung mit integriertem Seminar.

INFO: 854306. VO/SE. 3/4,5 ECTS

Frauen in der bäuerlichen Garten- und Landwirtschaft

Strutzmann, Iris

Ziel: Hauptziel der Lehrveranstaltung ist es, die Arbeit der Bäuerinnen in der Landwirtschaft sichtbar zu machen und in den agrarwissenschaftlichen Diskurs einzubringen, sowie die Rahmenbedingungen für Perspektiven von Frauen am Land aufzuzeigen.
Basics in Gender Medizin 1

Chiari, Catharina/ Enzenhofer, Bettina/ Fajkovic, Harun


1. (29.09.2015) Einführungsvorlesung, Sandra Steinböck & Bettina Enzenhofer, Stabstelle Gender Mainstreaming, MedUni Wien
2. (06.10.2015) Das biologische Geschlecht oder was ist sex? Brigitte Litschauer, UK für klinische Pharmakologie, MedUni Wien
3. (13.10.2015) Pflege & Geschlecht (Arbeitstitel), Hanna Mayer, Institut für Pflegewissenschaft, Universität Wien
4. (20.10.2015) Geschlecht als Thema in der Medizingeschichte, Meike Lauggas, Universität Wien
7. (10.11.2015) UNKLAR
8. (17.11.2015) Genderaspekte in der Radioonkologie, Annemarie Schratte-Sehn, Sozialmedizinisches Zentrum Süd

Methoden: mit medialer Unterstützung „Gender Kompetenz“

Diversity und Medizin

Baier, Sebastian/ Chwosta, Alice/ Dadak, Christian

Zeit und Ort: ab 28.09.2015, 17:00-19:15
HSZ der MedUniWien (AKH) E07_KR12 (BT kern07L8.07)

2. (05.10.2015) Alter, Gender und Sexualität, Christian Dadak, UK für Frauenheilkunde, MedUni Wien
5. (09.11.2015) Kommunikation zwischen ÄrztInnen und PatientInnen interkulturell betrachtet, Ruth Kutailek, Abteilung für Allgemein- und Familienmedizin, MedUni Wien
7. (23.11.2015) Intersektionale Betrachtungsweise zu Migration, Geschlecht und Gesundheit, Sandra Schmidjell, Verein Peregrina und Gabriele Bargehr, Institut Im Kontext
8. (30.11.2015) Vulnerabilities in Health, Ursula Trummer, Center for Health and Migration, Wien
11. (21.12.2015) Nicht-heteronormative Lebensweise und Medizin, Alice Chwosta,
Gender und Endokrinologie
Bayerle-Eder, Michaela/ Dörfler, Daniela/ Enzenhofer, Bettina


Inhalt: Im Zentrum der interdisziplinären Vorlesungsreihe steht die Frage, welchen Einfluss geschlechtsspezifische Aspekte auf die Prävalenz, Symptomatik, Therapie und Prognose endokrinologischer Krankheiten haben können.

1. (30.09.2015) Einführungsversung, Sandra Steinböck & Bettina Enzenhofer, Stabstelle Gender Mainstreaming, MedUni Wien
2. (07.10.2015) Das Hymen als „Spiegel des Alters“, Meike Lauggas, Universität Wien
7. (11.11.2015) Gender&Endokrinologie/Diabetes bei Kindern (Arbeitstitel), Gabriele Häusler, UK für Kinder- und Jugendheilkunde, MedUni Wien
10. (02.12.2015) TBA, Miriam Leitner, Gender Medicine Unit, MedUni Wien

Inhaltliche Voraussetzungen: positiv abgeschlossener 1. Studienabschnitt
Ziel: „Gender Kompetenz“


Maier, Barbara

Zeit: Do 01.10.2015 08:15-09:00
Ort: o.A.

INFO: 527.526, VO, 2 St.

Interdisziplinäre Frauenheilkunde
Huber, Johannes

Zeit: ab Do, 01.10.2015, 08:15-09:00 (Ort noch nicht bekannt)

INFO: 751.001, VO, 1St.
Eine von fünf - Gesundheit und Gewalt im sozialen Nahraum

Berzlanovich, Andrea

Zeit und Ort: ab Do, 26.11.2015, 16:00-19:00 Sens2 HS Gerichtliche Medizin (SE2EGEG.22)


Einführung in die Musiksoziologie

Chaker, Sarah

Zeit: ab 13.10.2015, 10:15 - 11:45
Ort: Ungargasse 14, 1030 Wien, Seminarraum AW U0205


In dieser Einführungsvorlesung wird es zunächst darum gehen, verschiedene theoretische Denkansätze und die entsprechenden methodischen Implikationen dieser noch relativ jungen und interdisziplinär ausgerichteten wissenschaftlichen Disziplin kennen und verstehen zu lernen. Dabei wird in Rekurs auf Max Weber die Hauptaufgabe von Musiksoziologie darin gesehen, musikalisches Handeln als soziales Handeln deutend zu verstehen und dadurch in seinem Ablauf und seinen Wirkungen ursächlich zu erklären.

Wir werden ferner danach fragen, wie es kommt, dass sich die Gestalt von Musik ständig wandelt. Welche Rolle spielen dabei ökonomische, politische, technische und sozio-kulturelle Faktoren? Und wie wirken sich strukturelle Rahmenbedingungen im Einzelnen auf die Produktion, Distribution und Rezeption von Musik aus?


Komposition und Analyse im mentalitätsgeschichtlichen Kontext

Dittrich, Marie-Agnes

Zeit: ab 16.10.2015, 14:00 - 15:30
Ort: Seilerstätte 26, 1010 Wien, Raum C 0302, mdw – Universität für Musik und darstellende Kunst Wien

**Transkulturalität mdw – interdisziplinäre Ringvorlesung**

**Hemetek, Ursula/ Huber, Harald/ Malmberg, Isolde**


**Ort:** Anton-von-Webern-Platz 1, 1030 Wien, Fanny Hensel-Saal, mdw – Universität für Musik und darstellende Kunst Wien


**Prüfungsmodalitäten:** Diese Lehrveranstaltung geht über zwei Semester, beginnend im Wintersemester. Ein Abschluss ist erst nach dem Sommersemester möglich (schriftliche Prüfung).

---

**Musikgeschichte – ausgewählte Kapitel**

**Holzer, Andreas**

**Zeit:** ab Mo 12. Oktober 2015, 10:00 – 11:30 Uhr

**Ort:** Seilerstätte 26, 1030 Wien, Raum A0201 (Trakt A, 2. Stock), mdw – Universität für Musik und darstellende Kunst Wien


**Einführung in die Gender Studies 01**

**Ingrisch, Doris**


**Ort:** Institut für Kulturmanagement und Kulturrwissenschaft (IKM), Anton-von-Webern-Platz 1, 1030 Wien, Kleiner Seminarraum E 0104, mdw – Universität für Musik und darstellende Kunst Wien

**www.mdw.ac.at/ikm**

**Inhalt:** Die Geschlechterforschung und Gender Studies entstanden seit den 1970er Jahren parallel zu kulturell-sozialen Bewegungen. Anliegen war und ist es, etablierte Wissensbestände und die dabei verwendeten Konzepte und Werte hinsichtlich der Kategorie Geschlecht, soziale Schicht, Ethnie, sexuelle Orientierung, Generation etc.

Prüfungsmodalitäten: immanenter Prüfungscharakter

Qualitative Methoden in der Kulturwissenschaft 01

Ingrisch, Doris


Inhalt: Unterschiedliche Forschungsfragen erfordern unterschiedliche Forschungsmethoden. In einem ersten Schritt werden qualitative Methoden bzw. qualitatives forschen vorgestellt und Vor- und Nachteile für diverse Forschungsfragen diskutiert.
- Wie und womit können soziale Prozesse am adäquatesten erfasst bzw. wie die Handlungssphären von Akteur/innen und Akteuren/innen am besten sichtbar gemacht werden?
- Mit welchen methodischen Ansätzen kann die Interdependenz individueller und gesellschaftlicher Entwicklungen erkenn- und analysierbar gemacht werden?
- Wie können Mehrdeutigkeiten und Ambivalenzen gesellschaftlicher Phänomene erfasst, beschrieben und analysiert werden?
Der Einstieg in die Forschungspraxis erfolgt in einem zweiten Schritt anhand des Führers qualitativer Interviews, doch auch weitere methodische Forschungsfragen der

Experimentelle Methodenwerkstatt

Ingrisch, Doris / Mangelsdorf, Marion


Prüfungsmodalitäten: immanenter Prüfungscharakter
Reality Check. Künstler/in werden – Künstler/in sein 01

Ingrisch, Doris/ Gstättner, Maria


Inhalt: Was braucht es außer Fleiß und Talent, um als Künstler/in erfolgreich zu sein? Gibt es unterschiedliche Erwartungen an Männer und Frauen? Welche Wertecluster und Stereotypen haben sich etabliert?

Praxismen für das Leben außerhalb des sicheren Hafens der Universität wird im Gespräch mit Berufsmusiker/innen (Wiener Philharmoniker/innen, Freelancer/innen) vermittelt, wissenschaftlich reflektiert und in einer Abschlussperformance künstlerisch verarbeitet.


INFO: 24.0117 / 24.0119, SE

Klassische, traditionelle und populäre Musik des Balkans im Kontext der Musikhistoriographie

Marković, Tatjana

Zeit: ab Di 13. Oktober 201514:00 - 16:00

Ort: Seilerstätte 26, 1010 Wien, Raum A 0201 (Trakt A, 2. Stock), mdw – Universität für Musik und darstellende Kunst Wien


INFO: 03.0098 / 03.0110, SE
Operngeschichte und Repertoirekunde 01 Oper im Licht der Gender Studies
Marković, Tatjana

Zeit: ab Mi 14. Oktober 201511:00 - 12:30


Prüfungsmodalitäten: schriftlich

Lied- und Oratoriengeschichte 01
Mayer-Hirzberger, Anita

Zeit: ab Mi 14. Oktober 20159:00 - 10:30 (pünktlich)


Prüfungsmodalitäten: mündliche Prüfung

Musiksoziologisches Seminar 01
Reitsamer, Rosa

Zeit: wird noch bekannt gegeben – siehe https://online.mdw.ac.at
Ort: Ungargasse 14, 1030 Wien, Seminarraum AW UG0205, mdw – Universität für Musik und darstellende Kunst Wien

Inhalte: Wissenschaftliche Erarbeitung und Diskussion ausgewählter musiksoziolog-
gischer Fragestellungen unter Bezugnahme auf aktuelle Entwicklungen des Musiklebens.

Im ersten Teil der LV beschäftigen wir uns mit ausgewählten theoretischen Grundlagen der Musiksoziologie, insbesondere mit dem empirischen Ansatz der „Wiener Schule“ der Musiksoziologie.

Der zweite Teil widmet sich der Musikproduktion, -rezeption und -distribution. Anhand ausgewählter Texte diskutieren wir die gesellschaftlichen Veränderungen des sozialen Status der Musiker_innen und die Werdegänge von Musiker_innen im Bereich der Klassik (Musikproduktion) und thematisieren die soziale Zusammensetzung von Konzertpublika und theoretische Ansätze und Studien zu Musikgeschmack (Rezeption); zudem widmen wir uns der Frage nach den Veränderungen in der Distribution von Musik durch die Digitalisierung (Distribution).

Im dritten Teil der LV behandeln wir die beiden Themen Musik und Geschlechterforschung sowie Jugendkulturen und Popularmusik.

Einführung in die Popularmusik (Popularmusikforschung)
Reitsamer, Rosa

Zeit: wird noch bekannt gegeben – siehe https://online.mdw.ac.at
Ort: Ungargasse 14, 1030 Wien, Seminarraum AW U0205, mdw – Universität für Musik und darstellende Kunst Wien

Inhalte: Das wissenschaftliche Feld der Popular Music Studies reflektiert die zentrale Bedeutung von Rock/Pop als ein globales kulturelles Phänomen, das sowohl mit den ökonomischen Aspekten der Musikindustrie wie auch mit den vielfältigen Aspekten der Jugendkulturen verbunden ist.

In der Vorlesung beschäftigen wir uns aus historischer, theoretischer und empirischer Perspektive mit folgenden Begriffen und Aspekten (Auswahl):
- Begriffe: Popularkultur, Massenkultur, Alltagskultur, Subkultur, Hochkultur etc.
- Spannungsverhältnis zwischen Kunst und Kommerz, Rock und Pop etc.
- Historische und aktuelle Bedeutung von amerikanischer und afro-amerikanischer Kultur für Österreich
- Verhältnis von Globalisierung und Kommerzialisierung popkultureller Musikstile und ihre lokale Aneignung
- Entwicklung von Austropop seit den frühen 1970er Jahren
- Entwicklung nationaler, regionaler und lokaler musikorientierter Jugendkulturen im deutschsprachigen Raum

Gender, Klasse und Ethnizität werden in der Vorlesung als Querschnittsmaterien behandelt und fließen somit in alle Themenbereiche ein.

Mikrogeschichte – Fallstudien als Brennpunkt komplexer historischer Entwicklungen Forschungsseminar 01 / 02
Szabó-Knotik, Cornelia

Zeit: ab Mi 14. Oktober 2015, 14.00 - 15.30
Ort: Seilerstätte 26, 1010 Wien, A 0404 (Trakt A, 4. Stock), mdw – Universität für Musik und darstellende Kunst Wien


Anrechenbarkeit: Doktoratsstudium, Pflichtfach
Die Lehrveranstaltung ist für Studierende aller Universitäten zugänglich und nach Maßgabe der Studienpläne anrechenbar. Voraussetzung ist die Meldung als Mitbeleger_in in der Studien- und Prüfungsabteilung der mdw – Universität für Musik und darstellende Kunst Wien und die schriftliche Anmeldung über mdwOnline.

Prüfungsmodalitäten: immanenter Prüfungscharakter plus Seminararbeit
Musik als Werk und Ereignis - Musikgeschichtliches Seminar 01

Szabó-Knotik, Cornelia

Ziel: 10:00 – 11:30 ab Do 8. Oktober 2015 (verbindlich Vorbesprechung)


Anrechenbarkeit: IGP Bakk, Pflichtfach

Die Lehrveranstaltung ist für Studierende aller Universitäten zugänglich und nach Maßgabe der Studienpläne anrechenbar. Voraussetzung ist die Meldung als Mitbeleg_in in der Studien- und Prüfungsabteilung der mdw – Universität für Musik und darstellende Kunst Wien und die schriftliche Anmeldung über mdwOnline.

Prüfungsmodalitäten: immanenter Prüfungscharakter plus Seminararbeit

INFO: 03.0100, SE

---

Musik 1550 – 1770 - Musikgeschichte 03

Szabó-Knotik, Cornelia

Ziel: 16:00 - 17:30 ab Mi 14. Oktober 2015
Ort: Seilerstätte 26, 1010 Wien, A 0201 (Trakt A, 2. Stock), mdw – Universität für Musik und darstellende Kunst Wien

Inhalt: Inhalt der Vorlesungen ist eine Kombination aus einem musikhistorischen Überblick von ca. 1550-1750 mit der Problematisierung unterschiedlicher Fragestellungen und Zugänge (Strukturgeschichte, Problemgeschichte, Fallstudien). Dabei wird auf die Rolle der Musik produzierenden und fördernden Frauen (Sängerinnen/Musikerinnen, Komponistinnen, Mäzeninnen) hingewiesen und besonders auf Geschlechter"rollen" Bezug genommen (z.B.: Kastraten vs. Primadonnen in der Oper, weibliche Ensembles an oberitalienischen Höfen vs. traditionelle Kapellen, Rolle des Tanzes in der höfischen Erziehung Elisabeth II. / Ludwig XIV).


Prüfungsmodalitäten: schriftliche Prüfung

INFO: 03.0084, VO
Die Spezifik der Filmerfahrung – was bedeutet Einfühlung? Überblicksvorlesung Film- und Medienwissenschaft

Walkensteiner-Presch, Claudia

Zeit: wird noch bekannt gegeben – siehe https://online.mdw.ac.at

Ort: Filmakademie Wien, Metternichg. 12, 1030 Wien, mdw - Universität für Musik und darstellende Kunst Wien


Anrechenbarkeit: Die Lehrveranstaltung ist anrechenbar als Pflichtvorlesung für folgende Masterstudien: Bildtechnik, Kamera; Buch und Dramaturgie; Produktion; Regie; Schnitt und als Wahlfach. Die Lehrveranstaltung ist für Studierende aller Universitäten zugänglich und nach Maßgabe der Studienpläne anrechenbar. Voraussetzung ist die Meldung als Mitbelegter_in in der Studien- und Prüfungsabteilung der mdw – Universität für Musik und darstellende Kunst Wien und die schriftliche Anmeldung über mdwOnline. 

Prüfungsmodalitäten: Kontinuierliche Teilnahme und Mitarbeit; mündliche Prüfung
Was hat Gender mit dem Technikstudium zu tun?

Knoll, Bente

Zeit und Orte: Mo 14:00 - 15:00 19.10.2015 HS 7 Schütte-Lihotzky
Fr 10:00 - 16:00 27.11.2015 Seminarraum Argentinierstrasse
Mo 12:00 - 16:00 30.11.2015 Seminarraum Argentinierstrasse
Mo 12:00 - 16:00 11.01.2016 Seminarraum Argentinierstrasse
Di 12:00 - 16:00 12.01.2016 Theresianumgasse HS 1


Sonstiges: bei Bedarf in Englisch.

Barrierefreies Internet

Beck, Christian/ Edelmayer, Georg

Zeiten und Orte: Di 11:00 - 15:00 26.04.2016 - 31.05.2016 Seminarraum Zemanek
Di 11:00 - 15:00 07.06.2016 Seminarraum Zemanek

Inhalte: Einführung in die Grundlagen von Behinderungsformen und deren Auswirkungen
Einführung in die relevanten Unterstützungswerkzeuge für behinderte und alte Menschen.
Einführung in die Erstellung zugänglicher Webseiten.
Einführung in Design Guidelines.
Einführung in die Verwendung von teilautomatisierten Tools zur Überprüfung von Webseiten und Web-Inhalten.
24h Vorlesung, 25h Literatur-Selbststudium (z.B. WAI Richtlinien, Techniken, HTML, ...)
25h Prüfungsvorbereitung, 1h Prüfung = 75h Summe = 3 ECTS

Barrierefreies Internet
Beck, Christian/ Edelmayer, Georg

**Zeiten und Orte:**
- Di 10:00 - 11:00 10.05.2016 Seminarraum Zemanek Ausgabe der Übungen
- Di 11:00 - 15:00 14.06.2016 Seminarraum Zemanek Präsentation Aufgabe 1
- Di 11:00 - 15:00 21.06.2016 Seminarraum Zemanek Präsentation Aufgabe 2

**Inhalte:** Praktische Umsetzung der Lehrinhalte aus der VO
Weitere Informationen: Diese Lehrveranstaltung ist in Kombination mit der Vorlesung der Nachfolger der VU 029.006 Barrierefreies Internet. Es besteht Anwesenheitspflicht!
ECTS: 2h Aufgabenvergabe / Erläuterung, 7h Ergebnispräsentation & Diskussion, 8h Vorbereitung der Präsentationen, 58h Hausübung = 75h Summe / 3 ECTS.

**Ziele:**
Fähigkeit zur Anwendung der Lehrinhalte aus der VO.

---

Barrierefreie Verkehrsplanung für den öffentlichen Raum
Emberger, Günter et.al.

**Zeiten und Ort:** Mi 13:30 - 15:30 07.10.2015 - 27.01.2016 Seminarraum Argentinierstrasse

**Inhalte:**

**Ziele:**

**Vortragende:**
Emberger, Günter/Rollinger, Wolfgang/König, Ines/Grundner, Maria Rossina/Krpata, Roland/Pipp, Thomas.

---

Studieren mit Behinderung - Eine Einführung
Fuhrmann-Ehn, Maria Magdalena

**Inhalte:**
Sie lernen Ihre Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner persönlich kennen, Sie erhalten Informationen über generelle und individuelle Unterstützungs möglichkeiten, z.B. Digitalisierung von Lehr- und Lernunterlagen, Unterstützung durch Tutorinnen und Tutoren, persönliche Beratung im Zusammenhang mit der Studienaltät, Empowerment-Seminare und Coachings und lernen assistierende Technologien kennen.

**Ziele:**
In der Lehrveranstaltung sollen Studentinnen und Studenten der TU Wien, die sich zum Personenkreis behinderter und/oder chronisch kranker Studierender zählen, darüber informiert werden, wer ihre AnsprechpartnerInnen und Ansprechpartnerin sind und welche Möglichkeiten der Unterstützung ihnen an der TU Wien zur Verfügung stehen, um ihr Studium möglichst barrierefrei und ungehindert absolvieren zu können. Aber auch Studentinnen und Studenten, die keine Beeinträchtigung haben, sollen in dieser LVA die Möglichkeit haben, mehr über das „Behindert-Sein“, aber auch über das „Behindert-Werden“ zu erfahren, und dadurch einen anderen Blickwinkel auf dieses Thema bekommen, der in einer von Diversität geprägten Gesellschaft immer wichtiger wird und sowohl privat aber auch beruflich von großem Nutzen ist.
Fokus: Sozialer Raum und Diversität Kindheit und Raum

Kogler, Raphaela


Ziele: Kinder als Akteure der Stadt wahrnehmen lernen und Kindheit als Lebensphase wissenschaftlich betrachten lernen. Vermittlung des theoretischen Zugangs zu speziellen Gruppen am Beispiel Kinder; Relevanz der Differenzierung unterschiedlicher Lebensphasen für die Raumplanung erkennen. Aufzeigen der Verschneidung von Kindheitsforschung (‘new childhood studies’) und Raum- sowie Stadtplanung; Spezielle übergreifende Themen (Mobilitätssozialisation, Raumwahrnehmung, Raumaneignung und Raumhandeln von Kindern) verstehen. Mögliche Implikationen für die Praxis, die sich aus den diversen Themen ergeben, diskutieren; Anhand ausgewählter Texte zu einem Thema im Feld ‘Kindheit und Raum’ diskutieren (lernen) und aus wissenschaftlicher und raumplanerischer Perspektive erläutern.
Einführung in die Gender Studies

Michalitsch, Gabriele

INFO: 240199, VO, 3 ECTS, 2 St.

Zeit und Ort: Donnerstags, wöchentlich ab 08.10.15, 15-16.30 Uhr im Hörsaal 16 Hauptgebäude, Hochparterre, Stiege 5


Methode: Vorlesung mit Diskussion


Guided Reading

Mesquita, Sushila/ Kazeem-Kaminski, Belinda

INFO: 240098. UE, 4 ECTS, 2 St.

Zeit und Ort: Montags, wöchentlich ab 05.10.2015_12.00-15.00_Seminarraum SG1 Internationale Entwicklung, Sensengasse 3, Bauteil 1


Methode: Inputs der LehrveranstaltungsleiterInnen*, gemeinsame (engl. und dt.) Textlektüre und Diskussion im Plenum und in Kleingruppen


Art der Leistungskontrolle: Immanent über mündliche und schriftliche Beiträge in Form von Diskussionen, Arbeitsgruppen, Präsentationen, Recherchearbeit, Text- und Bilderanalysen


Art der Leistungskontrolle: Immanent über mündliche und schriftliche Beiträge in Form von Diskussionen, Arbeitsgruppen, Präsentationen, Recherchearbeit, Text- und Bilderanalysen

Methode: Diskussion, Arbeitsgruppen, Präsentationen, Recherchearbeit, Text- und Bilderanalyse.
of Color im deutschsprachigen Raum. Selbstreflexion der eigenen Forschungspraxis.


Schreibwerkstatt – Genderreflektierte Schreibwerkstatt
Niederkofler, Heidi

Zeit und Ort: 14-tägig ab MO 05.10.2015, 15.00-18.00_Seminarraum SG1 Internationalen Entwicklung, Sensengasse 3, Bauteil 1


Methode: Einzel- und Gruppenarbeiten, Präsentationen, Feedback

Art der Leistungskontrolle: Mitarbeit, Erarbeitung eines Portfolios, Präsentation

Theorien und Methoden
Michalitsch, Gabriele

Zeit und Ort: Donnerstags wöchentlich ab 08.10.2015, 18.30-20.00 im Hörsaal 16 Hauptgebäude, Hochparterre, Steige 5


Methode: Die LV ist als Vorlesung konzipiert, sie besteht folglich aus Vortrag, den vertiefende Diskussion ergänzt.

Art der Leistungskontrolle: Die Leistungsbeurteilung erfolgt auf Basis einer schriftlichen Klausur.

INFO: 240204, UE, 4 ECTS, 2 St.

INFO: 240209, VO, 3 ECTS, 2 St.
Theorien I – Theorien und Methoden der Gender Studies
Bernold, Monika

13.00-16.00 Ort: Seminarraum 2, Institut für Zeitgeschichte, 1090 Wien, Spitalgasse 2-4, Hof 1

INFO: 240207, SE, 6 ECTS, 2 St.

Methoden II – Theorie und Methoden der Gender Studies
Stadler, Bettina

Zeit und Ort: 14-tägig ab Mittwoch 14.10.2015 16.00-19.00 im Seminarraum SG3 Gender-Studies, Sensengasse 3, Bauteil 1

INFO: 240211, SE, 6 ECTS, 2 St.

Schwerpunktthema I – „Eine emotionale Geschichte“ – Geschlecht im Zentrum der Politik der Affekte
Mesner, Maria

Zeit und Ort: Wöchentlich ab DI 06.10.2015_18.30-21.00_ Hörsaal 50 Hauptgebäude, 2.Stock, Stiege 8

INFO: 240236, VU, 4 ECTS, 2 St.


Die öffentliche Ringvorlesung kann im Rahmen des MA Gender Studies sowie im Erweiterungscurriculum Gender Studies prüfungsimmanent belegt werden. Nähere Informationen unter: gender.univie.ac.at

Programm: 06.10. Einführung Univ.-Doz.in Dr.in Maria Mesner
20.10. „In Massen ließen sie ihrer Rache freien Lauf ...“: Geschlecht, Gerüchte und Emotionen in der Politik der Straße in der Wiener Revolution 1848. Univ.-Prof.in Dr.in Gabriella Hauch
03.11. Begehren/Abwehren. Körperbilder und Geschlechterpolitiken des Antisemitismus. ao. Univ.-Prof.in Dr.in Johanna Gehmacher
17.11. Angstmachen. Terrorismus und Genderdiskurse in den 1970er-Jahren. Univ.-Doz.in Dr.in Bandhauer-Schöffmann
01.12. Gay Pride! Gay Shame! Queer feelings. Dr.in Marty Huber
12.01.16 Umkämpfe Gefühle. Eine queer-feministische Perspektive auf den Krisen- schauplatz Europa Univ.-Ass.in Dr.in Brigitte Bargetz

Methode: Vorträge, Diskussion

Art der Leistungskontrolle: regelmäßige Teilnahme, Teilnahme an Präsentationsgruppe, Positionspapier oder mündl. Prüfung

Universität Wien - Masterstudium Gender Studies

Themenfelder I – Geschlecht und Wissen: Leben, Tod und Macht
Leibetseder, Doris

INFO: 240202, VU, 4 ECTS, 2 St.

Zeiten und Orte: SA 10.10.2015_09.45-16.30_Hörsaal 16 Hauptgebäude, Hochparterre, Steige 5
DI 13.10.2015_08.00-11.15_Hörsaal 16 Hauptgebäude, Hochparterre, Steige 5
MI 14.10.2015_08.00-11.15_Hörsaal 16 Hauptgebäude, Hochparterre, Steige 5
SA 12.12.2015_09.45-16.30_Hörsaal 16 Hauptgebäude, Hochparterre, Steige 5
MI 16.12.2015_08.00-11.15_Hörsaal 16 Hauptgebäude, Hochparterre, Steige 5
MI 13.01.2016_08.00-11.15_Hörsaal 16 Hauptgebäude, Hochparterre, Steige 5

Inhalt: Hat das Geschlecht der WissenschaftlerInnen einen Einfluss auf das Wissen, das produziert wird „Sind Frauen „gute“ WissenschafterInnen? Wie haben die Wissenschaften Kategorien der Menschen, Unterschiede und Hierarchisierungen zwischen den Lebewesen produziert, anstatt „nur zu beobachten“? Welchen Effekt haben kul-turelle Normen, Sprache inkludiert, auf die Art des Wissens, das von Wissenschaften produziert wird?

Der erste Teil der Lehrveranstaltung ist eine Einführung in feministische, postkoloniale, dekolonialisierende und anti-rassistische Kritik der Wissenschaft: Von Anfang an hat sich die feministische Wissenschaftskritik auf die Frage konzentriert wie Wissen produziert wird, die Machtbeziehungen analysiert und den Standpunkt der WissenschafterInnen theoretisiert. Dabei werden auch die Prozesse der wissenschaftlichen Praktiken in speziellen Zeiträumen und geographischen Orten, welche die Klassifizierungen der Welt, auch der Menschen, hervorbrachten, in Betracht gezogen. Genau diese Klassifizierungen, wie z. B. das Zweigeschlechtssystem, beeinflussten wiederum, wer für fähig gehalten wurde, auf legitime Weise Wissenschaft zu praktizieren.


Ziele: - Einführung in die aktuelle feministische Wissenschaftstheorie, und ?kritik mit Fokus auf Geschlecht, Sexualität und Race, wobei auch die feministische Wissenschaftsgeschichte erlernt wird.
- kritisches Denken über das akademische Wissen und Wissenschaft (inkl. über das zweidgeschlechtliche Denk- und Deutungsmuster und die hierarchisierten Normalitätssannahmen).
- Kritische Schreib- und Denkfähigkeiten.


Art der Leistungskontrolle: Anwesenheitspflicht, aktive Mitarbeit, Kurzreferat in Einzelarbeit und schriftliche Prüfung.
**Universität Wien - Masterstudium Gender Studies**

**Praxisfelder der Gender Studies**

Breiter, Marianne/ Witt-Löw, Kerstin

Zeiten und Ort: Di 06.10.2015_18.15-20.00_Hörsaal 16 Hauptgebäude, Hochparterre, Stiege 5

INFO: 240119, VO, 3 ECTS, 2 St.


Ziele: Die Studierenden lernen, die Wirksamkeit ästhetischer Medien bei der Vermittlung von Genderrollen qualifiziert wahrzunehmen und zu hinterfragen. Mithilfe des Instrumentariums einer kulturwissenschaftlichen Filmanalyse werden sie befähigt, eine mimetische Sichtweise auf geschlechtliche Repräsentationen im Film zugunsten einer differenzierteren Wahrnehmung des Mediums zu überwinden und so einen informierten Zusammenhang von kulturellen Artefakten und theoretischen Positionen der Gender Studies herzustellen.

**Methoden:** Vortrag der LV Leiterin mit anschaulicher Einführung in das Instrumentarium der Filmanalyse, in die feministische Filmwissenschaften sowie in den relevanten Abschnitt der Filmgeschichte. Präsentation der Studierenden mit Feedback im Plenum, DISKUSSIONEN.

**Art der Leistungskontrolle:** Aktive Mitarbeit, schriftliche Literaturrecherche sowie Szenenanalyse der Studierenden während des Semesters; Präsentation der Studierenden; Abschlussarbeit von ca. 20 Seiten bis 20. Februar 2016.

---

**Universität Wien - Masterstudium Gender Studies**

**Themenfelder II**

Bidwell-Steiner, Marlen

Zeiten und Ort: DO 15.10.2015_08.00-11.15_Hörsaal 16 Hauptgebäude, Hochparterre, Stiege 5

DO 29.10.2015_08.00-11.15_Hörsaal 16 Hauptgebäude, Hochparterre, Stiege 5

DO 12.11.2015_08.00-11.15_Hörsaal 16 Hauptgebäude, Hochparterre, Stiege 5

DO 26.11.2015_08.00-11.15_Hörsaal 16 Hauptgebäude, Hochparterre, Stiege 5

DO 10.12.2015_08.00-11.15_Hörsaal 16 Hauptgebäude, Hochparterre, Stiege 5

DO 07.01.2016_08.00-11.15_Hörsaal 16 Hauptgebäude, Hochparterre, Stiege 5

DO 21.01.2016_08.00-11.15_Hörsaal 16 Hauptgebäude, Hochparterre, Stiege 5

INFO: 240208, SE, 6 ECTS, 2 St.


Ziele: Die Studierenden lernen, die Wirksamkeit ästhetischer Medien bei der Vermittlung von Genderrollen qualifiziert wahrzunehmen und zu hinterfragen. Mithilfe des Instrumentariums einer kulturwissenschaftlichen Filmanalyse werden sie befähigt, eine mimetische Sichtweise auf geschlechtliche Repräsentationen im Film zugunsten einer differenzierteren Wahrnehmung des Mediums zu überwinden und so einen informierten Zusammenhang von kulturellen Artefakten und theoretischen Positionen der Gender Studies herzustellen.

**Methoden:** Vortrag der LV Leiterin mit anschaulicher Einführung in das Instrumentarium der Filmanalyse, in die feministische Filmwissenschaften sowie in den relevanten Abschnitt der Filmgeschichte. Präsentation der Studierenden mit Feedback im Plenum, DISKUSSIONEN.

**Art der Leistungskontrolle:** Aktive Mitarbeit, schriftliche Literaturrecherche sowie Szenenanalyse der Studierenden während des Semesters; Präsentation der Studierenden; Abschlussarbeit von ca. 20 Seiten bis 20. Februar 2016.
Berufsfelder der Gender Studies
Lauggas, Meike

Zeiten und Ort: MO 12.10.2015 08.30-11.30,
MO 09.11.2015 08.30-11.30, MO 23.11.2015
08.30-11.30, MO 07.12.2015 08.30-11.30, MO
18.01.2016 08.30-11.30 im Seminarraum SG2
Inhalte:
Von möglichen Berufsfeldern der Gender Studies haben viele Menschen kaum
konkrete Vorstellungen, sie sind teils aber in großer Vielfalt vorhanden und stellen an Ab-
solventinnen unterschiedliche Anforderungen. In der Lehrveranstaltung werden meiner-
seits Kenntnisse über die Unterschiedlichkeit von Beschäftigungsbereichen vermittelt
(NPOs/NGOs, Öffentlicher Dienst, Privatwirtschaft, Gewerkschaften etc.). Andererseits
gilt die Aufmerksamkeit theoretischem und historischem Wissen über Verflechtungen
und Wechselwirkungen von Organisationen und Geschichte. Damit einher geht eine
Reflexion der Studierenden über eigene Positionen und Vorstellungen über Betäti-
gungsfelder als Absolventin der Gender Studies sowie auch die Entwicklung eigener
utopischer Entwürfe von zukünftigen Berufsfeldern.

Entwicklung von (Forschungs-)projekten
Alecu de Flers, Nicole

Zeiten und Ort: 14-tägig ab Mi 07.10.2015 16.00-
19.00_Seminarraum SG3 Gender-Studies, Sensengas-
se 3, Bauteil 1
Inhalte:
Im Mittelpunkt dieser Lehrveranstaltung steht die
Erarbeitung bzw. Vertiefung von Kompetenzen für die Entwicklung von genderrele-
vanten Forschungsprojekten. Vor dem Hintergrund einer einführenden kritischen Ausei-
nerung mit zentralen Fragen genderreflektierter Forschungspraxis wie auch mit
den Grundlagen von Wissensproduktion sollen die Studierenden insbesondere Gele-
genheit haben, in einem kollegialen Rahmen und mit Unterstützung der LV-Leitung ein
Konzept für ein konkretes Forschungsprojekt (mit disziplinärem oder inter-/transdiszipli-
nären Charakter) zu erarbeiten.

Art der Leistungskontrolle:
Die Lehrveranstaltung ist prüfungsimmanent und erfordert
eine Mindestanwesenheit. Als Beurteilungsgrundlagen dienen die Lektüre vorgege-
bener Texte, Verfassen von zwei Texten (ca. 5.000 Zeichen inkl. Leerzeichen), Litera-
turrecherche, Absolvierung einer angeleiteten praktischen bzw. konzeptionellen Grup-
enarbeit (Interview oder Feldrecherche, Präsentation mit Handout), aktive Mit- und
Zusammenarbeit (Deutsch / Englisch).
Vorbereitungsübung

Bidwell-Steiner, Marlen

Zeiten und Ort: 14-tägig ab DO 08.10.2015 08.00-11.15 Hörsaal 16 Hauptgebäude, Hochparterre, Stiege 5

Inhalt: Die Lehrveranstaltung dient der Themeneingrenzung, der Entwicklung von adäquaten wissenschaftlichen Fragen sowie der Methodenfindung für die Master Thesis, die den Abschluss des Masterstudiums Gender Studies darstellt.


Methoden: Im Zentrum stehen die Diskussionsbereitschaft der Studierenden und das Lernen voneinander. Es wird für alle Teilnehmer einen individuellen Präsentationstermin geben sowie die Möglichkeit, ein Feedback auf einzelne Textabschnitte von der LV-Leiterin zu erhalten.


Masterseminar

Lummerding, Susanne

Zeiten und Ort: SA 31.10.2015 09.00-18.00 Seminarraum SG3 Gender-Studies, Sensengasse 3, Bauteil 1, SA 07.11.2015 09.00-18.00 Seminarraum SG3 Gender-Studies, Sensengasse 3, Bauteil 1, SA 19.12.2015 09.00-18.00 Seminarraum SG3 Gender-Studies, Sensengasse 3, Bauteil 1, SA 16.01.2016 09.00-18.00 Seminarraum SG3 Gender-Studies, Sensengasse 3, Bauteil 1, SA 23.01.2016 09.00-18.00 Seminarraum SG3 Gender-Studies, Sensengasse 3, Bauteil 1, SA 30.01.2016 09.00-18.00 Seminarraum SG3 Gender-Studies, Sensengasse 3, Bauteil 1

Inhalt: Das Masterseminar unterstützt bei der Entwicklung und Ausarbeitung der einzelnen Abschlussarbeit in unterschiedlichen Phasen der Arbeit.


Ziele: Auseinandersetzung mit Arbeit mit Gruppen, Sprache und Kommunikation etc...


Ziele: Auseinandersetzung mit Arbeit mit Gruppen, Sprache und Kommunikation etc...

Einführung in Theorie und Methode der Gender Studies

Weish, Ulrike

Zeiten und Ort: MO 05.10.2015_08.00-11.15, MO 19.10.2015_08.00-11.15, MO 16.11.2015_08.00-11.15, MO 30.11.2015_08.00-11.15, MO 14.12.2015_08.00-11.15, MO 11.01.2016_08.00-11.15, MO 25.01.2016_08.00-11.15, Hörsaal 16 Hauptgebäude, Hochparterre, Stiege 5

INFO: 240111Z, VO-KO, 5 ECTS, 2 St.

Inhalt: Gleichheits-, Differenz- und Dekonstruktions-Feminismus vorgestellt und gemeinsam diskutiert. Die Entstehung der Gender Studies soll dabei in ihrer historischen Perspektive erläutert, aber auch kritisch kontextualisiert werden.


Ziele: Selbständiges Denken, Zusammenhänge herstellen, inter- und transdisciplinäre Kontextualisierung von Genderperspektiven; Selbstreflexion und Gruppendiskussionen zu aktuellen und historischen Debatten


Art der Leistungüberprüfung: Lesen von und Arbeit mit Schlüsseltexten, Erstellung eines Forschungstagebuchs, Gruppendiskussionen, Klausur; Anwesenheit entsprechend einer prüfungsimmanenten Lehrveranstaltung.

Einführung in genderspezifische Organisations- und Kommunikationskompetenz

Rosenbichler, Ursula

Zeiten und Ort: 14-tägig ab Di 06.10.2015_08.00-11.15, Hörsaal 16 Hauptgebäude, Hochparterre, Stiege 5

INFO: 240218, VO-KO, 5 ECTS, 2 St.

Methoden: Die LV kombiniert diverse methodische Elemente, alle gemeinsam dienen als Angebot die jeweils eigene Wissensbasis auf allen Ebenen zu steuern und zu fördern

„Theoriearbeit über Basisartikel und Vortrag, bzw. deren Diskussion

„Handlungsorientierung durch Anwendung der theoretischen Grundlegung auf Praxisfelder, die aus den Erfahrungsbereichen der Studierenden kommen (Fallarbeit).

„Kompetenzentwicklung im Bereich von Einstellung und Haltung (Werteeentwicklung und deren Wirkungsbeobachtung) durch Reflexion der Erkenntnisse und Anwendungsfolge.

„Kompetenzentwicklung im Bereich der Publizität durch Schreiben von Fortschriftsberichten und Abschlussarbeiten.

Art der Leistungskontrolle: 75% Anwesenheit; aktive Mitarbeit; angeleitete und praxisorientierte Abschlussarbeit.

„Anwendung der erarbeiteten Inhalte und Tools in Fortschriftsberichten (schriftl.), in Abschlussarbeiten (schriftl.) und in Diskussionsbeiträgen (mdl.)
Universität Wien - Erweiterungscurriculum Gender Studies

"Entwicklung von Reflexionskompetenz und Erweiterung von Handlungsmöglichkeiten (nicht direkt überprübar aber über Selbsterkenntnis reflektierbar)"

"Übernahme der formalen und qualitativen Anforderungen, die der wissenschaftlichen Community entsprechen (Textformate, Quellenpräzision, Zitatformalismen, Schreib- und Diskurfertigkeiten)"

"Beurteilung der Mitarbeit (Einblick in Leistungspotenzial und -verhalten) über Beobachtung und Beobachtungsnotizen / Reflexion und Gespräch mit Studierenden; Fortschrittsberichte."

"Beurteilung von (konkreten und finalisierten) Leistungsergebnissen über Abschlussarbeit."

"Beurteilung der Theoriesicherheit über schriftlich Abfrage (noch offen)."

Genderwerkstatt
Lauggas, Meike

Zeiten und Ort: MO 12.10.2015_12.00-15.00, MO 09.11.2015_12.00-15.00, MO 23.11.2015_12.00-15.00, MO 07.12.2015_12.00-15.00, MO 18.01.2016_12.00-15.00 im Seminarraum SG1 Internationale Entwicklung, Sensengasse 3, Bauteil 1

Ziele: Lehrziel sind Basiskenntnisse genderorientierter Analysekategorien und feministischer Theorien hinsichtlich gesellschaftlicher Phänomene und Entwicklungen, was den Studierenden ermöglichen sollte, eigene Erlebnisse und Beobachtungen um genderkritische Sichtweisen zu erweitern.


Art der Leistungskontrolle: Die Lehrveranstaltung ist prüfungsimmanent. Als Beurteilungsgrundlagen dienen die kollektive Vorbereitung einer Gruppenpräsentation, aktive Beteiligung an den Gruppendifussionen und -übungen sowie Reflexion eigener Erfahrungen und Beobachtungen. (Deutsch und Englisch)

Zentrale Fragen der Gender Studies in den Naturwissenschaft
Leibetseder, Doris


Ziele: - Einführung in die aktuelle feministische Wissenschaftstheorie, und ?kritik mit Fokus auf Geschlecht, Sexualität und Race, wobei auch die feministische Wissen-
Zentrale Fragen der Gender Studies in den Rechtswissenschaften

Obereder, Doris

Zeiten und Ort: DI 06.10.2015 15.00-18.00, DI 13.10.2015 15.00-18.00, DI 20.10.2015 15.00-18.00, DI 27.10.2015 15.00-18.00, DI 03.11.2015 15.00-18.00, DI 10.11.2015 15.00-18.00, DI 17.11.2015 15.00-16.30 im Hörsaal 16 Hauptgebäude, Hochparterre, Stiege 5

Inhalt: Nach einer grundlegenden Begriffsklärung, was Recht ist und in welcher Form rechtliche Normen Genderthemen determinieren und ignorieren, werden in der Vorlesung anhand ausgewählter Fragestellungen die realen rechtlichen Rahmenbedingungen und ihre praktischen Auswirkungen untersucht. Zur Diskussion stehen die von der Rechtsordnung verwendeten Genderzuschreibungen, ihre (Schutz)Ziele, die Möglichkeit zur Durchsetzung der Normen und Verhängung wirksamer Sanktionen. Jede Einheit ist einem Themenschwerpunkt gewidmet:

_Gleichheit und Gendergleichheit im Recht
_Gender und Gewalt
_Genderfragen im Kontext von Multikulturalismus
_Gleichbehandlungsrecht in der EU und in Österreich
_Schwangerschaft, Mutterschaft, Elternschaft
_Intersexualität, Transsexualität, Homosexualität

Ziele: Einführung in die relevanten rechtlichen Rahmenbedingungen und deren konkrete alltägliche Auswirkungen; Verstehen des Zusammenspiels zwischen nationalen und supranationalen Normen und dahinterstehender Genderkonstruktionen; Bilanz der Leistungen und der verbleibenden Aufgaben des Rechts hinsichtlich Gendergleichheit

Methode: Einführungsvortrag in die rechtlichen Problemstellungen und Rahmenbedingungen, vertiefende Gruppenarbeit mit ausgewählten Rechtstexten, Diskussion, Zusammenfassung des Status quo, offene Felder i.S. der Gender Studies, Ausblick auf mögliche ( internationale) Entwicklungen.
Religion, Transformation und Geschlecht
Birgit Heller, Andrea Lehner-Hartmann, Agnethe Siquans


Der grundlegende Eröffnungsvortrag betrachtet die Moderne als Hintergrund für religiöse Transformation und Geschlecht, aber durchaus im Rahmen von Wechselwirkungen zwischen religiösen, philosophischen und gesellschaftlichen Auffassungen. Vier Vorträge befassen sich mit Fragen, die in der europäischen Neuzeit und Moderne entstehen. Das sind Transformationen im Rechtsbereich, die zum einen mit der Säkularisierung der Ehegerichtsbarkeit und ihrer Auswirkung auf die Geschlechterordnung und zum anderen mit dem Frauenrechts-Diskurs im Rahmen der Menschenrechte einhergehen. Säkulare Transformationsprozesse in den Geschlechterkonzeptionen beeinflussen die religiöse Bildung genauso wie den Bereich der religiösen Identität und der Selbstbestimmung.


Rechtsfragen von Lebensgemeinschaften und Lebenspartnerschaften - als Schauplatz des Geschlechterverhältnisses
Franz Stefan Meissel, Barbara Beclin

Ort und Zeit: 13.10.2015, 11.00-13.00, Sem Röm. Recht, Schenkenstraße

Gleichberechtigung zwischen Frauen und Männern - im Recht der Europäischen Union
Nicole Mathé


**Genderfragen im Kontext von Multikulturalismus**

Doris Obereder

Ort und Zeit: 14.10.2015, 16.00-18.00, Sem Röm Recht, Seminarraum Röm Recht, Schenkenstraße 16. 2. und 9.12.2015, 8.30-18.00, Sem Röm Recht


Themenschwerpunkte sind:
* Internationale, europäische und österreichische Rechtslage
* Gewalt gegen Frauen (traditionsbedingte Gewalt, FGM, Frauenhandel, Zwangsheirat)
* Gender und Grundrechte (Gleichheitssatz, Recht auf Familienleben, Religionsfreiheit)
* Gleichgeschlechtliche Partnerschaften

Methoden: Einführungsseminar, vertiefende, von den Studierenden zu erarbeitende Referate, Gruppenarbeit und Diskussion, Zusammenfassung des Status quo, offene Felder i.S. der Gender Studies, Ausblick auf mögliche (internationale) Entwicklungen.

**Gender-Probleme in der familien- und scheidungssrechtlichen Praxis**

Helene Klaar

Ort und Zeit: FR 27.11.2015 und 11.12.2015 09.00-15.00
Ort: Seminarraum SEM31 Schottenbastei 10-16, Juridicum, 3.OG, 7.10.2015, 15.00-17.00, Seminarraum Röm Recht, 16.10. und 6.11.2015, 15.00-18.00, Kanzlei

Gender-Probleme in der familien- und scheidungssrechtlichen Praxis
Helene Klaar

Ort und Zeit: FR 27.11.2015 und 11.12.2015 09.00-15.00, Seminarraum SEM31 Schottenbastei 10-16, Juridicum, 3.OG, VB: 7.10.2015, 15.00-17.00, Seminarraum Röm Recht

INFO: 030375, KU, 2 St., 3 ECTS


Dimensionen des Politischen: Revolution
Elisabeth Holzleithner


INFO: 030246, SE 2 St., 4 ECTS


Equality/Diversity - Gleichheit und Ungleichheit
Katrin Wladasch

Ort und Zeit: DO 15.10.2015 09.00-18.00; Seminarraum SEM43 Schottenbastei 10-16, Juridicum, 4.OG; FR 30.10.2015 09.00-13.00 - Hörsaal Rechtswissenschaften Schenkenstraße 4.OG; DI 03.11.2015 13.00-17.00 - Seminarraum SEM43 Schottenbastei 10-16, Juridicum, 4.OG; DI 10.11.2015 14.00-16.00 - Seminarraum SEM61 Schottenbastei 10-16, Juridicum 6.OG

INFO: 030464, VO, 2 St., 3 ECTS

Recht und Politik zwischen Toleranz und Multikulturalismus
Elisabeth Holzleithner


INFO: 030297, KU, 2 St, 3 ECTS


Ziele: Die Lehrveranstaltung zielt darauf ab, ein umfassendes Verständnis für unterschiedliche Begrifflichkeiten und Konzepte, die für den Themenbereich Gleichheit, Diversität, Gleichbehandlung, Nicht-Diskriminierung und Chancengleichheit herzustellen.

Inhalte: Anhand einer breiten Auswahl von bildlichen und textlichen Quellen und anhand zentraler Texte der Forschung wird die Geschichte der Medien in ihrer Wechselwirkung zu politischen und kulturellen Umbrüchen und gesellschaftlichen Transformationen an

Guided Reading [GR] - Das Geschlecht der Moderne. Theorien und Quellen zur Frauen- und Geschlechtergeschichte von den 1780er bis in die 1970er Jahre

Veronika Helfert


INFO: 070136, GR, 2 St., 4 ECTS

Schwerpunkt-Einführung: Frauen- und Geschlechtergeschichte

Gabriella Hauch


INFO: 070272, VO, 2 St., 5 ECTS

Frauen- und Geschlechtergeschichte

Gabriella Hauch


INFO: 070274, LK, 2 St., 5 ECTS

Projektkurs: Neuzeit/Zeitgeschichte/Österreichische Geschichte/Frauen- und Geschlechtergeschichte - Biografien - öffentlich vermittelt

Christa Ehrmann-Hämmerle, Elisabeth Gerhalter

Ort und Zeit: DI wtl von 06.10.2015 bis 26.01.2016 15.00-16.30 - Seminarraum Geschichte 3 Hauptgebäude, 2.Stock, Stiege 9

INFO: 070267, KU, 2 St., 10 ECTS


Im zweiten Teil der Lehrveranstaltung wird die praktische Umsetzung solcher Vermitt-
Universität Wien - SPL 7 – Geschichte


Ziele: Überblick über verschiedene Darstellungen von Geschlechterrollen in der mittelhochdeutschen Literatur mit Blick auf etablierte und neue Theoriebildungen in der Genderforschung

Lydia Miklautsch

INFO: 100008, VO, 2 St., 4 ECTS

Neuere Deutsche Literatur: Gender- und Queer-theorie in der Literatur/Wissenschaft

Anna Babka

Ort und Zeit: MI wtl von 07.10.2015 bis 27.01.2016 11.30-13.00 - Übungsraum 1 Germanistik Hauptgebäude, 2.Stock, Stiege 9

Inhalte: Im Seminar werden wir einerseits Einsichten in die historische Entwicklung der feministischen, der Gender- und Queerforschung erlangen, gebunden an die Orte und Personen des Entstehens, gelesen über programmatische, die Entwicklung vorantreibende Texte (theoretische, essayistische, literarische). Andersseits werden wir alle Texte, gleich welcher Provenienz und Epoche, gleich welchen Genres, einem spezifischen Close Reading unterziehen, das darauf abzielt, bestimmte Kategorisierungen vornehmen zu können (handelt es sich um einen Text, der auf die Frage der Gleichheit abzielt (Egalitätsfeminismus), der die Differenz der Geschlechter betont und festschreibt (Differenzfeminismus), oder die der Dualität der Geschlechter und damit auch Fragen des Begehrens und der sexuellen Orientierung perspektiviert und Grenzen in vielfältiger Form verwischt (dekonstruktiver Feminismus, Queer Studies)). Der Fokus der Lektüren liegt also darauf (neben u.a. der historisch-politischen Kontextualisierung, der Begriffsbildung oder Begriffsverwendung in den Texten, der poetologischen, rhetorischen Dimension Texte) wie die Texte die Ordnung der Geschlechter konstruieren bzw. dekonstruieren.

Ziele: Überblick über historische Entwicklungslinien der feministischen, der Gender- und Queerforschung; Verständnis von theoretischen Positionen innerhalb dieser Querschnittsmaterien, angeleitetes Close Reading der Texte; kreative Präsentation des Themas innerhalb einer Arbeitsgruppe, Verfassen einer eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit.

INFO: 100108, PS, 2 St., 4 ECTS

Universität Wien - SPL 10 – Deutsche Philologie

Ältere deutsche Literatur: Gender und mittelelterliche Literatur

Lydia Miklautsch


INFO: 100008, VO, 2 St., 4 ECTS

Ziele: Überblick über verschiedene Darstellungen von Geschlechterrollen in der mittelhochdeutschen Literatur mit Blick auf etablierte und neue Theoriebildungen in der Genderforschung
Deutsch in der Migrationsgesellschaft (auch DaF/Z 6)

Maria Bettina Heinemann

Ort und Zeit: MI wtl von 07.10.2015 bis 27.01.2016
11.30-13.00 - Hörsaal 31 Hauptgebäude, 1. Stock, Stiege 9

Inhalte: Migrationspädagogik, Sprachstandsdiaagnostik; Konzepte der Sprachförderung; Durchgängige Sprachbildung - Fächerübergreifende Kooperation; didaktisches Wissen; Linguistisches Wissen; Kenntnisse der Spracherwerbsforschung; Methodenkompetenz; Reflexion subjektivierender Effekte

Deutschunterricht in mehrsprachigen Klassen

Elisabeth Pardy


Sprachbewusstsein und Mehrsprachigkeit

Evelyn Thornton

Ort und Zeit: MO wtl von 05.10.2015 bis 25.01.2016

Inhalte: Die Lehrveranstaltung stellt theoretische Grundlagen und aktuelle didaktische Konzepte der Sprachdidaktik vor. Anhand von Beispielen zeigt sie, wie zentrale Aspekte zu Sprach- und Schreibnormen sowie Kommunikationsformen in den Deutschunterricht integriert werden können. Im Zentrum der Lehrveranstaltung steht die Sprachdidaktik, sie baut auf entsprechende sprachwissenschaftliche Inhalte und Methoden auf. Folgende sprachdidaktische Themenbereiche werden in integrativer Weise bearbeitet:
- Sprachreflexion
- mündliche Kommunikation
- Mehrsprachigkeit
- Rechtschreibunterricht

Migrationspädagogik

Maria Bettina Heinemann

Ort und Zeit: DO 14-tg von 08.10.2015 bis 03.12.2015
11.30-14.45 - Übungsraum 2 Germanistik Hauptgebäude, 2. Stock, Stiege 9


Ziele: Eine vertiefte Einarbeitung in die rassismuskritische Perspektive. Reflexion der eigenen Rolle als Lehrende
Methoden: This course will encourage students to take a critical look at naturalized assumptions about narrated masculinities. The work done in class will invite students to ask how discourses on masculinity are constructed within narrative genres and how these constructions govern what it means to perform masculinity successfully on and off screen.

Ziele: What do narrative genres tell us about gender identity in general and masculinities in particular?

This CMA class will look at the many narrative myths of masculinity embedded in different narrative genres found in mass media. The aim of the class is to identify the ingredients used in these types of narratives to construct discourses on masculinities.

Unterrichtssprache: Englisch

Critical Media Analysis - Narrating Manhood: Constructing masculinities in visual media through narrative

Ranthild Salzer

Inhalte: Anglophone cultures have a long tradition of creating gendered narratives and spaces, especially in its popular media discourses. How do different narrative genres found in visual media such as television and film treat ideas of gender, especially masculinities? Narrative genres offer ideas about gender and sexual identity informed by the cultures that produce them according to their constructed ideas of what it means to be a woman or a man. Approached from this angle gender becomes a regulatory fiction enacted not just between individuals in a society but also on the big and the small screen.
Linguistics 2 / Linguistics - Language and Gender

Pia Resnik

16.00-18.00 - Raum 2 Anglistik UniCampus Hof 8
3E-EG-09

INFO: 122049, PS, 2 St., 5 ECTS

Inhalte: Exploring the interplay of language and gender requires linking the linguistic to the social, a process marked by high complexity. This course takes an interdisciplinary account of this fast moving and expanding domain of research. In this proseminar, you will learn about the origins of Gender Studies and their contact points to Linguistics. Not only will you be provided with a survey of approaches to the study of language and gender, but you will also be familiarised with basic concepts applied in this field (e.g. the dichotomies of sex and gender, heteronormativity, intersectionality) and their implications on language use. We will analyse and critically challenge commonly held beliefs about the way women and men talk, but also reflect on where the often stated differences derive from and what they imply. As society and language are interdependent, we will also focus on how language itself embodies and mirrors attitudes to gender and sexuality by, for example, focusing on the linguistic manifestations of binary categories or the performativity of linguistic signs. By addressing concrete research issues and results, we will reflect on the research methodology applied in the field, discuss points of critique as well as promising directions which have been taken in the field of studying the multidimensional relationship between language and gender in recent years.

Unterrichtssprache: Englisch

Kultur und Geschichte Aufbau: Postkoloniale MigrantInnen

Emmeline Besamusca-Douwes

09.45-11.15 - Seminarraum Nederlandistik Hauptgebäude, Tiefparterre, Stiege 5

INFO: 130052, KU, 2 ST., 4 ECTS


Unterrichtssprache: Niederländisch
Sozialgeschichte der Lit. (PS): Introduction to Postcolonial Literature and Theory

Dobrota Pucherova

Ort und Zeit: Di wtl von 13.10.2015 bis 26.01.2016 12.30-14.00 - Seminarraum 2 Sensengasse 3a 1.OG

Inhalte: Postcolonial theory, which developed in the 1980s, is today one of the most productive analytical tools for the study of culture. Rather than being an abstract theory, it is a dynamic discourse that emerged from the cultural and social experience of the colonial and postcolonial citizen. Through a close reading of literary texts, the course will study colonial discourse as a textual enterprise of domination and postcolonial discourse as a form of resistance against the Eurocentric assumptions of English literature and culture and as a way of redefining the postcolonial self and the world. The reading selection covers the most representative English-language postcolonial authors from Africa, East Asia, the Caribbean, United States and Britain, focusing mainly on short fiction and non-fiction. Literary texts will be used as the basis for the explication of key terms of postcolonial theory such as “anti-colonial resistance”, “hybridity”, “otherness” and “mimicry”. The texts are roughly chronologically subdivided into eleven main topics: imperial (colonial) writing, anti-colonial discourses, theorizations of race and language, the postcolonial self, postcolonial historical revisionism, national constructions, gender and the postcolonial nation, postcolonialism and globalization, migrancy and displacement, and transcultural writing.

Unterrichtssprache: Englisch
Afrikanische Gesellschaften im Zeitalter des Kolonialismus

Arno Sonderegger

Ort und Zeit: MO wtl von 12.10.2015 bis 25.01.2016 11.00-13.00 - Inst. f. Afrikawissenschaften, Seminarraum 1 UniCampus Hof 5 2M-O1-03


Christianisierung und koloniale Transformation in afrikanischen Gesellschaften des 19. Jahrhunderts

Kirsten Rüther


Gender and Race in Afrika

N.N.

Ort und Zeit: MO wtl von 12.10.2015 bis 25.01.2016 15.00-17.00 - Inst. f. Afrikawissenschaften, Seminarraum 3 UniCampus Hof 5 2M-O1-12


Der Sudan im 19. Jahrhundert - hegemoniale Bestrebungen, euopäischer Kolonialismus und die “Entdeckung” Afrikas

Michael Zach

Ort und Zeit: DO wtl von 15.10.2015 bis 28.01.2016 11.00-13.00 - Inst. f. Afrikawissenschaften, Seminarraum 3 UniCampus Hof 5 2M-O1-12


Die andere Seite der Entwicklung - Historisches zu Rassismus und Kolonialismus

Arno Sonderegger

Ort und Zeit: MO wtl von 12.10.2015 bis 25.01.2016 09.00-11.00 - Inst. f. Afrikawissenschaften, Seminarraum 3 UniCampus Hof 5 2M-O1-12

Inhalte: Einer inzwischen klassischen Definition zufolge lässt sich koloniales Denken auf drei Aspekte herunterbrechen: die Konstruktion inferiorer Andersartigkeit; Sendungsideologie und Vormundschaftspflicht; sowie die Utopie der Nicht-Politik (Osterhammel). Rassismus ist daher eine dauerhafte Konstante im kolonialen Denken, wo es entweder in seinen biologistischen Varianten auftritt oder in dezidiert kulturbetonenden, sendungsideologischen Spielarten, die den Vorteil bieten, den prekären Status kolonialer Fremdherrschaft durch den Hinweis auf 'Entwicklung' und künftig zu erwartende Verbesserungen abfedern zu können. Rassismus ist hier aber nicht einfach nur dauerhaft eingeschrieben, sondern ebenso konstant bildet er die Leerstelle, die im kolonialen Denken und im Entwicklungsdiskurs unbemerkt, aber wirksam bleibt.

Gender-Studies zur islamischen Welt

Liselotte Abid

Ort und Zeit: MI wtl von 07.10.2015 bis 27.01.2016 12.00-13.00 - Hörsaal A UniCampus Zugang Hof 2 2F-EG-32


Indien im Umbruch: Frauenrechte im Fokus zivilgesellschaftlicher Bewegungen

Julia Günther

Ort und Zeit: DO wtl von 08.10.2015 bis 28.01.2016 11.45-13.15 - Seminarraum 3 SAK UniCampus Hof 4 2C-O1-37

Gender, Conflict and Development

Sara de Jong

Ort und Zeit: DI 14-tg von 06.10.2015 bis 12.01.2016 09.00-12.00 - Seminarraum Internationale Entwicklung Afrikawissenschaften UniCampus Hof 5 2Q-EG-05, 6.10.; 20.10.; 3.11.; 17.11.; 1.12.; 15.12.; 12.1.; 9h-12h im SR IE, Afrikawissenschaften
Inhalte: Security and development are increasingly understood and presented as intertwined and post-conflict interventions and development programmes often exist side-by-side. In light of this, this course addresses how international conflicts are gendered as well as the consequences and implications of this, from the perspective of conflict and gender studies, development and international relations. The course introduces theories of conflict and feminist perspectives on international relations and security and draws on this theoretical basis to analyse how different phases of conflict, such as peacekeeping and post-conflict reconstruction, are gendered and what consequences this has for people in terms of their safety, their rights, their political participation etc. Throughout the course, we will be reading theory-oriented texts next to empirical studies of specific conflicts as well as policy documents, learning about a wide range of geo-political contexts. We will shed light on the actions of the UN Security Council against violations of women’s rights on the basis of Resolution 1325, as well as on the limitations of the Resolution. Other topics presented are (sexual) violence against women in conflict, masculinity and conflict, gender and the so-called ‘war on terror’ and women as agents of violence. We also discuss how women’s activism can shape the course of conflicts, how women can be players in conflict resolution, and what their opportunities are in terms of participating in the creation of new constitutions.

Methoden: In this course, students are expected to participate actively in classroom discussions and to bring in and respond to materials relating to the topics addressed. The specified compulsory reading (book chapters and articles) needs to be studied autonomously. In every session we will discuss the literature together and critically assess its contributions, as well as applying it to primary documents, such as policy documents. The three hour sessions will generally combine a lecture format in which the readings can be contextualised and difficult terms clarified, with interactive exercises and discussions.

The Construction of Difference in (Post-)Colonialism - ‘Race’, Class, Gender and Sexuality

Sara de Jong

Ort und Zeit: MO 14-tg von 05.10.2015 bis 25.01.2016 12.00-15.00 - Inst. f. Afrikawissenschaften, Seminarraum 2 UniCampus Hof 5 2M-O1-06

Inhalte: In the process of Europeans’ colonial encounters with indigenous others since the 18th century, the so-called superiority of Western culture was asserted in many different ways, including judgments and norms concerning ‘proper’ gender relations and family organisation. These normative discourses functioned as signs and symbols of the alleged Occidental superiority versus the presumptive Oriental inferiority of colonised subjects. Accordingly, constructions of ‘race’, class, gender and sexuality, are inherently intertwined with the history of European colonial expansion and political governance in colonial Asia and Africa and in settler communities, and are at the root of contemporary power dynamics of differentiation. Through an examination of both contemporary and historical material, such as the writings and images of and about colonial missionaries, politicians, and social critics from the early modern period to the post-colonial era, students will acquire an understanding of the ways in which dynamics tied to class, gender, sexuality and ‘race’ were implicated in colonialism. The course’s set up with offer an encounter with key theories in the field, a mapping of the research debates, as well as a focus on selected themes, such as science, representation, and anti-colonial resistance.

Unterrichtssprache: Englisch

Akkumulation und Care Economy - Feministische Analysen globaler Entwicklung

Petra Purkarthofer

Ort und Zeit: DO wtl von 15.10.2015 bis 28.01.2016 09.00-11.00 - Inst. f. Afrikawissenschaften, Seminarraum 2 UniCampus Hof 5 2M-O1-06

**Migrationsmanagement hinterfragen: Logiken der Differenzierung**

Sara De Jong, Assimina Gouma, Irene Messinger, Gerd Stefan Valchars, Aleksandra Vedernjak-Barsegiani

*Ort und Zeit:* MI 07.10.2015 und 21.10.2015 15.00-18.00 Ort: Seminarraum SG2 Internationale Entwicklung, Sensengasse 3, Bauteil 1; MI wtl von 04.11.2015 bis 02.12.2015 15.00-18.00 Ort: Seminarraum SG2 Internationale Entwicklung, Sensengasse 3, Bauteil 1


*Unterrichtssprache:* Deutsch, Englisch

---

**Posthumane Körper, Companion Species und queere Commons - Alternative Natur-, Eigentums- und Subjektkonzeptionen**

Christine Klapeer, Karin Schönpflug

*Ort und Zeit:* 08.10.2015; DO 08.10.2015 14.00-16.00 Ort: Seminarraum SG1 Internationale Entwicklung, Sensengasse 3, Bauteil 1; DO 14-tg von 22.10.2015 bis 03.12.2015 14.00-18.00 Ort: Seminarraum SG1 Internationale Entwicklung, Sensengasse 3, Bauteil 1; DO 14.01.2016 14.00-18.00 Ort: Seminarraum SG1 Internationale Entwicklung, Sensengasse 3, Bauteil 1

*Unterrichtssprache:* Deutsch, Englisch

**Postkolonialismus und Repräsentation - Kulturwissenschaftliche Perspektiven auf Entwicklung**

Martina Kopf

*Ort und Zeit:* DO wtl von 08.10.2015 bis 28.01.2016 09.00-11.00 - Seminarraum SG2 Internationale Entwicklung, Sensengasse 3, Bauteil 1

EU in Afrika: Vom Paternalismus zur Partnerschaft?
Martina Ciganikova

Ort und Zeit: MO wtl von 12.10.2015 bis 25.01.2016 15.00-17.00 - Inst. f. Afrikawissenschaften, Seminarraum 1 UniCampus Hof 5 2M-O1-03


‘Cultural Mediators’ in (Post-)colonial societies - from Pocahontas to diaspora development experts
Sara de Jong

Ort und Zeit: DO 14-tg von 08.10.2015 bis 14.01.2016 11.00-14.00 - Seminarraum SG1 Internationale Entwicklung, Sensengasse 3, Bauteil 1

Inhalte: Throughout history and in the present, there have been people who have put themselves forward or have been enlisted as cultural mediators between different groups. From the famous figure of Pocahontas, who has been presented as a mediator between her indigenous community and settlers, to ‘insider’ migration researchers who share their ethnic background with the subjects of their study, diaspora development actors, and Iraqi war interpreters, all have taken a complex, in-between position in sites that are shaped by power structures and struggles. In this course, we will study historical and present examples of cultural mediators, and develop an understanding of their position as well as the dilemmas and implications associated with it.

Ziele: The course aims include developing an understanding of the function and operation of in-between mediating positions throughout different periods that 1) pays attention to constructions of difference and ‘culture’, power relations, agency and resistance and 2) adopts an intersectional approach in tracing the class, ‘race’ and gender and sexual dynamics that underpin such mediating positions, and 3) attends to historical (dis-)continuities.

Unterrichtssprache: Deutsch, Englisch
**Transdisziplinäre Entwicklungsforschung - Postkoloniale Perspektive auf aktuelle Migrationspolitiken**

Franziska Müller-Uri

14.00-17.00 - Seminarraum SG1 Internationale Entwicklung, Sensengasse 3, Bauteil 1

**Inhalte:** Der theoretische Fokus dieses Seminars liegt auf materialistischen Zugängen postkolonialer Kritik und der Dezentrierung politikwissenschaftlicher Schlüsselbegriffe (Staat, Nation, Citizenship, etc.). Aus aktuellem Anlass werden in der LV Trends des inter-, supra- und nationalen Migrationsmanagements analysiert, um anschließend mithilfe eines postkolonialen theoretischen Instrumentariums strukturelle wie akteursbezogene Gegenmaßnahmen zu erforschen.

Der transdisziplinäre Ansatz Postkolonialer Studien steht für eine antieurozentrische Form der Geschichtsschreibung, der Kolonie und Metropole, um Verflechtungen, Interaktionsbeziehungen und Transferprozesse im Kontext kolonialer, nachkolonialer und neokolonialer Herrschaftsverhältnisse zu analysieren.

---

**Universität Wien - SPL 16 - Musikwissenschaft und Sprachwissenschaft**

**Besondere Probleme der Sprachenpolitik - Sprache, Politik und Gender**

Karin Wetschanow

**Ort und Zeit:** MI wtl von 07.10.2015 bis 27.01.2016 11.15-13.15 - Seminarraum 8 Sensengasse 3a 5.OG


---

**Uni Wien - SPL 17 - Theater-, Film- und Medienwissenschaft**

**OUT IN AFRICA: LGBTI film production in Africa**

Derek Barker


Das Pendant zu “Oberhausen” 1962: Das “1. Internationale Frauenfilmseminar” 1973 in Berlin

Anna Koblitz


INFO: 170552, UE, 2 St., 5 ECTS


Das Seminar setzt sich anhand von Text- und Filmbeispielen mit diesem Ereignis und den Forderungen, Diskursen und Filmen auseinander, die es maßgeblich ermöglicht. Hervorzugeben ist dabei die 1974 gegründete Zeitschrift „Frauen und Film“ die sich zum zentralen Organ des Autorinnenfilms und der feministischen Filmtheorie entwickelte.

Dabei geht es u. a. um die kontrovers diskutierte Frage nach einer „weiblichen Ästhetik“ und warum die damals benutzte Terminologie „Frauenfilm“ oder „weiblicher Blick“ in ihrer Unschärfe und Mehrdeutigkeit als problematisch zu bewerten ist. Außerdem soll abschließend die aktuelle Gegenwart des Autorinnenfilms in den Blick genommen werden.

METRO sexuell II Performanz und Inszenierung (in) der gebauten und gelebten queeren Stadt

Silke Felber, Thomas Binder-Reisinger


INFO: 170551, UE, 2 St., 5 ECTS

Fernsehen und Geschlecht - Kritische Perspektiven auf Verschränkungen zweier Regierungstechnologien

Stefan Sulzenbacher, Ruth Kager


**Inhalte:** Im Zentrum der LV stehen gegenseitige Verschränkungen der Technologien Fernsehen und Geschlecht, die beide auf ganz vielfältige Weise an der Regierung von Individuen beteiligt sind. Durch die medien- wie gendertheoretische Perspektivierung dieses Zusammenhangs geraten unterschiedliche gesellschaftspolitische Dimensionen in den Blickpunkt: Seien dies televisuelle Inszenierungen nationaler Einheit und der Kleinfamilie als normatives Familienmodell in der historischen Frühphase öffentlichrechtlicher Sendeanstalten, Konstruktionen von Klassenpositionen im Spannungsfeld von „Trash“- und „Quality-TV“, die Adressierung eines (auch und gerade in seiner Geschlechtlichkeit) optimierbaren Selbst z.B. in Formaten des Makeover-TV oder die Popularisierung hetero- und homonormativer Bilder von Sexualität im Fernsehen.

Ziel der LV ist es, den Studierenden ein grundlegendes Verständnis für medialisierte Geschlechterverhältnisse näher zu bringen und eine kritische Perspektive auf die - nicht zuletzt im Kontext von Postfeminismus und Neoliberalismus aktuelle - Frage nach der vergeschlechtlichten und mediatisierten Regierung von Individuen zu entwickeln.

"Körperpraktiken und Geschlechterinszenierungen" - Don’t Stare! - Einführung in die Disability Studies: Repräsentationen von "Behinderung" im Film und Popkultur

Isabelle Garde


**Methoden:** Gemeinsame Textlektüre und Diskussion, Auseinandersetzung mit grundlegenden Begriffen und Theorien der Disability Studies und Cultural Studies, Inputs der LV-Leitung, Gruppenarbeiten, gemeinsame Analyse von Filmbeispielen und popkulturellen Artefakten, Impulsreferate

**Ziele:** Im Rahmen einführender Einheiten werden die Perspektiven kulturwissenschaftlicher Disability Studies erarbeitet. Ausgehend von dieser theoretischen Grundlage werden anhand gemeinsamer Analysen, Vorstellungen von „Behinderung“, „Gesundheit“, „Normalität“ und Ästhetik reflektiert. Die Lehrveranstaltung schärft den analytischen Blick auf kultureller Repräsentationen von „Behinderung“ und vermittelt ein ein praktisch-theoretisches Instrumentarium zur eigenständigen Analyse unterschiedlicher Repräsentationsformen von „Behinderung“.
“Körperpraktiken und Geschlechterinszenierungen”
Performativität und Handlungsmacht - Schau-Spielen in öffentlichen Konflikträumen

Regine Müller


Bildungswissenschaftliches Arbeiten in Theorie und Praxis - Erziehungswissenschaftliche Genderforschung

Rosemarie Ortner, Jasmin Mersits (Tutorium)

Ort und Zeit: Di 06.10.2015 09.45-13.00 - Seminarraum 4 Sensengasse 3a 1.OG; Di 14-tg von 13.10.2015 bis 19.01.2016 09.45-13.00 - Seminarraum 4 Sensengasse 3a 1.OG; Di 15.12.2015 09.45-13.00 - Seminarraum 4 Sensengasse 3a 1.OG


Bildung und Gender - Intersektionalität: Alter - Geschlecht - Sexuelle Orientierung

Bärbel Traunsteiner

Ort und Zeit: FR 09.10.2015 09.45-12.00 - Seminarraum 1 Sensengasse 3a 1.OG; FR 30.10.2015 und 20.11.2015 09.45-14.00 - Seminarraum 1 Sensengasse 3a 1.OG; FR 04.12.2015 und 18.12.2015 09.45-14.45 - Seminarraum 1 Sensengasse 3a 1.OG; FR 15.01.2016 09.45-12.00 - Seminarraum 4 Sensengasse 3a 1.OG

Inhalte: Intersektionale Perspektiven sind mittlerweile im Sinne eines Paradigmas im Mainstream der deutschsprachigen Genderforschung angekommen (vgl. Walgenbach
Universität Wien - SPL 19 - Bildungswissenschaft

236

237


Biographie und Lebensalter - Geschlecht aus biographischer Perspektive. Eine rekonstruktive Analyse vom Sein und Werden geschlechtlicher Subjekte

Martina Enzendorfer

INFO: 190054, PS, 2 St., 5 ECTS
Beratung, Diagnostik, Rehabilitation und Therapie - Bildungssysteme als Kontexte menschlicher Entwicklung bei Behinderungen

Helga Fasching

Ort und Zeit: Mi wtl von 07.10.2015 bis 27.01.2016
09.45-11.15 - Hörsaal 1 Sensengasse 3a 1.OG

Inhalte: Im Fokus der LV steht das Thema Bildung und Entwicklung von jungen Menschen mit Behinderungen in unterschiedlichen Bildungssystemen; des Weiteren ist Familie als Ort von Bildung und Entwicklung Thema sowie unterschiedliche Formen von Kooperation zur Unterstützung von Bildungsprozessen.

Kategoriale Heilpädagogik bei speziellem Bedarf - Disability Culture - Einblicke in die Kulturen der Behinderung

N.N.

Ort und Zeit: DI 14-tg von 06.10.2015 bis 26.01.2016
13.15-16.30 - Seminarraum 4 Sensengasse 3a 1.OG

Inhalte: Die Lehrveranstaltung fokussiert darauf Bildungserfahrungen von Menschen mit Behinderungen, vor allem SchülerInnen, zu beforschen. Im Zentrum steht das Assessment externer Einflussfaktoren auf das Funktionieren oder Scheitern inklusiver Beschulung.

Content: This course focuses on the exploration of persons with disabilities’, mainly students with disabilities, educational experiences. The research centers around the assessment of external impact factors on the functioning and failure of inclusive schooling.

Ziele: Vermittlung von Forschungswerkzeugen und der Reflexionsfähigkeit über erlebte Forschungspraxis. Festlegen eines Themas für die Bachelorarbeit I.

Goals: Conveying tools for research and the ability to reflect on research practice. Deciding topic of bachelor thesis I.

Kinder mit Behinderungen in der Schule - Herausforderungen und Möglichkeiten

Benjamin Emberger (Tutorium)

Ort und Zeit: DI 14-tg von 06.10.2015 bis 26.01.2016
13.15-16.30 - Seminarraum 4 Sensengasse 3a 1.OG

Inhalte: Die Lehrveranstaltung soll zur kritischen Auseinandersetzung mit Behinderung im Kontext der Kultur anregen.

Goals: The seminar is to initiate the critical debate around disability in the context of culture.


**Ort und Zeit:**

DO 08.10.2015, 15.10.2015 und 29.10.2015 16.45-18.15 - Seminarraum 1 Sensengasse 3a 1.OG; SA 31.10.2015 09.45-16.00 - Seminarraum 1 Sensengasse 3a 1.OG; DO 05.11.2015 und 12.11.2015 16.45-18.15 - Seminarraum 1 Sensengasse 3a 1.OG; SA 14.11.2015 09.45-16.00 - Seminarraum 6 Sensengasse 3a 2.OG; SA 05.12.2015 09.45-16.00 - Seminarraum 1 Sensengasse 3a 1.OG; SA 09.01.2016 09.45-16.30 - Seminarraum 4 Sensengasse 3a 1.OG; DO 28.01.2016 16.45-18.15 - Seminarraum 1 Sensengasse 3a 1.OG

**Inhalte:** Anschließend an das, im Sommersemester 2015 angebotene Forschungsspraktikum, erweitern Studierende der Bildungswissenschaften ihr Wissen um eine wissenschaftlich fundierte, sowie kritische Betrachtungsweise der Lebenswelten von Menschen mit Behinderungen. Dabei stellt der Diskurs der Disability Studies und die Auseinandersetzung mit Kritischer Pädagogik nach Freire ein zentrales thematisches Element dar. Durch den Aufbau eines Grundlagenwissens, im Laufe des Sommersemesters 2015,
**Gegenstandstheorie III: Inklusive Pädagogik bei speziellem Bedarf - Behinderung**

Andrea Strachota

**Ort und Zeit:** DO 14-tg von 15.10.2015 bis 21.01.2016 13.15-16.30 - Seminarraum 1 Sensengasse 3a 1.OG; DO 14.01.2016 13.15-16.30 - Seminarraum 1 Sensengasse 3a 1.OG

**INFO:** 190033, SE, 2 St., 5 ECTS

**Inhalte:**


---

**Pädagogik bei kultureller Verschiedenheit und sozialer Benachteiligung - Behinderung verstehen - Zur Relevanz von Sprache und Kultur**

N.N.

**Ort und Zeit:** MI wtl von 07.10.2015 bis 27.01.2016 15.00-16.30 - Seminarraum 4 Sensengasse 3a 1.OG

**INFO:** 190077, SE, 2 St., 5 ECTS

**Inhalte:**

**Ziele:**

---

**Pädagogik bei kultureller Verschiedenheit und sozialer Benachteiligung - Gehörlose als kulturelle Gemeinschaft - Bedeutung u. Partizipation im Kontext eines inklusiven Bildungssystems**

Silvia Kramreiter

**Ort und Zeit:** MI wtl von 07.10.2015 bis 27.01.2016 08.00-09.30 - Seminarraum 1 Sensengasse 3a 1.OG

**INFO:** 190040, SE, 2 St., 5 ECTS

**Inhalte:**
Das Seminar setzt sich mit unterschiedlichen Beispielen transkultureller Missverständnisse im Umgang mit Behinderungen und deren Reflexion auseinander.

**Content:** The seminar draws from different examples of trans-cultural misunderstandings in dealing with disabilities and its reflection.

**Methoden:** Selbständiges Literaturstudium und Verschriftlichung der eigenen Reflexion, gemeinsame Diskussion dieser. Erarbeitung von Themen für die gemeinsame Auseinandersetzung, sowie individuelle schriftliche Abschlussarbeit.

**Ziele:** Anhand verschiedener Medien, Einflussfaktoren auf das transkulturelle Verständnis von Behinderung erkennen und analysieren lernen. Verständnis von Behinderungen in unterschiedlichen kulturellen Kontexten erlernen.

**Gesellschafliche Barrieren und soziale Benachteiligungen werden erörtert und konkret Forderungen von Seiten der Community werden aufgezeigt und analysiert. Ein weiterer Schwerpunkt stellt das Thema von Deaf Role Models im Bildungsbereich dar.**

**Ziele:**
Verständnis von Behinderungen in unterschiedlichen kulturellen Kontexten lernen.

---

**Pädagogik bei kultureller Verschiedenheit und sozialer Benachteiligung - Gehörlose als kulturelle Gemeinschaft - Bedeutung u. Partizipation im Kontext eines inklusiven Bildungssystems**

Silvia Kramreiter

**Ort und Zeit:** MI wtl von 07.10.2015 bis 27.01.2016 15.00-16.30 Ort: Seminarraum 4 Sensengasse 3a 1.OG

**INFO:** 190077, SE, 2 St., 5 ECTS

**Inhalte:**

**Ziele:**
aufbauen und sich theoretisch vertiefend damit auseinandersetzen. Es werden die UN-Konventionen und der NAP bezüglich der Themen Gebärdensprache in Bildung und Gesellschaft diskutiert und erörtert, wobei die Studierenden die momentane rechtliche Situation in Österreich und die damit verbundenen Forderungen der Gehörlosen-Community kennenlernen sollen.

Erziehung und Bildung bei Beeinträchtigung der Sinne, der motorischen, kognitiven, sprachlichen und sozial-emotionalen Entwicklung - Zur Geschichte und Entwicklung der Pädagogik bei geistiger Behinderung

Johannes Gstach

Geschlecht und Politik

Brigitte Bargetz

Ort und Zeit: MI wtl von 07.10.2015 bis 27.01.2016 18.30-20.00 - Hörsaal II NIG Erdgeschoß

INFO: 210070, VO, 2 St., 3 ECTS

Geschlecht und Politik - Feministische Sicherheitsstudien

Saskia Stachowitsch-Clar

Ort und Zeit: MI wtl von 07.10.2015 bis 27.01.2016 11.30-13.00 - Hörsaal 3 (D212), NIG 2. Stock

INFO: 210071, SE, 2 St., 6 ECTS

a matter of economic development. It also explores prospects for the ‘global governance’ of international migration. The module begins with a general introduction to our understandings of international migration and reviews the literature on various types of international migration. The module then examines responses and interpretations of the phenomenon of migration by key governance actors in Europe, North America, and Asia Pacific and asks whether institutions at global level can emerge for the management of international migration, such as within the UN system. The module concludes by thinking about key issues in the future development of migration, such as the effects of climate change.

Unterrichtssprache: Englisch

International Politik und Entwicklung - Refugee and Migration Problematic (engl.)

Leila Hadj-Abdou


INFO: 210057, SE, 2 St., 6 ECTS

Unterrichtssprache: Englisch

Universität Wien - SPL 21 - Politikwissenschaft

Geschlecht und Politik - Kulturalisierung und Geschlecht

Gabriele Dietze


INFO: 210072, SE, 2 St., 6 ECTS

Internationale Politik und Entwicklung - Kulturalisierung und Geschlecht

Gabriele Dietze


INFO: 210110, SE, 2 St., 8 ECTS

Inhalte: International migration is one of the most important issues in global politics. This module examines how states, regional organisations (such as the European Union) and institutions at international level (such as the United Nations) respond to the challenges of international migration. A major focus throughout the seminar will be a comparative focus on Austria, looking at similarities and differences in migration politics to other countries and world regions. The module encourages students to assess leading conceptual and theoretical interpretations of the relationship between international migration, the state system and ideas such as sovereignty, rights and protection. These have all become global issues because they are at the intersection of politics at state and international level. The module considers responses to international migration in its various forms in terms of often competing modes of understanding or ‘framing’ of international migration, i.e., as a security concern, as a human rights issue or as
Arbeitstechniken Praxisfeld Feministische Kommunikationsforschung

Gruppe 1: Brigitte Geiger


Gruppe 2: Agnieszka Hanna Trnka-Kwiecinski

INFO: 220002, UE, 2 St., 4 ECTS

Vorlesung zum Praxisfeld Feministische Kommunikationsforschung

Brigitte Geiger, Irmtraud Voglmayr


INFO: 220051, VO, 2 St., 3 ECTS

Übung zum Praxisfeld Feministische Kommunikationsforschung

Gruppe 1: Johanna Dorfer

INFO: 220039, UE, 2 St., 4 ECTS

Vorlesung zum Praxisfeld Feministische Kommunikationsforschung

Brigitte Geiger, Irmtraud Voglmayr


INFO: 220051, VO, 2 St., 3 ECTS

Inhalte: Feministische Medien- und Kommunikationsforschung versteht sich als kritische Analyse der Geschlechterverhältnisse in gesellschaftlichen Kommunikationsprozessen. Die Vorlesung will einen Einblick in Theorien und Fragestellungen, die Vielfalt der Forschungszüge und -ergebnisse entlang folgender Schwerpunkte vermitteln:
Angewandte Organisationssoziologie: Team, Führung und Gender

Eva Flicker


Auch Gender-Effekte von Gleichstellungsdiskursen, Gender Mainstreaming und Diversity-Management werden vorgestellt.

Ausgewählte Paradigmen soziologischer Theorien

- Am Beispiel Feministischer Theorien und Geschlechterforschung

Roswitha Breckner


Methoden: Vortrag der LV-Leiterin mit interaktiven Komponenten

Ziele: Anhand der Entwicklung verschiedener Ansätze in den Feministischen Theorien sowie der Geschlechterforschung geht es darum zu zeigen, wie verschiedene paradigmatische Ansätze und Denkweisen konstruiert sind und wohin man mit den jeweiligen Ansätzen in konkreten Forschungszusammenhängen kommt, was damit jeweils erfasst werden kann und was ausgebliedert bleibt.

Antisemitismus und Sexismus. Besondere Perspektiven der Intersektionalität

Karin Stögner

New forms of migration and social security within the "new" Europe

Elisabeth Scheibelhofer

Ort und Zeit: Mi wtl von 07.10.2015 bis 28.10.2015

Inhalte: The participants of the first part of this FPR are urged to register themselves during the enrollment phases of this lecture course. The participants, who have not participated in the FPR 1, will not be included.

In the LV there have already formed working groups on themes within the aforementioned framework. The empirical work has already been included in the first part of the FPR.

The research internship deals with the conditions and consequences of various forms of transboundary mobility. In today's Europe people move across borders for different reasons, as we know from classical migration research. Others decide for regular, seasonal stays or cross international borders daily, weekly or in a different temporal rhythm. Transnational migration will be discussed through various Medien. In this research practice we will deal with the realizations of migrants in this broad understanding of migration. These realizations are also influenced by social institutions, such as the University system, the labor market and the system of social security (the case of illness, unemployment etc.). These institutions define through their regulations the social Grenzzielen of the inclusion and exclusion, which affect the all of migrants' direct experiences.

Christoph Reinprecht, Andreas Kranebitter

The Austrian sociology and the national socialism - (Dis)continuities and suppressions


Inhalte: In the last years the long-gone debate on the relationship of sociology and National Socialism in Germany and Austria has been rekindled. In addition to the historical questions about the early history of sociology as an academic discipline, this comparison provides insights into the state of sociology at present and into the conceptual and methodological capacity of the discipline, such as mass violence, genocide or "total war". What are the lasting consequences of suppressions, forcible expulsions and exterminations for the sociology in Austria today? Can the development of sociology in Austria be linked with the historical breaks of 1934, 1938 and 1945? Did the attempts of austrofascism and national socialististische to establish sociology and social sciences on the universities succeed, considering the relevance of the topic? Or are there hidden continuities on socio-historical and cognitive levels? Did Austrian sociologists undertake specific research on National Socialism in the postwar period? How did the Waldheim Affair influence the discussion? In four sessions eight internationally renowned sociologists discuss questions of the definition of sociology and National Socialism over early sociological research after 1945, transfer and the influence of NS-Erlebnisse in institutions and biographies and finally about possible conceptual continuities in Austrian sociology, particularly in migration sociology.
Doing Difference in Medicine: Gender, Chronicity and Diagnosis in Medical Classification Work

Milena Bister

**Info:** 230165, SE,
2 St., 5 ECTS

**Ort und Zeit:** DO 08.10.2015, 15.10.2015 und 29.10.2015 13.50-15.50 - Seminarraum STS, NIG
Universitätsstraße 7/Sta. II/6. Stock, 1010 Wien; DO 05.11.2015 13.50-17.50 - Seminarraum STS, NIG
Universitätsstraße 7/Sta. II/6. Stock, 1010 Wien

**Inhalte:** This seminar approaches medical classifications as social, scientific and technological phenomena. Drawing on Science and Technology Studies, we will engage with the medical field by addressing the following questions: How do classifications contribute to the making of bodies and minds in medicine? How do medical terminological standards participate in gendering, explaining and treating health issues? What are the effects of classification work? How, and what, do categories differentiate? Further we will explore the ambiguities of medical classifications and draw our attention on processes of claiming, changing, undoing or replacing them. Special emphasis will be placed on selected diagnostic categories and on the category >chronically mentally ill。<

**Unterrichtssprache:** Englisch

Schwerpunktthema I - “Eine emotionale Geschichte” - Geschlecht im Zentrum der Politik der Affekte

Maria Mesner

**Info:** 240236, VU,
2 St., 4 ECTS

**Ort und Zeit:** Di wtl von 06.10.2015 bis 26.01.2016 18.30-21.00 - Hörsaal 50 Hauptgebäude, 2.Stock, Stiege B


(Post)koloniale Fantasien. Repräsentationen des Fremden in einer globalisierten Welt

Gabriele Habinger


**Glocal Migration**

**Gabriele Rasuly-Paleczek**


**Inhalte:** Based on discussions of some key publications and case studies topics such as transnational networks of migrants, squatter settlements, change of social relations, transformations in the value system etc. will be focused at

This course will use different approaches: inputs by the lecturer, collective reading and discussion of key texts and other materials (e.g. videos). Students will be required to prepare short presentations on specific topics.

**Ziele:** This course will focus on national and international migration processes. Next to highlighting the various forms of migration (e.g. seasonal, permanent migration, chain-migration etc) the impact of migration upon the home region/ country, the forms of social organisation (e.g. squatter settlements, migrant associations, national and transnational networks etc.) and the various means of communication between migrants and non-migrants (including the impact of mobile phones, twitter, facebook) will be dealt with.

**Unterrichtssprache:** Englisch

---

**Theorien und Beispiele transnationaler Migration**

**Carolin Leutloff-Grandits**


**Inhalte:** Seit Anfang der 1990er Jahre setzt der Begriff ‚Transnationalismus‘ bzw. ‚Transmigrant‘ einen neuen analytischen Rahmen für die Migrationsforschung. Dabei wird davon ausgegangen, dass MigrantInnen aufgrund zunehmender Globalisierung wie auch aufgrund von Rassismus und der Fokussierung auf Nationalstaaten nicht einfach von ihrem Herkunftskontext in den Aufnahmekontext überwechseln und sich hier früher oder später integrieren, sondern dass MigrantInnen fortwährende und flexible Beziehungen zu ihrem Heimatkontext aufrechterhalten. Sie agieren dadurch in einem ‚transnationalen Feld‘, welches die beiden nationalstaatlichen Räume verbindet, und entfalten ganz eigene Handlungssstrukturen, die sich sowohl auf die auf MigrantInnen zielende Politik und ihre Lebensbedingungen im Aufnahmeland wie auch auf die Situation im Heimatland beziehen. Das transnationales Handeln der MigrantInnen kann sich dabei auf die eigene Identitätskonstruktion bzw. auf ihr Verständnis von Heimat beziehen, auf Familienbeziehungen, auf politisches Wirken oder auch auf wirtschaftliche Agitationen im Heimatkontext. Dabei wird davon ausgegangen, dass dieses Wirken im Herkunftsland auch immer eine Reflexion auf die von Migranten angetroffene Situation im Aufnahmeland ist.

**Ziele:** Im Seminar sollen verschiedene Theorien des Konzeptes ‚Transnationalismus‘ diskutiert wie auch eine kritische Auseinandersetzung mit diesen Theorien geleistet werden. Auf welche Bereiche bezieht sich Transnationalismus und wie entsteht dieser? Wie agieren TransmigrantInnen und welche MigrantInnen sind nicht als TransmigrantInnen zu bezeichnen? Wie lässt sich transnationale Migration untersuchen und wie wird Transnationalismus gesteuert? Welche Genderdimensionen berücksichtigt die Transnationalismusforschung? Wie steht Transnationalismus zu Konzepten wie ‚Lokalität‘, Mobilität und ‚Staatsbürgerschaft‘?
Dimensionen von Flucht: anthropologische Perspektiven auf Theorien, Methoden und Politiken

Jelena Tosić, Susanne Binder


Nach einer thematischen und begrifflichen Verortung von „Flucht“ im Rahmen der Migra­tionsforschung sowie einem Einblick in die österreichische Asylpolitik werden die relevanten theoretischen Diskurse und Forschungsdimensionen thematisiert und an Fallbeispielen diskutiert: Identität, Globalisierung, Integration, Heimat, Transnationalismus, Gender.

Besondere Aufmerksamkeit gilt der Frage der Repräsentation, da durch die institutionelle, mediale und diskursive Passivierung Asylwerbende und Flüchtlinge oft das Potential von Selbstbestimmung, Selbstorganisation und Selbsthilfe abgesprochen wird.

Transnational Migration: Challenges & Blind Spots (P4)

Ayse Caglar

Inhalte: Description and Aims: This course aims to assess the usefulness, limitations, and challenges of the transnational migration paradigm in the current historical conjuncture. For 20 years ago, in its initial formulation, transnational paradigm for the study of migration, challenged the researchers in multiple disciplines to rethink their approaches to immigration, ethnicity, nationalism, gender, class and status, racialization, religion, globalization, and family studies. Since that time there has been a rapid growth of multi-disciplinary scholarship what has sometimes been called ‘transnational studies’ and various agencies including the World Bank and several non-governmental organizations all around the globe began to celebrate transnational migrants as heroes of development. The aim of this course is to reflect on the relationship between the transnational migration paradigm and fundamental structural and cultural changes that are reconfiguring the conditions of migration, including its directionalities, actors, systems of governance, social movements, and academic frameworks of study. The course will focus on the different kinds of institutions involved in this process and their change in time; concentrate on the key concepts of transnational migration perspectives, like ethnicity, community, locality, sovereignty, and multiple membership. One of the main objectives of this course is to analyse the interface between migrant formations and the state and the challenges transnational migration poses to religious and political formations, citizenship schemes, agencies of development, and to urban politics.

Unterrichtssprache: Englisch
Guided Reading

Sushila Mesquita, Belinda Kazeem-Kaminski

Ort und Zeit: MO 05.10.2015 12.00-15.00 - Seminarraum SG1 Internationale Entwicklung, Sensengasse 3, Bauteil 1


Literatur: (Auszug, ergänzende Literaturhinweise werden im Lauf des Semesters zur Verfügung gestellt)


Anzaldúa, Gloria/Moraga Cherríe (Hg.) (1981): This Bridge Called My Back: Writings by Radical Women of Color, New York.

Arndt, Susan/ Eggers, Maureen Maisha/ Kilomba, Grada/ Piesche, Peggy (Hg.) (2009): Mythen, Masken und Subjekte. Kritische Weißseinsforschung in Deutschland

Berlowitz, Shelley/ Joris, Elisabeth/ Meierhofer-Mangeli, Zeedah (Hg.) (2013): Terra incognita? Der Treffpunkt Schwarzer Frauen in Zürich

Chebout, Lucy (2012): Back to the roots! Intersectionality und die Arbeiten von Kimberlé Crenshaw. URL: www.portal-intersektionalität.at

Schreibwerkstatt - Genderreflektierte Schreibwerkstatt

Heidi Niederkofler

INFO: 240204, UE, 2 St., 4 ECTS

Ort und Zeit: MO 14-tg von 05.10.2015 bis 25.01.2016 15.00-18.00 - Seminarraum SG1 Internationale Entwicklung, Sensengasse 3, Bauteil 1
MO 05.10.2015, 15.00-18.00 // MO 19.10.2015, 15.00-18.00 // MO 16.11.2015, 15.00-18.00 // MO 30.11.2015, 15.00-18.00 // MO 14.12.2015, 15.00-18.00 // MO 11.01.2016, 15.00-18.00 // MO 25.01.2016, 15.00-18.00


Genderaspekte und Mathematik

Liselotte Tschepen

INFO: 250032, UE, 2 St., 3 ECTS


Inhalte: In der Mathematik spielt Geschlecht scheinbar keine Rolle. „Die Gegenstände mathematischer Forschung sind abstrakte Objekte, die allein mit Hilfe logischer Schlüsse untersucht werden. Somit ist Geschlecht weder unmittelbarer noch mittelbarer Forschungsgegenstand, und die Methoden erscheinen derart objektiv, dass ein Einfluss der Forschenden nicht ersichtlich ist.“ schreiben Andrea Blunck und Irene Pieper-Seier in ihrem Artikel „Mathematik: Genderforschung auf schwierigem Terrain“.
Wir wollen in dieser Lehrveranstaltung untersuchen, wo Frauen- und Geschlechterforschung in Bezug auf die Mathematik ansetzen kann, und die auf diesem Gebiet bereits stattgefundene Forschung betrachten. Weiters sollen Fragestellungen aus folgenden Themengebieten behandelt werden:
- Mathematikerinnen in Geschichte und Gegenwart
- Mädchenbildung und Geschichte des Frauenstudiums
- Zahlen und Fakten: statistische Daten
- Sex und Gender: biologisches Geschlecht und soziales Geschlecht
- Theoriekonzepte und feministische Positionen
- Politische Maßnahmen, Genderkompetenz als wirtschaftlicher Faktor?
- Was ist Sexismus?
- Didaktische Ansätze: Genderaspekte im Mathematikunterricht
Universität Wien - SPL 25 - Mathematik

Genderfragen und Mathematikunterricht

Evelyn Süß-Stepancik

Ort und Zeit: Mi wtl von 07.10.2015 bis 27.01.2016

INFO: 250054, KO,
2 St., 4 ECTS

Inhalte: In dieser Lehrveranstaltung werden wir ähnlich wie bei einem Kaleidoskop die unterschiedlichen Facetten von „Genderfragen und Mathematikunterricht“ beleuchten. Unter anderem gehen wir dabei folgenden Aspekten - auch mit der Frage: „Was hat das mit meinem zukünftigen Mathematikunterricht zu tun?“ - nach:
* Biografien ausgewählter Mathematikerinnen
* Überwindung von Geschlechterstereotypen im Mathematikunterricht
* Unterschiedliche Denk-, Arbeits- und Zugangsweisen von Mädchen und Burschen im Mathematikunterricht
* Internationale Vergleichsstudien und der Gender-Gap


StudentInnen sollen sämtliche Inhalte und Methoden in Bezug auf ihre Brauchbarkeit und Praxisrelevanz bewerten und evaluieren.

Universität Wien - SPL 29 – Geographie

Genderfragen und Mathematikunterricht

Evelyn Süß-Stepancik


StudentInnen sollen sämtliche Inhalte und Methoden in Bezug auf ihre Brauchbarkeit und Praxisrelevanz bewerten und evaluieren.

Geschlecht in den Naturwissenschaften

Sylvia Kirchengast

Ort und Zeit: DO wtl von 08.10.2015 bis 28.01.2016
11.05-12.00 - Hörsaal 1, UZA 1, Biozentrum Althanstra ße 14, 1.008A EG

INFO: 300719, VO,
1 St., 2 ECTS

Inhalte: Ziel der Lehrveranstaltung ist die Bedeutung von Geschlecht (Gender) in den Naturwissenschaften zu vermitteln. Die Begriffe biologisches Geschlecht und soziales Geschlecht (Gender) werden kritisch diskutiert. Neben Grundlagen der Geschlechterbiologie werden auch aktuelle Fragen der naturwissenschaftlichen Geschlechterforschung präsentiert.

Ziele: Vermittlung der Grundlagen der Geschlechterbiologie

Geschlechterrollenkritische Didaktik in Geographie und Wirtschaftskunde

Evelyn Süß-Stepancik

Ort und Zeit: Di wtl von 06.10.2015 bis 26.01.2016
10.00-12.00 - Seminarraum Geographie NIG 5.OG C0528

INFO: 290143, PS,
2 St., 3 ECTS

Inhalte: StudentInnen erhalten Anregungen und Methodenvorschläge für einen geschlechterrollenkritischen Unterricht.
StudentInnen werden in Projektgruppen, Gruppendiskussionen und Reflexionsphase
Evolutionäre Betrachtungen zu Sex und Gender

Elisabeth Oberzaucher


Geschlechtersensibles Leiten in Sportgruppen, Teams und Organisationen

Rosa Diketmüller

Ort und Zeit: DI wtl von 06.10.2015 bis 26.01.2016 17.00-19.30 - ZSU - USZ I, Hörsaal 2 EG


Mehrsprachigkeit

Gerhard Budin

Ort und Zeit: DO 01.10.2015 09.45-13.45 - Auditorium Maximum ZfT Gymnasiumstraße 50; FR 02.10.2015 11.30-14.45 - Auditorium Maximum ZfT Gymnasiumstraße 50; SA 03.10.2015 09.45-12.30 - Auditorium Maximum ZfT Gymnasiumstraße 50

Inhalte: Grundlagen der Sprachwissenschaft und der Mehrsprachigkeitsforschung, so weit sie für das Studium der Transkulturellen Kommunikation von Relevanz sind

Geschlechtersensibles Unterrichten im Fach BuS - Abt. A - (= Geschlechtersensibles Unterrichten: Mädchen- und Bubenarbeit)

Alexandra Wiesinger-Russ


Inhalte: - Reflexion der eigenen Person und Rolle als künftige Leibeserzieherin. - Geschlechtersensible Pädagogik. - Prinzipien und exemplarische Themen einer (geschlechtersensiblen) Mädchenarbeit (bzw. Bubenarbeit) im Fach „Bewegung und Sport“. - Prinzipien koedukativen Unterrichts im Fach „Bewegung und Sport“. - Grundprinzipien des Gender Mainstreaming in der Schule und im Fach „Bewegung und Sport“
Interdisziplinäres DissertantInnenseminar: Kolloquium zu *Feministischen Theorien
Gabriella Hauch, Birgit Sauer

Zeit und Ort: DI 14-tg von 06.10.2015 bis 26.01.2016 18.30-20.00 Ort: Medienraum des Instituts für Geschichte Hauptgebäude, 2.Stock (zusätzliche Blockveranstaltung n.Ü.)

Willkommen sind alle jene, die ihre Forschungsvorhaben in den weiten Bereichen „feministischer Theorie“, seien es queer-feministische Theorie, postcolonial and critical whiteness Ansätze, feministische Kritische Theorien, feministische Kapitalismuskritik et al. verorten. Interdisziplinärer und fakultätsübergreifender Austausch soll dabei im Mittelpunkt stehen!

Methoden: In den wöchentlichen Treffen wird dann immer ein Forschungsproblem, theoretisches Konzept o.ä. mit Fokus auf das Forschungsvorhaben der jeweiligen Beiträger*in im Mittelpunkt stehen und gemeinsam diskutiert werden.

Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens - Grenzen und Möglichkeiten von Mehrsprachigkeit in der Schule

Eva Vetter

Ort und Zeit: Mi wö von 07.10.2015 bis 27.01.2016
09.00-10.30 - Seminarraum ZLB 341 Porzellan-gasse 4 3.OG

INFO: 490063, SE, 2 St., 3 ECTS


Inhalte: Als Merkmal gegenwärtiger Gesellschaften wird Mehrsprachigkeit in Bildungsinstitutionen häufig als Herausforderung wahrgenommen. Die Lehrveranstaltung richtet sich an Lehramtskandidatinnen aller Fächer, die sich auf diese Herausforderung vorbereiten wollen.


Special Topics in Economic Policy: Gender Relations and Economics

Schneebaum, Alyssa

Zeit und Orte: Wöchentlich ab Montag 05.10.2015
12:00 - 14:00 D4.0.127
Letzter Termin am Freitag 18.12.2015 09:00 - 15:00
D4.0.144

Inhalte: This course introduces students to the relevance of gender relations in economics. The course covers three main components of „gender economics“: (1) the gendered nature of the construction and reproduction of economic theory and thought; (2) the relevance and role of gender in economic decision-making; and (3) differences in economic outcomes based on gender.

The course will give students an understanding of the relevance of gender and gender relations in the following topics: economic theory; the history of economic thought; human capital accumulation; labor market discrimination; macroeconomic policy, including gender budgeting; household economics; basic econometrics; and economic crises.

Lernergebnisse: This course will teach students several critical skills. First, they will learn to recognize the gendered nature of the production of economic theory and the presence (or lack thereof) of attention to gender in economic history. Second, students will learn to see the relevance of gender in how economic decisions are made by individuals, households, and firms. Finally, students will see differences in economic outcomes, such as wages, employment, occupational choice, human capital investment, and effects of economic crises by gender.

Students will develop several important academic skills in this class. First, they will read many academic papers, and at least three time in the Semester, will have to write short summaries of what they have read. This will improve their writing skills. Students will also learn better spoken communication, as class participation is an essential component of the course. Finally, a presentation at the end of the class will enhance their presenting and teaching skills.

Lehr-/Lerndesign: This course is structured around the instructor’s lectures, weekly readings, and in-course activities and discussion. A group project at the end of the semester will allow students to synthesize what they have learned in the class and apply it to a specific topic of their choice. Weekly readings are mandatory, as are three short response papers to the readings, worth 15 points each. Class participation is mandatory and also worth 15 points. A final group presentation and paper are worth 20 points each.

Synergy through diversity: Managing across cultures

Stahl, Günter

Zeiten und Ort: Mittwoch 28.10.2015 09:00 - 14:00
D1.1.074
Mittwoch 04.11.2015 09:00 - 14:00 D1.1.074
Mittwoch 11.11.2015 09:00 - 14:00 D1.1.074
Mittwoch 18.11.2015 09:00 - 14:00 D1.1.074
Mittwoch 25.11.2015 09:00 - 14:00 D1.1.074

Inhalte: At no time in human history has the contact between individuals and organizations from different cultures been greater. A product of intense globalization of businesses and societies over the past few decades, combined with mass migration prompted by challenging economic conditions in many parts of the world and spurred by breathtaking technological advances, the new world we live in necessitates abandoning the parochial “one-size-fits-all” assumption in management practices and acknowledging that culture shapes not only our social interactions, organizational practices and behaviors, but also what motivates our attitudes, feelings, and actions at the workplace. The traditional wisdom of “understand the other” is no longer enough; today’s managers must interact effectively with people in multiple cultures simultaneously, and “the others” are too numerous and too dynamic to capture. As a result of this globalization process at both societal and organizational level, it becomes more and more important for managers to recognize cultural differences, understand their implications, and use them to create competitive advantages for the organization.

Drawing on insights from diverse disciplines, this intensive course is designed to help participants develop a deeper understanding of the key issues in managing across cultures, including

- understanding how culture affects corporate strategy, organizational structure, and management practice;
- recognizing, diagnosing, and mapping cultural differences;
- managing people, groups and organizations across cultures;
- dealing with the cultural issues in cross-border alliances, mergers and acquisitions;

Sonstiges: This course will be taught in English and all discussion and readings will be in English. Bonus: the instructor is a native English speaker. Homework assignments can be written in German, should the student wish.
Research Seminar - Gender and Diversity Management
Bendl, Regine

Zeiten und Orte: Mittwoch 07.10.2015 16:00 - 18:00
TC.4.15
Mittwoch 11.11.2015 14:00 - 18:00 TC.4.04
Mittwoch 25.11.2015 14:00 - 18:00 TC.3.10
Mittwoch 02.12.2015 09:00 - 17:00 TC.4.18
Mittwoch 13.01.2016 14:00 - 18:00 TC.4.14
Mittwoch 20.01.2016 16:00 - 18:00 DS.5.1.003

Inhalte: Methodologische Verortung von Gender- und Diversitätsforschung, kritische Reflexion wissenschaftlicher Arbeiten hinsichtlich Gender- und Diversitätsannahmen; Präsentation von Dissertationsprojekten zum aktuellen Stand

Lernergebnisse: In dieser LV soll wissenschaftliches Arbeiten zu Gender- und Diversitätsforschung auf organisationaler Ebene erlernet und wissenschaftlicher Diskurs vermittelt werden. Die Studierende sind nach Absolvierung der LVA befähigt, die eigene wissenschaftliche Arbeit methodologisch zu verorten.

Lehr-/Lerndesign: Vorträge, Literaturstudium, Präsentationen, Einzel- und Gruppenarbeit

Leistung(en) für eine Beurteilung: Anwesenheit, Erfüllung der Einzelarbeiten: Literaturrecherchen; Reflexionstext; Präsentation, Teilnahme an Vorträgen des Department übergreifenden PhD-Seminar

Teilnahmevoraussetzung: Dissertationsprojekt zu Gender- oder Diversitätsfragen

Sonstiges: Unterrichtssprache/Language: Englisch.

Ausgewählte Diversitätsdimensionen und Intersektionalität
Warmuth, Gloria-Sophia

Zeiten und Raum: Freitag 16.10.2015 14:30 - 19:30
TC.5.01
Samstag 17.10.2015 10:00 - 17:30 TC.5.01
Freitag 30.10.2015 14:30 - 19:30 TC.5.01
Samstag 31.10.2015 10:00 - 17:30 TC.5.01

Inhalte: Entlang der Diversitätsdimensionen Alter, Behinderung, Herkunft (=Ethnizität/Nationalität), Geschlecht/Geschlechtsidentität, Religion und sexuelle Orientierung werden dimensionsspezifische theoretische, gesellschaftliche und organisationale Zugänge sowie organisationale Gestaltungsmöglichkeiten aufgezeigt und erarbeitet.


Lehr-/Lerndesign: Vorträge zu Diversitäts-Dimensionen/Lektüre und Bearbeitung wissenschaftlicher Literatur/Diskussionen, Kleingruppenarbeiten/Anfertigung einer Gruppen-Seminararbeit/Präsentationsworkshop

Leistung(en) für eine Beurteilung: Seminararbeit/Gruppenarbeit zu Intersektionalität
Ausgewählte Diversitätsdimensionen und Intersektionalität

Köllen, Thomas

Zeiten und Ort: Freitag 16.10.2015 14:30 - 19:30 TC.3.21
Samstag 17.10.2015 10:00 - 17:30 TC.3.21
Freitag 30.10.2015 14:30 - 19:30 TC.3.21
Samstag 31.10.2015 10:00 - 17:30 TC.3.21

Inhalte: Entlang der Diversitätsdimensionen Alter, Behinderung, Herkunft (=Ethnizität/ Nationalität), Geschlecht/Geschlechtsidentität, Religion und sexuelle Orientierung werden dimensionspezifische theoretische, gesellschaftliche und organisationale Zugänge sowie organisationale Gestaltungsmöglichkeiten aufgezeigt und erarbeitet.


Lehr-/Lerndesign: Vorträge zu Diversitäts-Dimensionen/Lektüre und Bearbeitung wissenschaftlicher Literatur/Diskussionen, Kleingruppenarbeiten/Anfertigung einer Gruppen-Seminararbeit/Präsentationsworkshop.

(50 Punkte)
- Präsentation und didaktische Aufbereitung eines Intersektionalitätsphänomens (20 Punkte)
- Literatur lesen, aufbereiten und diskutieren (30 Punkte)

Jede Teilleistung muss positiv abgeschlossen werden.
ADRESSEN

Hauptgebäude der Universität Wien

Akademie der bildenden Künste
Schillerplatz 3
A-1010 Wien

Medizinische Universität Wien
Spitalgasse 23
A-1090 Wien

Technische Universität Wien
Karlsplatz 13
A-1040 Wien

Universität für angewandte Kunst
Otto-Kokoschka-Platz 2
A-1010 WIEN

Universität für Bodenkultur
Gregor-Mendel-Straße 33
A-1180 Wien

Universität für Musik und darstellende Kunst
Wien
Anton-von-Webern-Platz 1
A-1030 Wien

Universität Wien
Dr. Karl Lueger Ring 1
A-1090 Wien

Wirtschaftsuniversität Wien
Augasse 2-6
A-1090 Wien

Feministische Vereine, Zeitschriften, Projekte

AEP – Arbeitskreis Emanzipation und Partnerschaft
Müllerstrasse 26
6020 Innsbruck
Tel: 0512/ 58 36 98 und 0512/ 57 37 98
Fax: 0512/ 58 36 98
Mail: aep.frauenbibliothek@aon.at
aep.familienberatung@aon.at
Web: http://www.aep.at/rahmen.htm

Anschläge – das feministische Magazin
Untere Weißenbergrstr. 41
1030 Wien
Tel: 01/920 16 76 und 01/920 16 78
Fax: 01/71 58 88
Mail: redaktion@anschläge.at,office@anschläge.at
Web: http://www.anschlaege.at/

ARGE Dicke Weiber
Web: http://argedickeweiber.wordpress.com/

Ariadne
Österreichische Nationalbibliothek
Josefplatz 1
Postfach 308
1015 Wien
Tel: 01/ 53410/487 (Christa Bittermann-Wille)
01/ 53410/457 (Helga Hofmann-Weinberger)
Fax: 01/ 53410/437 (bitte an „Ariadne“ adressieren!)
Mail: ariadne@onb.ac.at
Web: http://www.onb.ac.at/ariadne/
Öffnungszeiten: Montag – Freitag 9:00 - 16:00

Bibliothek von Unten
Web: http://www.bibliothek-vonunten.org/

BikeseXual
Web: http://bikesesexual.blogspot.eu/

Ceiber/Weiber
Postfach 39
1043 Wien
Web: http://www.ceiberweiber.at/

ChickLit, feministische Unterhaltung
Kleeblattgasse 7
1010 Wien
Tel: +43-(0)-533 91 64
Öffnungszeiten: Montag bis Freitag 10:00-18:00
und Samstag 10:00-15:00
E-Mail: buchhandlung@chicklit.at
Web: http://chicklit.at/

EFEU – Verein zur Erarbeitung feministischer Erziehungs- und Unterrichtsmodelle
Untere Weißenbergrstr. 41
1030 Wien
Tel: 01/ 966 28 24
Fax: 01/ 71 58 88
Mail: verein@efeu.or.at
Web: http://www.efeu.or.at/

Verein FIBEL – Frauen Initiative Bikulturelle Ebenen und Lebensgemeinschaften
Heinestraße 43
1020 Wien
Tel / Fax: 01/ 2127664
Mail: fibel@verein-fibel.at
Web: http://www.verein-fibel.at

fiber, werkstoff für feminismus & popkultur
Kirchengasse 10
Mailbox no. 234
1070 Wien
Mail: kontakt@fibrig.net
Web: http://www.fibrig.net/

Frauencafé
Lange Gasse 11
1080 Wien
Mail: frauencafe@gmx.at
Web: http://www.frauencafe.com/
Öffnungszeiten: Do und Fr 18-24 Uhr

Frauenetz – feministische Bildung, Kultur und Politik
Untere Weißenbergrstr. 41
1030 Wien
Tel / Fax: 01/ 715 98 88
Mail: office@frauenetz.at
Web: www.frauenetz.at

Frauensolidarität
Sensengasse 3
1090 Wien
Tel: 01/317 40 20-0
Fax: 01/317 40 20-406
Mail: office@frauensolidaritaet.org
Web: http://www.frauensolidaritaet.org
Öffnungszeiten Bibliothek:
Mo, Di 9-17 Uhr
Mi, Do 9-19 Uhr
Fr 9-14 Uhr

furblog
http://furblog.at

Frauenweb.at – Internet von Frauen für Frauen
Mail: admina@frauenweb.at
Web: http://frauenweb.at/

FZ-Bar
Währinger Straße 59/6
Eingang Prechtlgasse
1090 Wien
Tel: 01/ 402 87 54
Mail: fz-bar@wolfsmutter.com
Web: http://fz-bar.wolfsmutter.com/
Öffnungszeiten: Do - So 19-24 Uhr
HOSI Wien
Novaragasse 40
1020 Wien
Café und Vereinszentrum
Heumühlgasse 14/1
1040 Wien
Tel / Fax: 01 / 216 66 04
Mail: office@hosiwiens.at
Web: http://www.hosiwiens.at/

Im Kontext
MSc Gabriele Bargehr e.U. mit Partner_innen
Lerchenfelderstraße 65/16
A-1070 Wien
t. f.: +43.1.92 30 529
m: +43.6991.9230529
bargehr@imkontext.at

Verein Koryphäe – Medium für feministische
Naturwissenschaft und Technik
Schönbrunner Straße 61 / Top 13
1050 Wien
Tel / Fax: 01 / 990 89 96
Tel: 0676/664 10 15 (Für persönliche Anfragen:
Bente Knoll, Obfrau)
Mail: bente.knoll@knollszalai.at
Mail: info@koryphae.at
Web: http://www.koryphae.at

Milena Verlag
Wickenburggasse 21/1-2
A - 1080 Wien
Tel: 01/ 402 59 90
Fax: 01 / 408 88 58
Mail: office@milena-verlag.at
Web: http://www.milena-verlag.at

Ninil – Verein gegen sexueller Gewalt an
Frauen mit Lernschwierigkeiten oder Mehrfach-
behinderung
Untere Weißgerberstrasse 41 (Rollstuhllift)
A-1030 Wien
Tel / Fax: 01 / 714 39 39
Mail: office@ninil.at
Web: http://www.ninil.at

Orient Express – Beratungs-, Bildungs- und
Kulturinitiative für Frauen
Frauenservicestelle
Schönengasse 15-17/2
1020 Wien
Tel: 01 / 728 97 25
Fax: 01 / 728 97 25-13
Mail: office@orientexpress-wien.com
Web: http://www.orientexpress-wien.com/

Planet 10
Pernerstorfergasse 12
1100 Wien
Web: http://planet10wien.wordpress.com/

Queerulant in
www.queerulantin.net

Reis danse
HOSI Wien
z. Hd. Reis.danse – FrauenTanzClub
Novaragasse 40
1020 Wien
Mail: tanzclub@reisdanse.at
Web: http://www.reisdanse.at

Rosa Lila Villa
Wienzeile 102
1060 Wien
Mail: Lesbenberatung@villa.at
Schwulenberatung@villa.at
Web: http://www.villa.at

Schenke
Pfeilgasse 33
Di 16-20 Uhr : Trans*_Lesben_Frauen*_Interper-
sonen Tag
Web: http://www.autoorganisation.org/media-
wiki/index.php/Schenke

Schwarze Frauen Community
Stutterheimstraße 16-18
Büro 1.111
1150 Wien
Tel: 01 / 789 06 12 40
Fax: 01 / 68 03 02 05 17
Mail: office@schwarzefrauen.net
Web: http://www.schwarzefrauen.net/

Sugarbox – Wiens süßester Blog
www.sugarbox.at

STICHWORT
Gussaustraße 20/1A+B
1040 Wien
Tel / Fax: 01 / 812 98 86, Fax DW 3
Mail: office@stichwort.or.at
Web: http://www.stichwort.or.at/

Öffnungszeiten
Mo & Di 9-14 Uhr Do 14-19 Uhr
(für Frauen, Transgender willkommen)

UFO – Uni Frauen Ort
Berggasse 5/24
1090 Wien
Mail: ufo@oeih.ac.at

W23
Wipplingerstraße 23
1010 Wien
Que[e]r
Web: http://www.raw.at/queer/index.htm

Wen Do
Feministische Selbstverteidigung
Währingerstraße 59/Stiege 6
1090 Wien
Tel / Fax: 01 / 408 50 57
Mail: wendo.wien@gmx.at
Web: http://wolfsmutter.at/sistaz/wendo_wien/
wendo.php

GESUNDHEIT
Gynmed – Ambulatorium für Schwangerschafts-
abbruch und Familienplanung
Mariahilfer Gürtel 37
1150 Wien (direkt beim Westbahnhof)
Tel: 0699 178 178 00
Mail: info@gynmed.at
Web: http://www.gynmed.at/

Pro-Woman – Schwangerhilfe und Sexual-
medizin
Fleischmarkt 26
1010 Wien
Tel: 01 / 512 96 31-250
Fax: 01 / 512 96 31-210
Mail: info@provoman.at
Web: http://www.provoman.at

Frauenwirtschaftzentrum TROTULA
Widerhofergasse 2
1090 Wien
Tel / Fax: 01 / 319 45 74
Mail: e.thurner@fgz-dietrotula.at
Web: http://www.fgz-dietrotula.at

Museum für Verhütung und Schwangerschafts-
abbruch
Mariahilfer Gürtel 37/1
1150 Wien
Mail: info@muvs.org
Web: http://de.muvs.org/
Öffnungszeiten: Mi - So 14-18 Uhr
BERATUNG UND INFORMATION

Frauen beraten Frauen – Institut für frauenpezifische Sozialforschung
Lehrgasse 9/2/17
1060 Wien
Tel: 01/587 67 50
Mail: office@frauenberatenfrauen.at
Web: http://www.frauenberatenfrauen.at/

Institut Frausache
Reindorfsgasse 29
1150 WIEN
Tel / Fax: 01 89 58 440
Mail: office@frausache.at
Web: www.frausache.at

Lef – Beratung, Bildung und Begleitung für Migrantinnen
Kettenbrückengasse 15/4
1050 Wien
Tel: 01/581 18 81
Fax: 01/581 18 82
Mail: office@lefoe.at
Web: http://www.lefoe.at/

Lesbenberatung Lila Tip
Rosa Lila Villa
Linke Wienzeile 102
1060 WIEN
Tel: 01/ 586 81 50
Mail: Lesbenberatung@villa.at
Web: http://www.villa.at

MAIZ – Autonomes Zentrum von & für Migrantinnen
Hofgasse 11,
4020 Linz
Tel: 0732/ 77 60 70
Mail: maiz@servus.at
Web: http://www.maiz.at

Peregrina
Währingerstr. 59
1090 Wien
Tel: 01/ 408 33 52
01/ 408 61 19
Fax: 01/ 408 04 16-13
Mail: information@peregrina.at
Web: http://www.peregrina.at/

Station Wien
Einsiedlerplatz 12/3/3
1050 Wien
Tel: 01/ 966 80 96
Öffnungszeiten: Mo-Do 10-16 Uhr
Fr 10-12 Uhr

Tamar – Beratungsstelle für misshandelte und sexuell missbrauchte Frauen, Mädchen und Jugendliche
Wexstraße 22/3/1
1200 Wien
Tel: 01/334 04 37
Web: http://www.tamar.at
Öffnungszeiten: Mo 10-12 Uhr
Mi 13-16 Uhr
Do 10-12 Uhr und 16-17 Uhr

Zeitlupe – Peer-Beratung für Frauen mit Behinderung
Haußgasse 3-5
1110 Wien
Tel: 01 236 1779
Mail: zeitlupe@ninil.at

NOTRÜFE

Frauenhilfeline gegen Gewalt
24 Stunden kostenlos
Tel: 0800 222 555
Mail: frauenhilfeline@aof.at
Web: http://www.frauenhilfeline.at/

Frauennotruf der Stadt Wien
24 Stunden
Tel: 01/71 71 9
Mail: frauennotruf@wien.at
Web: http://www.wien.gv.at/menschen/frauen/servicestellen/frauennotruf.html

Notruf und Beratung für vergewaltigte Frauen
Tel: 01/ 523 22 22
Mail: notruf@frauenberatung.at
Web: www.frauenberatung.at
Notruf der Wiener Frauenhäuser
24 Stunden
Tel: 05 77 22
Web: http://www.frauenhaeuser-wien.at/

Kriseninterventionszentrum Wien
Tel: 01/ 406 95 95
Mo –Fr 10-17 Uhr

Psychiatrische Beratungsstelle für Frauen
Hainburger Straße 68 – 70
1030 Wien
Tel: 01/ 4000 53 160 oder 01/ 31330
Web: http://www.psd-wien.at/psd/209.html